

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2024



Annisa Nurhasanah
NIM. 201210023

ABSTRAK

Nama: Annisa Nurhasanah, NIM: 201210023, Judul Skripsi: “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 4 Serang)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran akidah akhlak, (2) hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak, (3) pengaruh penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Serang. Desain penelitian ini menggunakan *Post-Test Only Group Design*. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di MTsN 4 Serang. Kelas VIII I sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Tujuan dari hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Kemampuan hasil belajar siswa pada hasil post-test kelas eksperimen mendapat skor nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70 dan untuk hasil post-test kelas kontrol nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65 (2) pelaksanaan model pembelajaran *Jigsaw* berjalan efektif sesuai dengan kemampuan siswa dengan nilai rata-rata sebesar 85,70 dan untuk skor nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 81,35. (3) adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test*. Berdasarkan keputusan uji t-test yaitu Jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Tabel uji *independent sample t-test* yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,11 > 0,05$ ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Jigsaw*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jendral Sudirman no.30 serang 42118 telp. (0254) 2003323 fax (0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Munaqasyah a.n. Annisa
Nurhasanah
NIM: 201210023**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN “SMH” Banten
Di Serang**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Annisa Nurhasanah, NIM: 201210023** yang berjudul: **“Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 4 Serang)”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 15 Oktober 2024

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd.
NIP. 19911228249032018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI EKSPERIMEN DI MS NEGERI 4 SERANG)**

Oleh:

Annisa Nurhasanah

NIM. 201210023

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Drs.Tubagus Syihabudin, M.Pd.
NIP. 19911228249032018

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Annisa Nurhasanah, NIM: 201210023 yang berjudul *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 4 Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 11 November 2024

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP.196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,

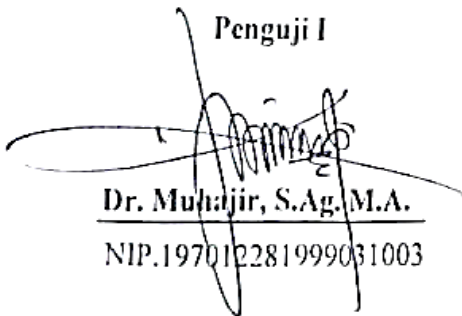


Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP.199403262022031002

Anggota:

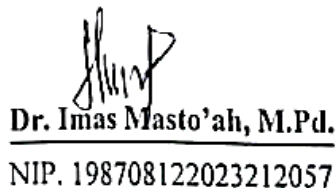
Penguji I



Dr. Muhajir, S.Ag. M.A.

NIP.197012281999031003

Penguji II



Dr. Imas Masto'ah, M.Pd.

NIP. 198708122023212057

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd.

NIP. 19911228249032018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas kehendak Allah dan limpahan rahmatnya, saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, do'a serta kasih dan sayang yang telah diberikan kepadaku. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta do'a dan pengorbanan yang luar biasa untuk keberhasilan putrimu ini.
2. kakak dan adik saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk mencapai keberhasilan ini.
3. Untuk keluarga besarku yang telah memberikan semangat, dan selalu mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidupku.
4. Terimakasih kepada dosen-dosen yang telah memberikan arahan serta dan bimbingannya.
5. Sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-A yang sudah memberikan motivasi serta semangatnya kepada saya.
7. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya : Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka. (Q.S. Ar-Rad:11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Annisa Nurhasanah lahir di Serang, pada tanggal 25 Maret 2002. Putri kedua dari tiga bersaudara pasangan bapak Sunaryo dan ibu Siti Aminah. Bertempat tinggal di Kp.Cigondang, Rt. 001, Rw.002, Desa Bunihara, Kecamatan Anyar, Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK lulus pada tahun 2008, SDN Anyar 4 lulus pada tahun 2014, MTsN 4 Serang lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 1 Anyer lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan juga hidayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 4 Serang)**, Kemudian sholawat beriring salam kita haturkan pada nabi muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu istiqomah dengan ajarannya.

penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan bimbingannya, arahan serta motivasinya kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis.
6. Bapak H. Agus Suherman, S.Pd, M.M.Pd, selaku kepala sekolah MTsN 4 Serang.
7. Ibu Maslahatul Mursalah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran akidah akhlak, dan seluruh dewan guru serta staf MTsN 4 Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Sunaryo dan Ibu Siti Aminah serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa berdo'a untuk kesuksesan anaknya serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan dorongan berupa material maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A angkatan 2020.

10. Semua pihak yang sudah mendoakan dan membantu terselesaikannya skripsi ini.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt.

Serang, 15 Oktober 2024

Penulis,

Annisa Nurhasanah

NIM. 201210023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
<u>BAB II</u> LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Landasan Teoritis	10
1. Model Pembelajaran Cooperative <i>Jigsaw</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	10
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	16
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	17
d. Manfaat Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	18
2. Hasil Belajar Siswa.	19
a. Hasil Belajar.	19
b. Indikator Hasil Belajar.	22
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
d. Fungsi dari penggunaan Hasil Belajar.	23

3. Akidah Akhlak	24
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	24
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
<u>BAB III</u> METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.	32
B. Metode Penelitian	33
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi Dan Sampel.	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.	39
G. Teknik Analisis Data.	42
H. Hipotesis Statistik.	50
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw.....	51
B. Uji Persyaratan Analisis Data	54
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
<u>BAB V</u> PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1, Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Instrumen Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Klasifikasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Uji Independent Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Frekuensi kelas

Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Frekuensi kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 3 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 4 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 5 Hasil Observasi Pra-Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 6 Lembar Soal Tes Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 7 Lembar Tes Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 8 Lembar Tes Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 9 Lembar Kunci Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 10 Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 11 Hasil Tes Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 12 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 13 Hasil Uji Validitas Microsoft Excel Dan Spss Versi 29.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 14 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 15 Hasil Uji Reliabilitas, Kesukaran Data Dan Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 16 Hasil Uji <i>T-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 17 Foto Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.18 Buku Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.