

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2024



13AMX135805851
SAUSAN AZZAHRA
NIM. 201240089

ABSTRAK

Sausan Azzahra. 201240089. 2024. *Analisis Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak SD Di Era Digital.*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola komunikasi orang tua terhadap hasil belajar anak sd di era digital studi di kelas VI SD Negeri Anyar 4. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil pengumpulan data dengan menggunakan angket dengan sampel siswa-siswi kelas VI D yang berjumlah 29 orang beserta orang tuanya. Data pada penelitian yang sudah didapat dianalisis ini diperoleh dari pengisian angket pola komunikasi orang tua terhadap hasil belajar anak sd di era digital dengan jumlah masing-masing 25 pernyataan untuk siswa-siswi beserta orang tuanya. Hasil dari penelitian perhitungan angket didapat 5 orang tua yang berpola komunikasi permisif, 10 orang tua yang berpola komunikasi otoriter, dan 14 orang tua yang berpola komunikasi demokratis. Berdasarkan penelaahan nilai-nilai tersebut, untuk orang tua yang berpola komunikasi permisif nilai anaknya tidak terlalu buruk. Kemudian, untuk orang tua yang berpola komunikasi otoriter nilai anaknya cukup baik, dan untuk orang tua yang berpola komunikasi demokratis nilai anaknya cukup bagus.

Dapat disimpulkan bahwa hubungan pola komunikasi orang tua terhadap hasil belajar anak SD di era digital ini (Studi Kasus Di Kelas VI SD Negeri Anyar 4) yaitu mengarahkan, mendidik anaknya dengan pola komunikasi yang baik untuk anaknya. Orang tua menggunakan teknologi saat ini bukan hanya untuk bermain, tetapi juga untuk belajar hal baru. Jika orang tua menggunakan teknologi dengan baik, mereka akan memberikan wawasan yang luas kepada anak mereka, bersama dengan arahan dan praktik pengasuhan yang baik.

Kata Kunci: *Pola Komunikasi, Hasil Belajar, Era Digital*



**FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Munaqasah
a.n. Sausan Azzahra NIM.
201240089

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sausan Azzahra, NIM: 201240089 yang berjudul **"Analisis Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak SD Di Era Digital"** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Serang, 10 Oktober 2024
Pembimbing II,

Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSETUJUAN

ANALISIS HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK SD DI ERA DIGITAL

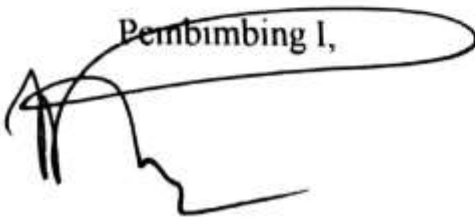
Oleh:

SAUSAN AZZAHRA

NIM. 201240089

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd

NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M. Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si. M. Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sausan Azzahra, NIM: 201240089 yang berjudul *Analisis Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak SD Di Era Digital*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S. Si. M. Si.

NIP. 198303182006041003



Fithri Meiliawati, M. Sn.

NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

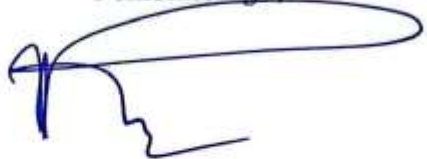


Hj. Uyu Mu'awanah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197906132006042002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 197407311999031001



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa Syukur yang mendalam kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Setiap goresan tinta yang terdapat dalam skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Pintu surgaku Ibunda Linda Fitriati, segala kesuksesan yang ku raih sampai saat ini adalah berkat doa-doa yang ibu panjatkan di setiap sujud malam. Terima kasih ibu atas semua harapan dan doa terbaik yang selalu ada hanya untukku, semoga setiap air mata yang jatuh dari matamu atas segala kepentinganku, menjadi sungai untukmu di surga nanti. Cinta pertamaku Ayahanda Ni'matullah (alm) yang telah kembali ke sisi Allah SWT sebelum aku menyelesaikan skripsi ini, mungkin pada saat itu duniaku rasanya hancur setelah kehilanganmu dan tidak ada semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, tapi alhamdulillah sekarang anakmu ini telah selesai dalam menyusun skripsi, aku mengucapkan semoga seluruh peluh dan tetesan keringat yang kau keluarkan dalam perjuanganmu semasa hidup mencari nafkah untuk kami, senantiasa berkah dan menjadikan tempatmu yang indah di surga.
2. Teruntuk kakak-kakaku Fakhriyatunnisa, Mamduch, Chilwan, Hana Humaira, Nabil Fauzan, dan adik bungsuku Ahmad Faiq, terimakasih telah menjadi keluarga yang selalu memberikan motivasi dan mensupport setiap perjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk kakak iparku Suryadi, Permatasari, dan Rizka Nuryanah, terimakasih telah berpartisipasi dan selalu memberikan semangat untuk diriku dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Allah tidak membebani kepada seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang dianugerahkan Allah kepadanya. Allah kelak akan menganugerahkan kelapangan setelah kesempitan.

{Qur'an Surat At-Thalaq 7}



Penulis Sausan Azzahra dilahirkan di Serang, pada tanggal 17 Juni 2002, tepatnya di Kp. Waluran Baru Kec. Anyar Kab. Serang Prov. Banten. Penulis merupakan anak ke 6 dari 7 bersaudara dari pasangan Bapak Ni'matullah dan Ibu Linda Fitriati. Aapun pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Anyar 2 lulus pada tahun 2014, SMP Negeri 1 Anyar lulus pada tahun 2017, SMA Negeri 1 Anyar lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah *subhanahu wa ta'ala*. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayahnya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah *shalallahu 'alaihi wa sallam*. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul "Analisis Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak SD Di Era Digital" ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staf FTK dan Perpustakaan serta Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SDN Negeri Anyar 4 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kepada wali murid, siswa-siswi kelas VI D SD Negeri Anyar 4 yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk Abi dan Umi yakni KH. Syafrudin dan Hj. Mahfudzoh selaku pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah memberikan doa dan semangat selama saya menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman percepatan Khotmil Qur'an, Nevi Nurrul Afifah, Laila Sururoh, Masnah, Milatussa'adah, Siti Roheti, Shiyam Putri Utami, dan Siti Suhlatun, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman kelas PGMI C 2020 yang menjadi teman seperjuangan.
12. Teman-temanku Ningrat Haeliah, Salsabila Meylana Putri, terimakasih telah menjadi teman yang baik, selalu memberikan semangat. Dan teruntuk Jannatun Narulita yang dikenal semenjak Kukerta+PLP, terimakasih atas motivasi dan masukannya, terimakasih juga telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk diri sendiri Sausan Azzahra, terimakasih sudah berjuang sejauh ini, segala rintangan dihadapi dengan deraian air mata dan semangat. Akhirnya perjuanganmu ini membuahkan hasil dengan kamu tidak menyerah untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
14. Teruntuk seseorang yang sudah digariskan di Lauhul Mahfudz, terimakasih telah menjadi alasan bagi penulis agar lebih kuat menghadapi segala rintangan yang ada, terimakasih telah menjadi sumber motivasi penulis sebagai salah satu upaya memantaskan diri. Karena penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah *subhanahu wa ta'ala*. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Oktober 2024

Penulis,

SAUSAN AZZAHRA

NIM. 201240089

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pola Komunikasi Orang Tua.....	13
B. Hasil Belajar	21
C. Pendidikan Anak SD di Era Digital.....	25
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
E. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Profil SD Negeri Anyar 4	37
B. Metode Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	52
G. Teknik Keabsahan Data	54
H. Jadwal Penelitian	54
I. Rencana Anggaran Biaya	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pola Komunikasi Orang Tua	42
Tabel 3.2 Pernyataan Angket Pola Komunikasi Orang Tua	42
Tabel 3.3 Pernyataan Angket Siswa-Siswi... ..	47
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Skor	53
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	54
Tabel 3.6 Rencana Anggaran Biaya	55
Tabel 4.1 Hasil Angket Keseluruhan Orang Tua	57
Tabel 4.2 Hasil Angket Orang Tua Aspek Permisif.....	61
Tabel 4.3 Hasil Angket Orang Tua Aspek Otoriter.....	65
Tabel 4.4 Hasil Angket Orang Tua Aspek Demokratis	69
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa-Siswi.....	76
Tabel 4.6 Hasil Angket Anak Permisif	99
Tabel 4.7 Hasil Angket Anak Otoriter.....	100
Tabel 4.8 Hasil Angket Anak Demokratis	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
--	-----------