

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiana, Rizma, Nanang, Iqnatia, dan Afakh. “Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2 Februari 2024): 52–62. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2717>.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Prigram Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2018. <https://repository.kemdikbud.go.id/11316/>.
- Audie, Nurul. “Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (31 Mei 2019): 586–95.
- Febrita, Yolanda, dan Maria Ulfah. “Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (24 Juli 2019). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571>.
- Febriyandani, Riskika, dan Kowiyah Kowiyah. “Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (18 Agustus 2021): 323–30. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37447>.
- Firdausi, Bilqis Waritsa, Warsono Warsono, dan Yoyok Yermiandhoko. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (30 Juni 2021): 229–43.
- Hendi, Asrean, Caswita Caswita, dan Een Yayah Haenilah. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (25 September 2020): 823–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>.
- Hilmiyati, Fitri, Agni Gina Nafsi, dan Sabri Sabri. “The Development of Canva-Based Animated Videos to Improve Critical Thinking Skills of Elementary/Islamic Elementary School Students in Science Classes on Human Digestive System Materials.” *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 7, no. 1 (4 April 2024): 27–37. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v7i1.28770>.
- Jannah, Aisyah Raudhatul, Lukman Hamid, dan Rostika Srihilmawati. “Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini.” *al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan* 1, no. 2 (30 September 2020): 1–17. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i2.10>.
- Khaeroni, Khaeroni, Metodologi Penelitian & Pengembangan (Serang: Media Madani, 2021)
- Karim, Karim, dan Normaya Normaya. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama.” *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (1 April 2015). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>.
- Lestari, Dirga Ayu, dan Oman Farhurohman. “Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas Iv Min 1 Serang: Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV MIN 1 Serang.” *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 12, no. 2 (31 Desember 2020): 155–66. <https://doi.org/10.32678/primary.v12i2.3700>.

- Mania, Sitti. "Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11, no. 2 (2008): 220–33. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>.
- Masykuroh, Khusniyati, dan Tri Wahyuni. "Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (8 Juli 2023): 172–81. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.483>.
- M.Kom, Dr Asrul Huda, S. Kom, Drs Almasri MT, Dra Nelda Azhar M.Pd, Dr Rizky Ema Wulansari M.Pd.T, Akrimullah Mubai M.Pd.T S. Pd, Rizki Hardian Sakti M.Pd.T S. Pd, dan Firdaus S.Pd. *Media Animasi Digital Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill)*. UNP PRESS, 2020.
- Mustaqim, Ilmawan. "Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 13, no. 2 (2016): 174–83. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8525>.
- Pradiani, Ni Putu Wika Yunanda, Muhammad Turmuzi, dan Asri Fauzi. "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (15 Agustus 2023): 1456–69. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>.
- Putri, Devi Kurnia, dan Kartika Yuni Purwanti. "Pengaruh model pembelajaran problem-based learning (PBL) berbantuan media pop-up book terhadap kemampuan berpikir kritis siswa." *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 10, no. 1 (20 September 2023): 56–65. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v10i1.15761>.
- Rachmadtullah, Reza. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V

- Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (30 Desember 2015): 287–98.
- Riana, Nina, dan Tutus Rani Arifa. “Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Kelas Iii Di Mi Tarbiyatul Islamiyah.” t.t.
- Sahara, Ayu, dan Beta Rapita Silalahi. “Pengembangan Media Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD.” *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 11 Januari 2022, 30–36. <https://doi.org/10.51178/jesa.v3i1.385>.
- Saputri, Maulida Anggraina. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (11 April 2020): 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.602>.
- Sari, Lutfiyyah Indah Permata, Ramanata Disurya, dan Tanzimah. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Lensa Pendas* 10, no. 1 (5 Februari 2025): 55–63. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4202>.
- Sari, Octaviani Nurtyas, Mohamad Fatih, dan Cindya Alfi. “Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Makanan Tradisional Pada Materi Bangun Datar Kelas III Untuk Meningkatkan Kompetensi Bernalar Kritis Siswa | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.” Diakses 19 April 2025. <https://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/5300>.
- Sugiyono, ,etodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) (Bandung: Alfabet,2015).
- Sartika, Ika. “Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika

- Realitik di Sekolah Dasar.” *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (26 Desember 2019): 101. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1151>.
- Suroiha, Lailatus, Galuh Kartika Dewi, dan Satrio Wibowo. “Pengembangan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 516–23.
- Triana, Sari, dan Juwita Crestiani M. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Bangun Ruang Di SDN 54 Salupikung.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 6, no. 2 (31 Oktober 2023): 127–35. <https://doi.org/10.30605/cjpe.622023.2496>.
- Uwes Anis Chaeruman. “Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran,” 2019. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>.
- Wibowo, Eko Wahyu, *Statistika Dasar Untuk Studi Islam* (Bogor: Staini Press, 2021)
- Widodo, Arif, Dyah Indraswati, dan Agam Royana. “Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman* 11, no. 1 (23 Juni 2020): 1–21. <https://doi.org/10.31942/mgs.v11i1.3457>.
- Yahzunka, Angel Nasya, dan Sri Astuti. “Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital Terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (20 Juli 2022): 8695–8703. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>.