

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kersajanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 April 2025



LINA AULIA
NIM. 211240079

ABSTRAK

Lina Aulia. 211240079. 2021. *Pengembangan Media Pop-Up Book Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Caringin 1 Pandeglang*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media *Pop-Up Book* pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis serta mengetahui kelayakan dari validator, guru dan peserta didik. penelitian ini dilakukan di Kelas V SD Negeri Caringin 1 yang melibatkan 20 peserta didik dan seorang pendidik. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE. Model Penelitian ADDIE memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil penilaian kelayakan yang didapatkan dari validator memperoleh nilai rata-rata 85%, hasil reliabilitas tersebut sudah memenuhi kriteria yaitu 80% dan termasuk sangat layak. Serta hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan efektivitas memperoleh nilai rata-rata 85. Hasil uji-t dengan metode *dependent sample t-test*, dapat diperoleh nilai Signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima Sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara skor *pre-test* dan *post-test*. Dengan ini dapat dikategorikan bahwa media *Pop-Up Book* efektif dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika untuk siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pop-Up Book, Berpikir Kritis, Materi Bangun ruang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Lina Aulia	di
	NIM : 211240079	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lina Aulia NIM : 211240079** yang berjudul **"Pengembangan Media Pop-Up Book Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Caringin 1 Pandeglang"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 23 April 2025

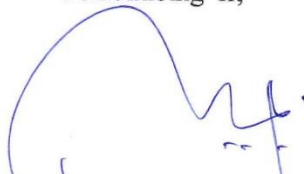
Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed

NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 198303182006041003

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
CARINGIN 1 PANDEGLANG**

Oleh :

LINA AULIA

NIM. 211240079

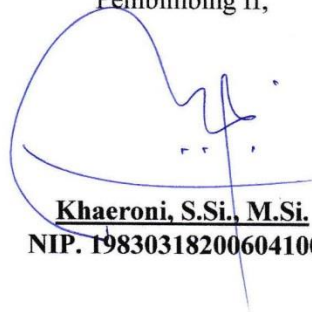
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

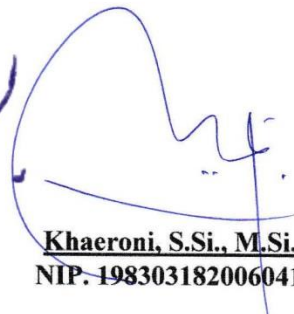
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nuzul Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



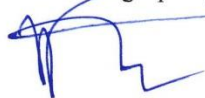
Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Lina Aulia** NIM: 211240079 yang berjudul **“Pengembangan Media Pop-Up Book Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Caringin 1 Pandeglang”** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 7 Mei 2025 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Mei 2025

Sidang Munaqasah
Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 1974073119931001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M. Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirraahim,

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yaitu Bapak Edi dan Ibu Samsiah, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, serta nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Maaf jika sering membuat bapak & ibu khawatir, lelah, atau menunggu terlalu lama. Kini, satu langkah ini berhasil kulalui semua karena kalian yang terus menjadi cahaya.

Saya persembahkan skripsi ini kepada keluargaku yang selalu menjadi rumah dalam setiap lelahku, Tete Rumi Yati, Tete Sovi Yana, Uwa Juni, dan Bibi Nur Jannah, terima kasih selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.

Saya persembahkan skripsi ini kepada Kekasihku, Teman-temanku seperjuangan PGMI C, sahabat-sahabatku dan seluruh elemen yang selalu mensupport segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

(Man jadda wajada)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lina Aulia, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 13 Agustus 2002. Alamat penulis di Kp. Cidongke, RT/RW. 005/002, Desa. Pejamben, Kecamatan. Carita, Kabupaten. Pandeglang, Provinsi. Banten. Penulis merupakan anak ketiga (bungsu) dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Edi dan Ibu Samsiah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Caringin 1 lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Labuan lulus tahun 2018, SMAN 3 Pandeglang lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Maadrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Dosen pembimbing I dan bapak Khaeroni, M.Si. sebagai Dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd sebagai validator materi dan Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si sebagai validator media, yang telah memberikan saran, masukan dan kritikan yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

7. Ibu Enita Srimulyati, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Caringin 1, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data.
8. Ibu Neneng Ulfah, S.Pd. sebagai wali kelas 5 SDN Caringin 1, yang telah membantu dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir serta sebagai validator.
9. Siswa kelas 5 SDN Caringin 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi subjek uji di tahap pengujian efektifan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun metodologi penelitiannya, oleh karena itu kritik serta saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Dan pada akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 April 2025

Lina Aulia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kemampuan Berpikir Kritis	11
B. Pengertian Media Pembelajaran	15
C. Tujuan Media Pembelajaran	17
D. Manfaat Media Pembelajaran	18
E. Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran	20
F. Kekurangan dan Kelebihan Media Pop-Up Book	22
G. Bangun Ruang	23
H. Kajian Penelitian Terdahulu	24

I. Kerangka Pemikiran	27
J. Spesifik Produk	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Metode penelitian prosedur Pengembangan	31
D. Prosedur Pengembangan.....	31
E. Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	57
I. Kriteria Kelayakan Produk	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	38
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	39
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media	41
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Desain	42
Tabel 3.6 Lembar Validasi untuk Guru	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	44
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3.11 keidealan IRR	59
Tabel 4.1 Capaian Berdasarkan Fase C	62
Tabel 4.2 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi Tahap 1	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Pembelajaran Tahap 1	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Media Tahap 1	74
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tahap 1	75
Tabel 4.7 Pengujian Reliabilitas ke-1	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi Tahap 2	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Pembelajaran Tahap 2	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Media Tahap 2	80
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tahap 2	81
Tabel 4.12 Pengujian Reliabilitas ke-2	82
Tabel 4.13 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	85
Tabel 4.14 Test Uji Normalitas Shapiro-Wilk	87
Tabel 4.15 Test Uji Homogenitas <i>Pretest Posttest</i>	88

Tabel 4.16 Test Uji <i>Paired Samples Correlations</i>	89
Tabel 4.17 Test Uji <i>Paired Sample Test</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Pop-Up Book	67
Gambar 4.2 Daftar Isi, CP dan TP	68
Gambar 4.3 Pengertian Bangun Ruang	68
Gambar 4.4 Bangun Ruang Kubus	68
Gambar 4.5 Bangun Ruang Balok	69
Gambar 4.6 Bangun Ruang Prisma	69
Gambar 4.7 Bangun Ruang Limas	69
Gambar 4.8 Bangun Ruang Tabung	70
Gambar 4.9 Bangun Ruang Kerucut	70
Gambar 4.10 Ringkasan dan Daftar Pustaka	70
Gambar 4.11 Biografi Penulis	71