

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 23 Desember 2021



LINDA PUTRI NINGSIH

NIM: 161240013

ABSTRAK

Nama: **Linda Putri Ningsih**, Nim: 161240013, Judul Skripsi: *Implementasi pembelajaran membaca pemahaman dengan metode SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III di SDN Serang 13.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca pemahaman di kelas III masih rendah. Dalam kegiatan pembelajaran Dalam kegiatan pembelajara membaca siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, menjawab pertanyaan yang berasal dari teks bacaan, kesulitan ketika diminta untuk menceritakan kembali bacaan yang telah mereka baca, dan siswa juga kesulitan dalam menentukan kalimat utama dan ide pokok dari suatu paragraf. Selain itu media yang digunakan kurang menarik perhatian siswa. Subjek penelitian yang dikenai tindakan ini adalah siswa kelas III SDN Serang 13 yang berjumlah 11 siswa. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif dalam penelitian tersebut teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode SQ3R (survey, question, read, recite dan review) siswa di kelas III SDN Serang 13 mengalami peningkatan setelah pembelajaran membaca pemahaman melalui metode SQ3R membuktikan bahwa siswa mampu berpartisipasi lebih aktif di dalam proses pembelajaran. Siswa mampu mengikuti langkah-langkah dalam metode SQ3R yang terdapat dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada siswa dapat dilihat dengan siswa mampu menjawab pertanyaan mengenai bacaan, siswa mampu menceritakan kembali isi teks bacaan yang telah dibaca, dan siswa mampu mengidentifikasi kata yang belum dipahami.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Metode SQ3R.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN

2021 M/1442 H

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Ujian Munaqosyah	dan Keguruan
	a.n Linda Putri Ningsih	UIN SMH BANTEN
	NIM: 161240013	Di-
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

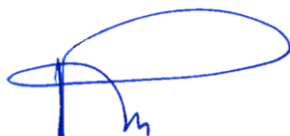
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Linda Putri Ningsih, NIM: 161240013 yang berjudul *“Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


H.M Rifki Rijal, S.Si. M.M.Pd
NIP. 197407311999031001


Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN METODE SQ3R PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

(Penelitian Kualitatif Di Kelas III SDN Serang 13)

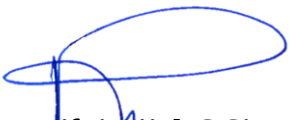
Oleh

Linda Putri Ningsih
NIM 161240013

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029199903 1 00 2

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

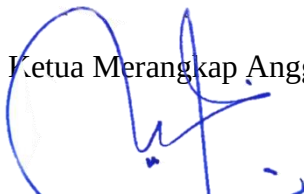
Skripsi a.n. Linda Putri Ningsih, Nim: 161240013 yang berjudul *Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal : 23 Desember 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 13 Juni 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2021098102

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing 1



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan skenario terbaik dalam hidup ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ni dengan baik dan lancar.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua, keluarga yang aku cintai ayah dan mamah. Serta adik dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan untuk karya ini. Teruntuk teman-teman PGMI A 2016 yang selalu memberikan semangat dan doa yang tak terhingga.

Hanya ini kata ini yang mampu tertulis untuk ku persembahkan dalam karya tulis ini. Terimakasih atas semua dukungan dan semangat dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini.

MOTTO HIDUP

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”**

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP



Linda Putri Ningsih, dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 10 Agustus 1998. Perumahan Dasana Indah Blok SG 2 No 22 RT 001 RW012 Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Nurbahrudin dan ibu Dini Winanda.

Pendidikan Formal yang telah ditempuh penuli sampai saat ini ialah:

1. Taman Kanak-kanak TK. Cut Nyadien Bonang 2004.
2. Sekolah Dasar Negeri Kampung Bambu 3 lulus tahun 2004.
3. Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah lulus tahun 2013.
4. Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang lulus 2016. Kemudian pada tahun 2016 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulatan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat kemudahan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Beserta keluarga, sahabat, serta ummatnya yang setia kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir pada jenjang starata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan baik sumbangan pemikiran, saran dan kritik demi kesempurnaan hasil yang dicapai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin. M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Fitri Meliawati, M.Sn., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
5. Bapak H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.

6. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Skripsi ini dari awal hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh Dosen dan staff Administrasi termasuk rekan-rekan mahasiswa UIN SMH Banten yang telah menaruh simpati dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Agus Zatnika, S.Pd. M.Si. Sebagai Kepala SDN Serang 13 yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
9. Kepada Ibu Eli Herliani S.Pd., Guru kelas III di SDN Serang 13 yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi penelitian.
10. Kepada teman SMA Elle Handayani yang sudah ngasih support dan semangat.
11. Kepada teman-teman rumah yang sudah memberi support buat saya.
12. Kepada teman-teman online yang sudah memberi kata semangat.
13. Dan kepada diri ini yang sudah berhasil melawan rasa malas dan tetap semangat buat ngerjain skripsi.

Serang, 23 Desember 2021

Penulis



LINDA PUTRI NINGSIH

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	A-i
ABSTRAK	A-ii
PENGESAHAN.....	A-v
PERSEMBAHAN	A-vi
MOTTO HIDUP	A-vii
RIWAYAT HIDUP	A-viii
KATA PENGANTAR.....	A-ix
DAFTAR ISI.....	A-xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1-1
B. Identifikasi Masalah	1-5
C. Pembatasan Masalah	1-6
D. Rumusan Masalah	1-6
E. Tujuan Penelitian.....	1-6
F. Manfaat Penelitian.....	1-7
G. Metode Penelitian.....	1-8
H. Sistematika Pembahasan	1-9
 BAB II KAJIAN TEORI	
 BAB II PEMBAHASAN	
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Fungsi dan Tujuan Bahasa Indonesia	10
B. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman	14
1. Pengertian Membaca	14
2. Tujuan Membaca	15
3. Jenis-jenis Membaca	16
4. Keterampilan Membaca	18
5. Factor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca	19

C. Metode Pembelajaran SQ3R	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran	20
2. Pengertian Metode SQ3R	22
3. Tujuan Metode SQ3R	25
4. Manfaat Metode SQ3R	25
5. Langkah-langkah Metode SQ3R	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R	28
a. Kelebihan Metode SQ3R	28
b. Kekurangan Metode SQ3R	29
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Kerangka Berpikir	33

BAB III SUBJEK PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Subjek Penelitian	36
3. Waktu Penelitian	36
C. Deskripsi Objek Sekolah	36
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Analisis Pengumpulan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Perencanaan Membaca Pemahaman Metode SQ3R	44
2. Pelaksanaan Membaca Pemahaman Metode SQ3R	45
3. Peningkatan Membaca Pemahaman Metode SQ3R	51
B. Pembahasan	52
1. Perencanaan Membaca Pemahaman Metode SQ3R	52
2. Pelaksanaan Membaca Pemahaman Metode SQ3	R53
3. Peningkatan Membaca Pemahaman Metode SQ3R	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	56
1. Perencanaan Membaca Pemahaman Metode SQ3R	56
2. Pelaksanaan Membaca Pemahaman Metode SQ3R.....	56
3. Peningkatan Membaca Pemahaman Metode SQ3R.....	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------