

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 April 2025


Kumfardiah
NIM. 211240012

ABSTRAK

Nama: **Kumfardiah**, NIM: **211240012**, Judul Skripsi: ***Pengaruh Penggunaan Media Tangram terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Tangram terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran matematika Kelas V. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi-Eksperimental Design*) lebih spesifiknya *Pretest-Posttest Control Group Design*. Setelah data terkumpul Selanjutnya, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji-t dua sampel independen atau uji *Independent Samples t-test*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *sampling purposive*, dengan kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media Tangram dan kelas V B sebagai kelas kontrol tidak menggunakan media tambahan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 20, uji hipotesis parametrik dengan uji *Independent Samples t-test* diperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *independent sample t-test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media tangram terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kreatif, Media Pembelajaran dan Tangram



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANNUDIN BANTEN**

Nomor : -	Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Prihal : Usulan Ujian Skripsi	Keguruan
	Di-
	Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kurniandiah, Nim: 211240012 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Tangram terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 16 April 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TANGRAM TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Kumfardiah

NIM. 211240012

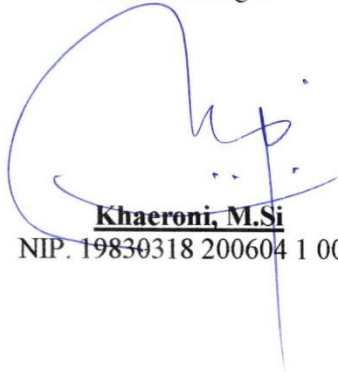
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

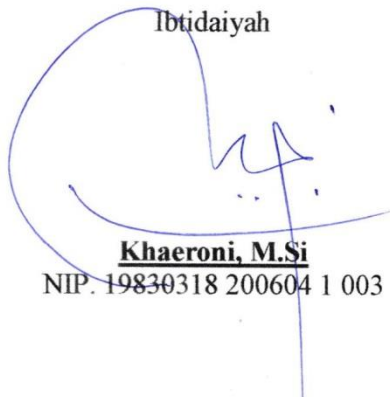
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumahana, M. Ag
NIP. 197111291903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

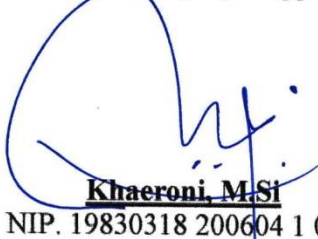
Skripsi a.n Kumfardiah, NIM: 211240012 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Tangram terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten, pada tanggal 07 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Serang, 07 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meliawati, M.Sn.
NIP. 1989506 2019003 2 016

Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



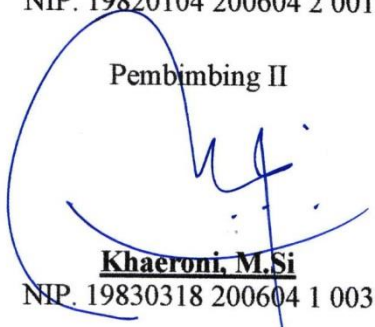
Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

الرحيم الرحمن الله بسم

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Alm. Bapak A. Zubaedi dan Ibu Mu'minah, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Walaupun Bapak telah tiada, do'a Bapak akan selalu ada dalam diri saya. Ibu, terima kasih atas segala do'a, semangat, cinta dan dukungan yang tidak pernah surut kepadaku dan semoga ibu panjang umur. Skripsi ini adalah bentuk kecil dari usaha saya untuk membanggakan kalian.
2. Keluarga besar, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang kalian berikan. Kalian adalah tempat saya kembali, sumber kekuatan di saat sulit, dan kebahagiaan di setiap langkah perjalanan ini.
3. Guru-guruku dari SD, SMP dan MA, yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran serta dedikasi.
4. Sahabat-sahabatku, personal grup "ukhti-ukhti cantik" yaitu: Nisa, Ofah, dan Wiwi. Personal grup "Kewirausahaan" yaitu: Azkia, Kheisha, Rokayah, Salsa, dan Lala dan teman sekolahku personal grup "Komunitas Wanita Sukses" yaitu: saiyah, Atika, Uul, Dilah, Lilis, Rosmiati, Yesi, Linda dan Desum, terima kasih atas setiap tawa, nasihat, dan motivasi yang diberikan selama ini.
5. Anak-anak dan Guru Paud Pelita Harapan, terimakasih kepada anak-anakku setiap senyum, tawa, dan rasa ingin tahu kalian menjadi inspirasi bagi saya untuk terus belajar dan berbagi ilmu dan para guru yang telah menjadi rekan dan panutan dalam perjalanan mengajar.
6. Rayyanza Malik Ahmad (Cipung), Abe Cekut dan Ueno Ritsuki sebagai adik online tercintaku yang selalu menjadi *mood booster* dan semangat bagi saya.

MOTTO

اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah: 286)

Jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing. (Q.S Maryam : 4)

(Ust. Hanan Attaki)

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Kumfardiah, lahir di Serang pada tanggal 10 Februari 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak A. Zubaedi dan Ibu Mu'minah. Peneliti beralamat di Kp. Rancapanti, Desa. Bugel, Kec. Padarincang, Kab. Serang Banten. 42168.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Kepuh 1 pada tahun 2009-2015, SMP Negeri 7 Padarincang pada tahun 2015-2018, MA Al- Khairiyah Rancaranji pada tahun 2018-2021, dan pada tahun 2021 menempuh pendidikan di perguruan tinggi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur, Alhamdulillah tiada kata yang paling pantas terucap selain kata syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-nya serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Tangram terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga-nya, sahabat-sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan sepenuh hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, M.Si., sebagai Pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, arahan, nasehat, serta waktunya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Para jajaran bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu

selama mengikuti perkuliahan terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis.

7. Kepala sekolah dan dewan guru SD Islam An-Nur yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan berbagai informasi dalam pengambilan data pada skripsi ini serta pengalamannya bagi penulis.
8. Kepada orang tua, keluarga, guru, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat dan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis menyusun skripsi, terima kasih atas segala dukungan dan do'anya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya.

Penulis menyadari karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, skripsi ini jauh dari kata sempurna namun dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Serang, 16 April 2025
Penulis,

Kumfardiah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat	24
B. Metode Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	27
F. Teknik Analisis Data	36
G. Hipotesis Statistik	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi latihan soal tes keterampilan berpikir kreatif	29
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	30
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Instrumen.....	33
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 4.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> kelas V A dan V B	42
Tabel 4.2 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> kelas V A dan V B	43
Tabel 4.3 Uji Hipotesis <i>Pretest</i> kelas V A dan V B.....	44
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6 Uji Hipotesis <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Aktivitas pembelajaran di Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.2 Aktivitas pembelajaran di Kelas Kontrol	47