

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh metode artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Tangerang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran metode artikulasi pada mata pelajaran akidah akhlak dapat dilaksanakan dengan baik. Proses pembelajaran yang berlangsung mengalami peningkatan dari hasil belajar siswa, khususnya pada kelas eksperimen. Hal ini berdasarkan hasil *post-test* kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,53, hasil ini lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan metode pembelajaran artikulasi yang memiliki nilai rata-rata 61,91. Tahapan metode pembelajaran artikulasi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional menunjukkan hasil dengan nilai rata-rata *pre-test* 60,26 mengalami kenaikan 7,77 menjadi 68,03 untuk nilai *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan metode artikulasi menunjukkan hasil yang baik dengan

nilai rata-rata *pre-test* 61,91 mengalami kenaikan 16,62 menjadi 78,53 untuk nilai *post-test*.

3. Berdasarkan hasil analisis *t-test* terhadap hasil belajar siswa, diperoleh nilai probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$ atau nilai $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}}$ ($5,708 > 1,994$) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol atau terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Artikulasi dan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran-Saran

Setelah mengetahui hasil penelitian yang penulis lakukan, ada beberapa saran yang penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi sekolah

Peneliti menyarankan agar pihak sekolah, terutama guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran dengan metode artikulasi ini, karena hasil penelitian yang telah dilakukan, metode artikulasi ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru bidang studi Akidah Akhlak MAN 2 Kota Tangerang, bisa meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik lagi dengan menggunakan metode artikulasi dalam proses pembelajaran, dengan

metode artikulasi akan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar bertanggung jawab dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Dalam penelitian yang peneliti lakukan masih terdapat kekurangan yang disebabkan karena minimnya pengalaman peneliti dalam mengajar dan menerapkan metode artikulasi. Maka dari itu peneliti tidak akan berhenti belajar dan terus belajar guna memperbaiki kedepannya agar menjadi calon Guru yang berkualitas.