

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Juli 2023

Penulis



METERAI
TEMPEL
204BZAMX267076312

NUR WAHID ROHMADI

NIM. 171210165

ABSTRAK

Nama: **Nur Wahid Rohmadi** , Nim: **171210165**, Judul skripsi: **Pengaruh Metode Artikulasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Menghindari Akhlak Tercela) Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Tangerang**. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tariyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana penggunaan metode Artikulasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak?, 2). Bagaimana hasil belajar siswa setelah melaksanakan evaluasi Pembelajaran menggunakan metode Artikulasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IX MAN 2 Kota Tangerang?, 3) Apakah penggunaan metode Artikulasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 2 Kota Tangerang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa?. Dan penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penggunaan metode Artikulasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah melaksanakan evaluasi Pembelajaran menggunakan metode artikulasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Tangerang. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode artikulasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI di MAN 2 Kota Tangerang terhadap hasil belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen dan desain eksperimen sederhana (*Posttest Only Control Group Desain*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di MAN 2 Kota Tangerang. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh metode Artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata Akidah akhlak. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 315 siswa. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol maka sampel yang digunakan penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada didalam populasi itu. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif .

Hasil penelitian dan analisis data, bahwa metode artikulasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Sedangkan, hasil olahan data, yang diperoleh hasil uji-t diperoleh t hitung sebesar 3,140 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode artikulasi dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Tangerang.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Artikulasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Name: **Nur Wahid Rohmadi** , Nim: **171210165**, Title of thesis: **The Influence of the Articulation Method on Student Learning Outcomes in the Subject of Akidah Akhlak (Avoiding Despicable Morals) of Class XI MAN 2 Tangerang City**. Department of Islamic Religious Education Faculty of Tariyah and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

The formulation of the problem in this research is 1). How to use the Articulation method in the subject of Aqidah Akhlak?, 2). What are the student learning outcomes after carrying out learning evaluations using the Articulation method in the Akidah Akhlak subject in class IX MAN 2 Kota Tangerang?, 3) Can the use of the Articulation method in the Akidah Akhlak subject in class XI MAN 2 Kota Tangerang affect student learning outcomes?. And this study aims 1) To find out the use of the Articulation method in the Aqidah Akhlak subject. 2) To find out student learning outcomes after carrying out learning evaluations using the articulation method in class XI Aqidah Akhlak subjects at MAN 2 Tangerang City. 3) To determine the effect of the articulation method on the Aqidah Akhlak subject in class XI at MAN 2 Tangerang City on student learning outcomes

This type of research is a quantitative research with a quasi-experimental approach and a simple experimental design (Posttest Only Control Group Design). The subjects in this study were students of class XI at MAN 2 Tangerang City. While the object is the influence of the Articulation method on student learning outcomes in the eyes of Aqidah Akhlak. The population in the study were all students of class XI, totaling 315 students. This study used an experimental class and a control class, so the samples used in this study were students of class XI IPA 1 and XI IPA 2, totaling 72 students. The sampling technique in this study was Simple random sampling, namely taking sample members from the population at random without regard to the strata in the population. Data collection techniques used observation, tests, and documentation. The data analysis technique used is descriptive quantitative.

The results of the research and data analysis show that the articulation method has a significant influence on student learning independence. Meanwhile, the results of data processing, which obtained the results of the t-test obtained t count of 3.140 and a significance value of 0.000 less than 0.05, which means that H_a is accepted and H_o is rejected, which means that there is a significant difference between student learning outcomes using the articulation method and student learning outcomes using conventional learning methods in the Aqidah Akhlak subject at MAN 2 Tangerang City.

Keywords: Influence, Articulation Method, Learning Outcomes



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 1 (satu) eksemplar
Hal : **Pengajuan Munaqasyah**
a.n Nur Wahid Rohmadi
NIM : 171210165

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nur Wahid Rohmadi** NIM: **171210165** yang berjudul: **Pengaruh Metode Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Akidah Akhlak (Menhindari perilaku tercela) Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Tangerang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Juli 2023

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. Moch Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSETUJUAN
PENGARUH METODE ARTIKULASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(MENGHINDARI AKHLAK TERCELA) SISWA KELAS XI MAN 2
KOTA TANGERANG

Oleh:

Nur Wahid Rohmadi

NIM: 171210165

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812505 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Moch Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

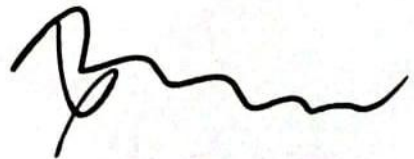


Dr. Nana Jumbana, M.Ag.

NIP. 19711029 199703 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 20003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nur Wahid Rohmadi, NIM: 171210165, Judul Skripsi: Pengaruh Metode Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Akidah Akhlak (Menghindari perilaku tercela) Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Tangerang, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 5 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 5 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota


Dr. Ali Muhtarom S.pd.I., M.Si.
NIP. 19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota


H. Hasbullah, M. Pd.I.
NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I


H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II


Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812505 200003 1 001

Pembimbing II


Dr. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan segala nikmat kepada saya yang akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan sampai akhir yang insyaallah akan mendapatkan gelar sarjana program strata satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam dan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat serta salam saya haturkan kepada sang kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW. Berkat beliau saya sampai saat ini mengetahui mana yang benar dan buruk sesuai dengan tuntutan dan ajaran yang beliau berikan tertuang pada Al-Qur'an dan Hadist.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya tercinta (Bapak Suparmin dan Ibu Tukinem) yang tiada hentinya mendoakan serta memotivasi saya dalam segala hal, terimakasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang selalu diberikan sepanjang perjalanan hidup saya. Segala jerih payah, kebersamaan, dan pengorbanan akan selalu tersemat dalam hatiku.

Terimakasih kepada bapak dan ibu Dosen dan juga staff terimakasih atas bimbingan, ilmu, dan wejangan yang diberikan selama perkuliahan serta dalam proses penulisan skripsi ini.

Terimakasih kepada istriku yang selalu mendoakan dan meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan mengajar dan mengurus keluarga kecil kemudian untuk teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semua teman-teman organisasi PRAMUKA UIN SMH BANTEN, Semua teman teman dari IKPM Banten yang telah menemani dan memberikan semangat serta setia mendukung selama proses penulisan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, doa, dan dukungan selama penulisan skripsi ini. Semoga allah membalas dengan kebaikan.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti ia dapat”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Nurwahid Rohmadi, dilahirkan di Boyolali pada tanggal 13 Juni 1996, dan merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Suparmin dan Ibu Tukinem. Penulis berasal dari Jln Inpres RT:04 RW:09 Benda Baru Pamulang Tangerang Selatan Banten. Jenjang pendidikan yang penulis tempuh ialah MI Raudhatul Hikmah lulus pada tahun 2007. Dan melanjutkan ke SMPN 9 Tangerang selatan lulus pada tahun 2010. Setelah itu lanjut ke Pondok Pesantren Darusalam Gontor Kampus 1 Ponorogo, lulus pada tahun 2016. Setelah itu melanjutkan pengabdian di MBUD Ngawi selama satu tahun dan melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .

Selama menjadi mahasiswa, penulis juga aktif diorganisasi internal PRAMUKA UIN SMH BANTEN 2017-2019, dan mengajar di Yayasan Takziyatul Islamiyah sebagai guru ngaji untuk anak jenjang sekolah dasar, dan membantu kegiatan di IKPM Banten sebagai anggota.

Demikian riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penulis masih mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Asuransi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah sampai zaman sekarang ini. Dan telah memberikan pedoman dalam kehidupan yakni Al-Quran dan Sunnah untuk kemaslahatan umat Islam di dunia dan di akhirat.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pengaruh Metode Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Akidah Akhlak (Menghindari perilaku tercela) Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Tangerang.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya dalam membantu penulis menyusun skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang telah direncanakan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, serta staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada orang tua yang penulis sangat cintai Bapak Suparmin dan Ibu Tukinem yang senantiasa dengan sabar mendidik, membesarkan, memberikan kasih sayang dan doa yang tak terhingga. Dan juga adek saya yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan doa selama penyusunan skripsi ini.

8. Kepada istri ku Sri Ratu Komalasari yang sangat penulis sayangi terimakasih sudah memberi dukungan, dan doa, yang tak pernah henti untuk membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam terutama PAI E yang belajar dan berjuang bersama untuk mencari ilmu dan menyelesaikan studi.
10. Untuk teman-teman penulis, Hendri Sutiawan, Jayadi, Dian Handayani, Wina Angraeni, Agung Wicakso, Muhammad Yusuf, Muhammad Nofal, Najatullah, Fahreza, Adin Rusady yang selalu mendukung penulis.
11. Semua teman-teman organisasi PRAMUKA UIN SMH BANTEN
12. Semua teman teman dari IKPM Banten
13. Semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan berupa moril maupun materil kepada penulis dapat menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Serang, Juli 2023

Penulis

Nur Wahid Rohmadi

NIM. 171210165

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode Artikulasi	11
1. Pengertian Metode	11
2. Pengertian Metode Artikulasi	12
3. Manfaat Metode Artikulasi	12
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode Artikulasi	13

5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Artikulasi.....	14
B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	16
3. Manfaat Hasil Belajar	18
C. Pembelajaran Akidah Akhlak	19
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	19
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	20
3. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	22
D. Peneliti Terdahulu Yang Relevan	22
E. Kerangka Berfikir	25
F. Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	28
B. Metode penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian dan Definisi operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Uji Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi hasil data penelitian	42
C. Analisis Hasil Penelitian	55
D. Pembahasan Hasil Pembahasan	57

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	30
Tabel 3.2	33
Tabel 3.3	35
Tabel 3.4	36
Tabel 3.5	37
Tabel 4.1	42
Tabel 4.2	45
Tabel 4.3	46
Tabel 4.4	48
Tabel 4.5	49
Tabel 4.6	50
Tabel 4.7	52
Tabel 4.8	52
Tabel 4.9	54
Tabel 4.10	54
Tabel 4.11	56
Tabel 4.12	56
Tabel 4.13	57
Tabel 4.14	58
Tabel 4.15	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	49
Gambar 4.2	51
Gambar 4.3.....	53
Gambar 4.4.....	55