

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan prosedur wawancara tentang Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar pada Masa Covid-19 di Mts Madarijul Ulum Taktakan Kota Serang, dapat di paparkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar

Strategi yang diterapkan guru dalam mengatasi kejenuhan belajar pada masa pandemi Covid-19 adalah: **pertama**, guru menggunakan strategi pembelajaran ekspositori yang lebih menekankan kepada informasi-informasi yang bersumber dari guru. **Kedua**, Strategi inquiry ini dianggap lebih bermakna Kegiatan pembelajarannya menekan kepada proses berpikir secara kritis, analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. **Ketiga**, Strategi Pembelajaran kooperatif atau kelompok dinilai sangat efektif untuk membangkitkan motivasi belajar siswa, dengan motivasi belajar siswa yang tinggi maka diharapkan akan berpengaruh kepada hasil belajar siswa yang tinggi pula.

2. Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Kejenuhan Belajar

Pertama, Kesulitan Siswa Memahami Materi Berdasarkan data yang diperoleh peneliti di lapangan yang berkaitan dengan pemahaman

materi ketika pembelajaran jarak jauh siswa cenderung masih mengalami kesulitan. Penyebab kesulitan siswa dalam memahami materi ketika pembelajaran jarak jauh yaitu metode pembelajaran guru yang monoton.

Kedua, Banyaknya tugas yang diberikan oleh guru Berdasarkan data yang diperoleh peneliti di lapangan yang berkaitan dengan pemberian tugas sekolah, siswa mengalami kelelahan yang amat sangat karena tugas yang harus dikerjakan terlalu banyak.

Ketiga, Tidak ada teman belajar ketika pembelajaran jarak jauh Berdasarkan data yang diperoleh peneliti di lapangan yang berkaitan dengan peran teman sebaya terhadap semangat dan motivasi belajar siswa, teman sebaya sangat berperan penting dan sangat berpengaruh terhadap semangat dan motivasi belajar siswa. Karena belajar bersama dengan teman sebaya akan membuat siswa lebih semangat untuk belajar dan ketika siswa merasa bingung, bimbang, dan bosan maka teman sebaya yang bisa mengurangi perasaan tersebut.

Keempat, Berkurangnya konsentrasi belajar Berdasarkan data yang diperoleh peneliti di lapangan yang berkaitan dengan berkurangnya konsentrasi belajar siswa, siswa merasa bosan dan kurang fokus saat belajar sehingga membuat konsentrasi belajar siswa berkurang. Selain

itu siswa merasa kurang fokus saat belajar menggunakan handphone karena ketika belajar bisa beralih ke aplikasi yang lain.

Kelima, Proses belajar mengajar masa pandemi Berdasarkan data yang diperoleh peneliti di lapangan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar masa pandemi sejauh ini siswa mampu mengikuti tetapi masih membutuhkan bimbingan guru secara langsung terkait dengan materi yang sedang dipelajari, metode pemberian tugas dan posttest hanya sebagai tolak ukur pemahaman materi siswa itu sendiri. Karena banyak kendala ketika pembelajaran jarak jauh secara daring maka capaian belajar siswa tidak sama dengan kegiatan belajar mengajar di kelas seperti biasanya.

Keenam, Kendala pembelajaran jarak jauh Berdasarkan data yang diperoleh peneliti di lapangan yang berkaitan dengan kendala pembelajaran jarak jauh memang cukup banyak kendala ketika pelaksanaan pembelajaran jarak jauh salah satunya yaitu keterbatasan kuota. Karena pembelajaran jarak jauh ini dalam jaringan jadi kuota menjadi kendala yang sering sekali dijumpai, guru perlu memberikan materi yang akan dipelajari kepada siswa, begitu pula siswa perlu mengunduh materi yang diberikan oleh guru.

Solusi Mengatasi Kejenuhan Belajar yaitu:

Pertama, Luangkan waktu untuk hal-hal yang kamu sukai Melakukan hobi yang kamu sukai, merupakan salah satu cara agar tidak bosan belajar di rumah.

Kedua, Kita harus bisa melakukan waktu untuk dirimu sendiri dengan melakukan hal-hal atau hobi yang kamu sukai.

Ketiga, Pilih tempat belajar yang nyaman Kita bisa mencari tempat nyaman dan mengganti suasana belajar kamu di rumah untuk bisa mengatasi rasa bosan selama belajar daring atau online.

Keempat, Metode ini dapat membuat kita lebih mudah memahami materi juga terhindar dari rasa bosan.

Kelima, Berdo'a dan ucapkan terimakasih pada diri sendiri Dibalik kesibukan belajar daring atau online pada masa pandemi, jangan lupa mengucapkan rasa syukur kepada allah atas nikmat yang kita terima.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru MTs Madarijul Ulum

Dapat dijadikan bahan masukan tentang pentingnya strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa dalam kondisi pandemi covid-19, yakni

dengan memperbaiki pendekatan antara guru dan siswa dan kualitas maupun strategi pembelajarannya dengan sebaik-baiknya karena dunia pendidikan pun terus mengalami perkembangan jaman dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang canggih dan dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam melaksanakan program-program yang meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran, terlebih dengan adanya kondisi pandemi seperti sekarang yang kegiatan pembelajaran dilakukan secara online (khususnya di MTs Madarijul Ulum).

2. Bagi Kepala MTs Madarijul Ulum

Strategi dalam pembelajaran daring kepada siswa untuk mengatasi kejenuhan sangat beragam. Sehingga peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah untuk memberikan pertimbangan pertimbangan dalam membuat kebijakan kebijakan khususnya terkait dengan pembelajaran. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi kejenuhan Belajar.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang Strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar pada masa covid-19 di MTs Madarijul Ulum Kota Serang sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti

lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Secara Umum

Peneliti ini diharapkan menambah pengetahuan pembaca sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan.