

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam , Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Ada pun tulisan ini maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 September 2024



Siti Robiatul Adawiyah
NIM. 181210053

ABSTRAK

Siti Robiatul Adawiyah, NIM 181210053, Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Masa Covid-19 di MTs Madarijul Ulum Taktakan Kota Serang,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : Untuk mengetahui apa saja strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa, Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya kejenuhan belajar siswa di MTs Madarijul Ulum Taktakan Kota Serang adapun manfaatnya Observasi ini bisa memberikan tumpuan bagi penyelidik yang akan meneliti masalah yang sama dimasa yang akan datang, Observasi ini diinginkan bisa menyerahkan informasi di bidang pendidikan terkait kebosanan siswa pada masa pandemi covid-19 siswa MTS Madarijul Ulum.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dokumentasi, triangulasi, teknik analisis data.

Berdasarkan Hasil Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa : Strategi Guru dalam mengatasi kejenuhan belajar pada masa Covid-19 yang diketahui dari hasil pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Bentuk kejenuhan belajar terjadi akibat dari adanya tuntutan bagi peserta didik untuk selalu memenuhi aturan tugas-tugas yang diembankan untuk peserta didik. Kejenuhan belajar juga terjadi karena kesulitan siswa dalam memahami materi, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, tidak ada teman ketika pembelajaran jarak jauh, berkurangnya konsentrasi belajar. Hal ini disebabkan oleh metode belajar yang tidak menarik dan monoton, belajar hanya ditempat itu saja, suasana belajar membuat peserta didik kurang nyaman. Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar pada masa covid-19 yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, Strategi Pembelajaran Inkuiri, Strategi pembelajaran Kooperatif. Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar yaitu Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi , Banyaknya Tugas Yang Diberikan Oleh Guru. Kata kunci : Kejenuhan Belajar, Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kejenuhan Belajar, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Siti Robiatul Adawiyah, SRN 181210053, Teachers' Strategies in Overcoming Learning Boredom During Covid-19 at MTs Madarijul Ulum Taktakan, Serang City

This study aims to describe: To find out what are the teachers' strategies in overcoming student learning boredom, To find out the factors that cause student learning boredom at MTs Madarijul Ulum Serang City. the benefits are: These observations can provide a basis for investigators who will study the same problem in the future, It is hoped that this observation can provide information in the education sector regarding student boredom during the Covid-19 pandemic for MTs Madarijul Ulum students.

This study uses a descriptive qualitative research method. Data collection methods consist of interviews, observations, documentation, triangulation, data analysis techniques.

Based on the results of the research conducted, it shows that: Teachers' strategies in overcoming learning boredom during Covid-19 are known from the results of observations, interviews, and documentation. The form of learning saturation occurs due to demands for students to always fulfill the rules of the tasks assigned to students. Learning saturation also occurs because of students' difficulty in understanding the material, the many assignments given by the teacher, no friends during distance learning, reduced concentration in learning. This is caused by learning methods that are not interesting and monotonous, learning only in that place, the learning atmosphere makes students less comfortable. What are the teacher's strategies in overcoming learning saturation during the Covid-19 period, namely by using expository learning strategies, Inquiry Learning Strategies, Cooperative Learning Strategies. The obstacles faced by teachers in overcoming learning saturation are Students' Difficulty in Understanding the Material, the Many Assignments Given by the Teacher. Keywords: Learning Saturation, Teacher Strategies in Overcoming Learning Saturation

Keywords: Teacher Strategies, Learning Boredom, Covid-19 Pandemic



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Robiatul Adawiyah	di
	NIM: 181210053	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Robiatul Adawiyah, NIM : 181210053** yang berjudul ***Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Masa Covid-19 Di MTs Madarijul Ulum Taktakan Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 September 2024

Pembimbing I,

Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR
PADA MASA COVID-19 DI MTS MADARIJUL ULUM TAKTAKAN
KOTA SERANG**

Oleh:
Siti Robiatul Adawiyah
NIM. 181210053

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Drs. H.M.Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jannah, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

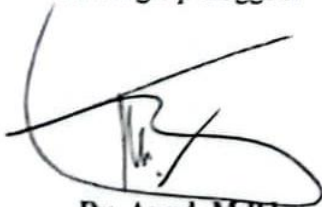
Skripsi a.n Siti Robiatul Adawiyah, NIM: 181210053 yang berjudul ***Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Masa Covid-19 Di MTs Madarijul Ulum Taktakan Kota Serang***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Apud. M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris
Merangkap Anggota



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd.
NIDN : 2031129203

Anggota

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP : 19730124 200501 1 002

Pembimbing I,



Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Arwan dan Ibu Iis yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, serta adik yang saya sayangi Najib At-Thohir.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan serta teman-teman PAI-B angkatan 2018 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

MOTTO

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا
إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا
رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا
فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (سورة البقرة [٢]: ٢٨٦)

Artinya: Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.” (Q.S. Al-Baqarah [2]: 286)¹

¹ T.M. Hasbi Ash-Shiddiqi, dkk, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Depag RI, 1985), 16.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Siti Robiatul Adawiyah lahir di Cikande Kabupaten Serang, pada tanggal 07 Mei 2000. Peneliti adalah putri pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Arwan dan Ibu Iis, tinggal di daerah Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Negeri 3 Cikande lulus pada tahun 2011, kemudian dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Madarijul Ulum Kota Serang lulus pada tahun 2015 dan Madrasah Aliyah Madarijul Ulum Kota Serang lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2018 peneliti masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D, selaku pembimbing I dan bapak Drs. H.M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak Ahmad Husin selaku Staff Jurusan PAI yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi,
8. Bapak Komarudin S.Pd.i., selaku Kepala Mts Madarijul Ulum dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Arwan, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliaha, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
10. Pintu syurgaku, ibunda Iis, Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran hati menghadapi penulis keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku pulang.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
12. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk

itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi in bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang 13 September 2024
Peneliti

Siti Robiatul Adawiyah
NIM. 181210053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUAJAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Indetifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian.....	10
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu	11
H. Kerangka Pemikiran	15
I. Sistematika Pembahasan	17
 BAB II LANDASAN TEORITIK	 19
A. Strategi Guru.....	19

1. Strategi	19
1). Pengertian Strategi Pembelajaran	19
2). Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	21
3). Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	28
4). Konsep Dasar Strategi	30
2. Guru	31
1). Pengertian Guru	31
2). Tugas Guru	33
3. Strategi Guru	36
B. Kejenuhan Belajar	37
1. Pengertian Kejenuhan Belajar	37
2. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar	39
3. Ciri-Ciri Kejenuhan Belajar	42
4. Dampak Kejenuhan Belajar	43
5. Mengatasi Kejenuhan Belajar	44
C. Pandemi Covid 19	46
1. Pengertian Pandemi	46
2. Pengertian Covid 19	47
3. Karakteristik Covid 19	48
4. Mekanisme Penularan Covid 19	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 50

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	55

1. Wawancara	55
2. Observasi	56
3. Dokumentasi.....	58
4. Tringulasi.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN..... 61

A. Hasil Penelitian.....	61
1. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	62
2. Faktor penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Penyebab Terjadinya Kejebuhan Belajar	72
1) Kesulitan Siswa Memahami Materi	72
2) Banyaknya tugas yang diberikan oleh guru	73
3) Tidak ada teman belajar ketika pembelajaran jarak jauh...	73
4) Berkurangnya konsentrasi belajar	73
5) Proses belajar mengajar masa pandemi	74
6) Kendala pembelajaran jarak jauh.....	74
2. Solusi Mengatasi Kejenuhan Belajar	74
1) Luangkan waktu untuk hal-hal yang kamu sukai.....	75
2) Buat kelompok belajar kecil	75
3). Pilih tempat belajar yang nyaman	75
4) Gunakan metode belajar yang sesuai	76
5) Berdo'a dan ucapkan terimakasih pada diri sendiri	76

BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran-Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	 83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88