

DAFTAR PUSTAKA

- Admadi Bambang dan I wayan Arnata, *Modul Mata Kuliah Statistika Hipotesis Komparatif*. Bali: Universitas Udayana.2015
- A.M Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Agusnanto, “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat *Programmable Logic Controller* Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta” (Strata Satu, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013).
- Ardi, Lufri, Relsas Yogica dkk., *Metodelogi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH, 2020.
- Asri Muhammad. “Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017”, (Strata Satu, Universitas Negeri Yogyakarta,2017).
- Bakti T. Endaryono dan Tjipto Djuhartono “Indikator Pembangunan Pendidikan Untuk Masyarakat Berkelanjutan Dengan Pendidikan Berkarakter Indonesia”, *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. IV, No. 3 (2017)
- Bergmann “*Flipped Your Classroom: Reach Every Student In Every Class Every Day*”. USA:ISTE,2012.
- Darmadi, *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Dewi, Pramita Sylvia. “Perspektif Pendidik Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaransains,” *Jurnal Tadris: Jurnal Kependidikan Dan Ilmu Tarbiyah Tarbiyah* Vol.I, No. 2 (2016): 79-86.

- Dimiyati Dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2009).
- Efendy, Rustam Rasyid, Dkk, *Higher Order Hinking Skill*, (Indonesia: CV Syntax Corporation)
- Fian, Khafifatul. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Prestasi Belajar PAI Di SMA Negeri 1 Sumpiuh (Skripsi Sarjana, Program Strata 1, UIN Profersor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, 2022.
- Firda, Ratna, Amru Alba, Rudi Kurniawan, Zamzami Zainuddin, “Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksnomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. VII, No.2 (2019).
- Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grasindo, 2002.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Hernacki, Mike. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenakan*. Bandung: Penerbit Kaifa,2000.
- Hidayah, Nurul “Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap *Self Regulated Learning* Dan Hasil Belajar Peserta didik”, *Jurnal IT-EDU*, Vol.IV, No. 1 (2019).
- Kasenda, Lorenzo M., Steven R. Sentinuwo dan Virginia Tulenan, “Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Berbasis Android”, *E-Journal Teknik Informatika*, Vol. 9, No.1 (2016).
- KEMENDIKNAS, “Panduan Pengembangan Indikator”.
- Khairani, Nova. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Clasroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP IT Al-Hijrah Medan”, (Skripsi, Program Strata satu, UIN Sumatera Utara Meda, 2021).
- Khosim, Noer. *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia, 2017.

- Lestari, Endang Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Lestari, Witri. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika” *Jurnal Analisa*, Vol. 3, No. 1 (2017).
- Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah dan Tiara Safitri, “Analisis Kemampuan Peserta didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunci 5 Tangerang”, *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 1, (2021).
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati., *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV AE Grafika, 2017.
- Maolidah, Irna Septiani Toto Ruhimat dan Laksmi Dewi, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Edutcehnologia*, Vol. III, No.2, (Agustus,2017).
- Maulidina, Elmuna. “Efektivitas Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa di Mts Azizi Meda T.P 2020/2021”, (Program Strata Satu, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021).
- Mirlanda, Ela Priastuti Hespi Nindiasari, Syamsuri, “Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik”, *Symmetry Journal*, Vol. IV, No. 1 (2019).
- Nuraeni, Rt. Enung, Muhajir dan Apud, “Efektivitas pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih (Tema Haji dan Umroh) Pada Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 Di Serang Banten”, *Jurnal Qathruna*, Vol. IX, No.1 (2002).
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center, 2016.

- Octavia, Shilphy A, *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Pebrianti, Ayu. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa” (Skripsi, Program Strata Satu, Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020).
- Pratiwi, Astri, Rachmat Sahputra, Lukman Hadi., “Pengaruh *Flipped Classroom* Terhadap *Self-Confidence* Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Pontianak”, *Jurnal Untan Pontianak*, (Januari,2017).
- Pratiwi, Kadek Ayu Mutiara., “Efektivitas *Flipped Classroom Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. XII, No.2, (2021).
- Purnomo, Halim. “Psikologi Pendidikan” (Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019)
- Purwanto M. Ngalm, *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press,2004.
- Rusniawati, Made Delina, “Implementasi *Flipped Classroom* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Peserta didik”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. IV No. 1 (2020).
- Saputra, M.Eko Arif dan Mujib., “Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep,” *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol. I, No. 2 (2018).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Slavin, Robert E, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2010.

- Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sumatri, Muhammad Syarif, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Suryacitra, Gabriella Elsa. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor”, (Skripsi, Program Strata Satu, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018).
- Susanti & Hamama, “Flipped Classroom sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital”, *Health & Medical Journal*, Vol. I, No.2, (Agustus, 2019).
- Syah, Muhibin, *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Uno, Hamzah B, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara,2013.
- Uno, Hamzah B, *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- UU No. 20/2003 BAB I Pasal 1 Ayat 20.
- Warti, Elis. “Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Di SD Angkasa 10 Halim Pernada Kusuma Jakarta Timur” *Jurnal Mosharafa*, Vol. 1, No. 2 (2016).
- Widyasari, Shafira Fiscarina, “ Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik”, (Strata Satu, UIN Raden Intan Lampung, 2020).