

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan tentang efektivitas penerapan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X IPA 6 di SMAN 5 Kota Serang dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Berdasarkan hasil penerapan model pembelajaran *flipped classroom* di SMAN 5 Kota Serang diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebanyak 46,3% sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebanyak 84,6% sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *flipped classroom* mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik SMAN 5 Kota Serang menunjukkan bahwa model tersebut dapat diterapkan karena mampu meningkatkan motivasi belajar.
2. Motivasi belajar sebelum menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* didapatkan skor rata-rata total sebanyak 0,463 dipersentasekan menjadi 46,3% sedangkan motivasi belajar setelah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* didapatkan skor rata-rata total sebanyak 0,846 dipersentasekan menjadi 84,6%. Maka dapat diketahui motivasi belajar meningkat dari 46,3% menjadi 84,6% Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik kelas X IPA 6 sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *flipped classroom*.
3. Hasil penelitian ini memiliki penerapan yang positif bagi kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan angket responden peserta didik terhadap model

pembelajaran *flipped classroom* diperoleh nilai sebesar 86% masuk pada kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *flipped classroom* efektif meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X IPA 6 di SMA 5 Kota Serang.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di SMAN 5 Kota Serang tentang Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Untuk penelitian selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini, hendaknya peneliti harus memahami terlebih dahulu model pembelajaran yang akan diterapkan.
2. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* tidak hanya dapat diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam saja, akan tetapi dapat diterapkan pada mata pelajaran lain.
3. Ketika melaksanakan model pembelajaran ini diperlukan persiapan yang matang berupa alat, bahan dan media pembelajaran serta lingkungan sekolah. Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran ini sangat diperlukan agar kondisi pembelajaran berjalan efektif dan efisien.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji seberapa besar pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap masing-masing indikator kemampuan belajar peserta didik.
5. Untuk penelitian selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini, perlu dicobakan desain penelitian yang berbeda, misalnya menggunakan dua kelas atau lebih.