

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarsime atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai demgan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2023



FACHRUL ANAM

NIM. 181210138

ABSTRAK

Nama: **Fachrul Anam**. NIM: **181210138**. 2023. Judul Skripsi: ***Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMAN 5 Kota Serang***.

Model pembelajaran *flipped classroom* merupakan salah satu bentuk model pembelajaran dari *blended learning*. Model pembelajaran *flipped classroom* diartikan sebagai kelas terbalik yaitu siswa diatur dan diperkenalkan dengan konsep yang sebelumnya sudah direkam melalui internet, video pembelajaran, *e-book* dan lain-lain di luar kelas seperti rumah, perpustakaan atau di manapun bahan ajar dapat diakses. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest design* (tes awal – tes akhir kelompok tunggal). *One group pretest-posttest design* adalah kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (*pre-test*) sebelum diberikan perlakuan, setelah diberikan perlakuan barulah memberikan tes akhir (*post-test*). Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *flipped classroom* belum pernah digunakan sebagai model pembelajaran. selain itu model pembelajaran *flipped classroom* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukkan dari jumlah skor angket yang diperoleh pada saat penelitian. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji hipotesis komparatif motivasi belajar sebelum menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* didapatkan skor rata-rata 46,3% sedangkan motivasi belajar setelah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* didapatkan skor rata-rata sebanyak 84,6% sehingga diambil keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hasil menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *flipped classroom*.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Fachrul Anam	UIN SMH BANTEN
	NIM: 181210138	di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fachrul Anam, NIM: 181210138 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 199903 1 003

Serang, 19 Oktober 2023

Pembimbing II,

Hérlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

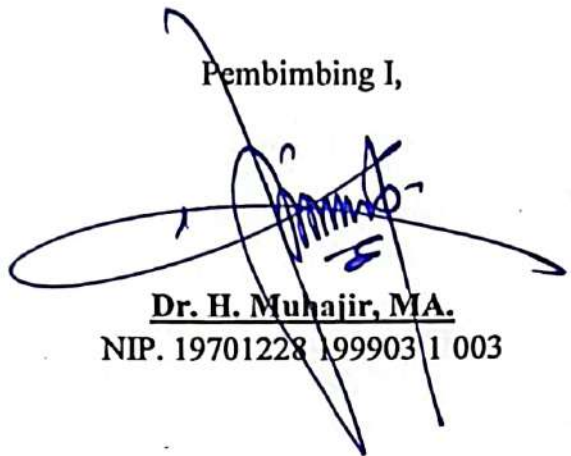
EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Oleh:

Fachrul Anam
NIM: 181210138

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Hudaib, M. Ag.
NIP. 19610229 198903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Faukon Febriansyah, NIM 181210158 yang berjudul *Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara Lulusan SMP Dengan MTs Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Komparatif di SMA Negeri 1 Bojonegara)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

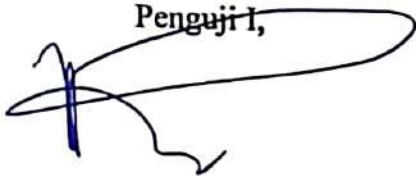
Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota,

Penguji I,



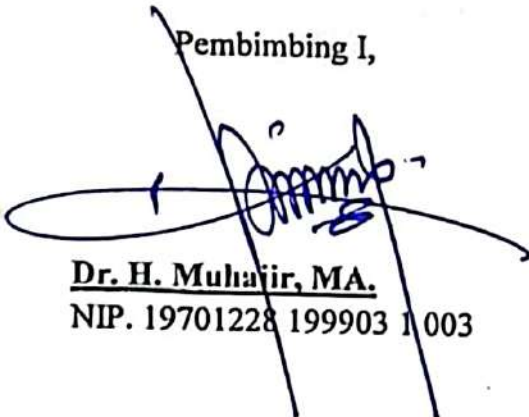
H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II,



Imroatun, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,



Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam Yang Maha Agung dan Maha Tinggi karena atas kehendak-Mu saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang tiada hentinya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak H.Fatono dan Almarhumah Hj. Cucu Hulaiyah yang telah memberikan doa tulus serta dukungan penuh kepada saya.

Selanjutnya saya ucapkan terima kasih untuk para dosen pembimbing yang telah membimbing saya selama pengerjaan skripsi, semoga Allah membalas kebbaikannya dengan kebaikan yang tak terhingga, juga memberikan kesehatan, menjaga serta melindungi dalam setiap gerakannya.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang terdekat yang saya sayangi, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, juga teman seperjuangan kelas PAI-D 2018 yang sama-sama sedang berjuang memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada semuanya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

“Dan Saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”

(Q.S Al-Asr : 3)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fachrul Anam merupakan putra pertama dari 3 bersaudara dari pasangan bapak H.Fatono dan almarhumah Ibu Hj. Cucu Hulaiyah. Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 1 Januari 2000. Penulis beralamat di Lopang Cilik RT 03 RW 12 Link. Masjid Al-Hidayah, Kel. Lopang, Kec. Serang Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu SDN 17 Kota Serang lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMPN 4 Kota Serang lulus pada tahun 2014, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Modern La Tansa Kabupaten Lebak lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1), Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda alam kita Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan seting-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberian masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Maulana Hasanuddin Banten.
7. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti menempuh jenjang strata 1
8. Bapak Samsul Muarif, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMAN 5 Kota Serang dan Bapak Bahrudin, M.pd., selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5 Kota Serang, serta para tenaga pendidik dan kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga terutama Bapak H. Fatono dan Ibu Hj. Cucu Hulaiyah (Alm) yang telah memberikan doa tulus serta dukungan penuh.
10. Keluarga besar pondok pesantren La Tansa, dan juga teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi.
11. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-D angkatan 2018.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin*

Serang 24 September 2023

Penulis,

Fachrul Anam
NIM. 181210138

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritis	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	25
3. Motivasi Belajar	34
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir	51
D. Pengajuan Hipotesis	54

BAB III	55
METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Angket (kusioner).....	63
2. Dokumentasi	67
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV	73
Hasil Penelitian dan Pembahasan	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Uji Prasyarat Analisis.....	77
C. Uji Hipotesis.....	83
D. Pembahasan.....	84
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>flipped Classroom</i> dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	84
2. Motivasi Peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMAN 5 Kota Serang	86
3. Efektivitas penerapan model pembelajaran <i>flipped classroom</i> dalam pembelajaran PAI terhadap motivasi peserta didik kelas X SMAN 5 Kota Serang.....	110
BAB V	112
PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115