

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Januari 2022



AGUNG PRAYOGU

NIM 161210142

ABSTRAK

Agung Prayogo, NIM: 161210142, *Hubungan Antara Kemampuan Hafal al-Qur'an dengan Hasil Belajar Siswa SMP Ardaniah Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan hafalan al-Qur'an siswa SMP Ardaniah Kota Serang, untuk mengetahui hasil belajar siswa SMP Ardaniah Kota Serang, untuk mengetahui hubungan kemampuan hafalan al-Qur'an dengan hasil belajar siswa SMP Ardaniah Kota Serang..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP Ardaniah Kota Serang termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan skala pengukuran pada setiap butir kuesioner diperoleh nilai rata-rata 252 berada pada skala interval 241–297 berada pada kategori “Baik”, prestasi belajar siswa SMP Ardaniah Kota Serang termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata siswa/siswi SMP Ardaniah Kota Serang sebesar 73,16. Hasil tersebut bila ditafsirkan sesuai dengan hasil belajar siswa (raport), nilai 70 ke atas berarti baik, hubungan antara kemampuan hafalan Al-Qur'an dan prestasi belajar siswa di SMP Ardaniah Kota Serang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.392 > t_{tabel} 1,667 hal ini dapat disimpulkan bahwa hafalan Al-Qur'an memiliki hubungan dengan variabel prestasi belajar. Adapun besarnya hubungan berdasarkan analisis koefisien determinasi diperoleh nilai $R Square$ sebesar 0.078, ini menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar yang dapat dijelaskan oleh variabel hafalan Al-Qur'an sebesar 7,8%,. Sedangkan sisanya sebesar 92.2%. dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kemampuan Hafalan Al-Qur'an, Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Agung Prayogo
Nim : 161210142

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN "SMH" BANTEN
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Agung Prayogo, NIM: 161210142** yang berjudul *Hubungan Kemampuan Hafalan Alqur'an Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ardaniah Kota Serang*.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Januari 2022

Pembimbing I


Dr. Hj Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Pembimbing II


Drs. H Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

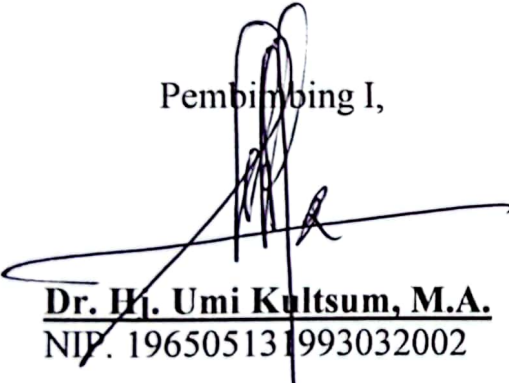
**HUBUNGAN KEMAMPUAN HAFALAN ALQUR'AN DENGAN
HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI
SMP ARDANIAH KOTA SERANG**

Oleh :

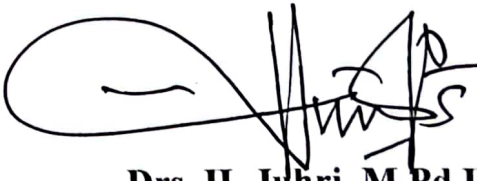
AGUNG PRAYOGO
NIM : 161210142

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Pembimbing II,


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Agung Prayogo, NIM : 161210142 yang berjudul Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Ardaniah Kota Serang .

Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 Maret 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Maret 2022

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042011012006

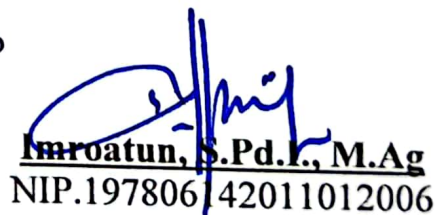
Anggota:

Penguji I



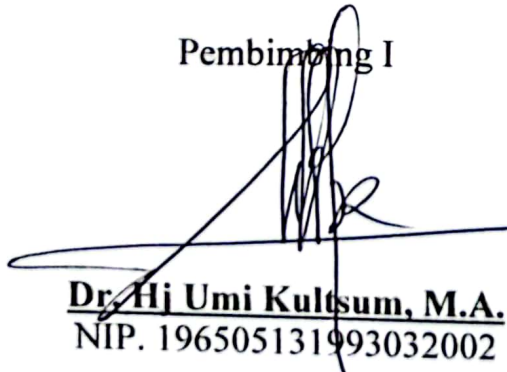
Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP. 197012172008011008

Penguji II



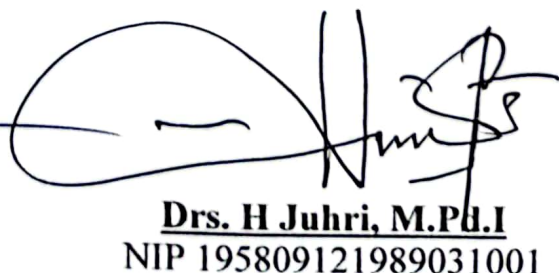
Imroatus, S.Pd.I., M.Ag
NIP.197806142011012006

Pembimbing I



Dr. Hj Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Pembimbing II



Drs. H Juhri, M.Pd.I
NIP 195809121989031001

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan dalam setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada ayah dan ibu saya Bapak Sunaryo dan Ibu Imronah tercinta yang dengan keridhoan dan keikhlasannya membesarkan dan memberikan pendidikan terbaik. Berkat do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai akhir perguruan tinggi. Penulis berharap semoga selalu dapat membahagiakan ayah dan ibu di dunia dan akhirat . Serta kaka saya tercinta Hendro Wibowo semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keberkahan dan nikmat yang tak terduga. Bantuan kebaikan dan motivasi serta keikhlasan do'a dari semua pihak penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan semoga menjadi amal ibadah yang diberikan pahala berlipat oleh Allah SWT.

MOTTO

**“Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Di
Antaramu dan Orang-Orang Yang di Beri Ilmu Pengetahuan
Beberapa Derajat”**

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Agung Prayogo dilahirkan di Semarang, pada tanggal 21 September 1997. Tepatnya di Srandol kulon, Kota Semarang. Orang tua penulis Bapak Sunaryo dan Ibu Imronah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kalinegoro 1 lulus tahun 2010, SMP N 3 Mertoyudan Magelang lulus pada tahun 2013, SMK IT Ma'arif Kota Magelang lulus pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ardaniah Kota Serang**”

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Peni Ramanda M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj Umi Kultsum, M.A. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I, sebagai pembimbing ke II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Para penguji sidang skripsi I dan II Bpk Dr. Wasehudin, M.Si dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
6. Staff Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

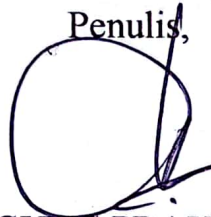
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 04 Januari 2022

Penulis,



AGUNG PRAYOGO
NIM.161210142

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	21
1. Hafalan Al-Qur'an	21
a. Definisi Hafalan Al-Qur'an	21
b. Syarat-syarat dan Etika Menghafal Al-Qur'an	22
c. Metode Menghafal Al-Qur'an	25
d. Strategi Menghafal Al-Qur'an	27
e. Kedudukan Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam	28
f. Indikator Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	30
2. Hasil Belajar	31
a. Definisi Hasil Belajar.....	31
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar.....	37
c. Indikator-Indikator Hasil Belajar.....	41
d. Cara Mengukur Hasil Belajar	43
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian	51
C. Variabel Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	52
E. Instrument Penelitian	54

F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Data Variabel X (hafalan Al-Qur'an)	62
2. Deskripsi Data Variabel Y (hasil belajar)	66
B. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Statistik.....	68
2. Uji Persyaratan Analisis.....	71
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Multikolonearitas	73
c. Uji Heteroskedastisitas.....	74
3. Uji Hipotesis	75
a. Uji t.....	76
b. Uji Koefisien Determinasi	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar bimbingan Skripsi

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 Hasil Kuesioner

Lampiran 4 Hasil Analisis SPSS

Lampiran 5 SK Pembimbing

Lampiran 6 Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel X (Hafalan Al-Qur'an)	70
Gambar 4.2 Grafik Histogram Variabel Y (Hasil Belajar)	71
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas	75