

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Reineka Cipta, 207.
- Ahmadi Abu, *Metodik Khusus Pendidikan Agama (MKPA)*, 152.
- Amelia, 2016. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Penerapan Strategi Card Sort Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 2 Banjarrejo Tahun Pelajaran 2015/2016", Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.
- Apriyanto Nunung, 2012. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Javalitera, 12-13.
- Arikunto Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineke Cipta, 3.
- Arindawati Erlina A dan Hasbullah Huda, 2004. *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Malang: Bayumedia Publishing, 40.
- Bunguin Burhan M, 2007. *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 23.
- Chusni Minan Muhammad, dkk. 2021. *Strategi Belajar Inovatif*, Pradina Pustaka, 2.
- Darmawanti Ira, dan Jannah M. 2004. *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Dan Reaksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*, Surabaya: Insight Indonesia, 15.
- Delphie Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Daalam Setting Pendidikan Inklusi*, Bandung: PT, Refika Aditama, 15.
- Delphie Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Daalam Setting Pendidikan Inklusi*, Bandung: PT, Refika Aditama, 154.
- Delphie Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Daalam Setting Pendidikan Inklusi*, Bandung: PT, Refika Aditama, 155.
- Delphie Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Daalam Setting Pendidikan Inklusi*, Bandung: PT, Refika Aditama, 156.
- Djamaludin Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: CV. Kaffah Learning Center, 6.

- Daradjat Zakiah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 137.
- Edi Sarwo Rosi Fandi, 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera, 1.
- Fatimah Siti, dkk. 2017. “Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLBN Purwakarta)”, *Jurnal Penelitian & PKM*, Vol. 4, No. 2, Juli, 218.
- Fitriani Lilis. 2020. Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar, *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, November, 2185.
- Fitriani Lilis. 2020. Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar, *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, November, 2187.
- Hadi Sutrisno. 1994. *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 136.
- Hadis Abdul, 2006. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus- Autistik*, Bandung: Alfabeta, 4.
- Hamalik Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 137.
- Husamah, dkk. 2019. *Pengantar Pendidikan*, Malang: UMM Press, 33.
- Handayani Rysa, 2022. “Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 SDN 2 Selat Tengah”, Vol. 2, Juli, 758.
- <http://areabaca.com/2013/11/pengertian-sekolah.html> [di akses pada tanggal 15 maret] jam 11.00
- Ilyas M, Syahid Abd, 2018. “Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Guru”, *Jurnal Al-Aulia*, Vol. 04 No. 01, Januari-Juni, 58.
- Ishartiwi, 2009. “Pengembangan Media Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, *Jurnal Ilmiah*.
- Kosasih,. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung : Yrama Widya, 5.
- Kosasih,. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung : Yrama Widya, 45.

- Kosasih,. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung : Yrama Widya, 173.
- Majid Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2.
- Margono S, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Aneka Cipta, 36.
- Maulana Hasan, Tarihoran Nafan , Hunainah, Wasehudin, 2023. “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam di Yayasan Al-Uyun Lebak”, dalam *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 3, Juli, 1130.
- Muhaimin. 2014. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 177.
- Nurdiyanto,B, dkk, 2018. “Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Sman 01 Ledo”, *Jurnal Untan*, 1-12.
- Nurhaedah., dkk, 2021. “Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Di Kota Makassar”, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol.04 No.11, 263-272.
- Rachman Abdul. 1976. *Didaktik Pendidikan Agama*, Jakarta : Bulan Bntang, 19.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 21.
- Reisa Irv, Wasehudin, Irfan Ansori. 2022. “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi SIswa pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur`an”, *INTIQAD: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Vol. 14, No. 2 Desember , 332.
- Riswadi. 2019. *Kompetensi Profesional Guru*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 131.
- Saebani Ahmad Beni, 2015. *Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 234.
- Sanjaya Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia, 147.
- Sanusi Rahmat, dkk. 2020. “Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak

- Tunagrahita Ringan”, *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol. 7, No. 2, Juli, 38.
- M, A, Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo, 95.
- Sari Nilam, 2018. “Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Metode Card Sort Pada Siswa Sd Negeri 050748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017”, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 15 No. 1 , April, 91.
- Shoimin A, 2013. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 68.
- Sibermen L Melvin. 2009. *Active Learning*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 157.
- Sibermen L Melvin. 2009. *Active Learning*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 186.
- Sudarman Momon, 2013. *Profesi Guru/Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*, Jakarta: Rajawali Pers, 75.
- Sudjana N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* , Bandung: Rosdikarya,, 61.
- Sudjana N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif*, Jakarta, Sinar Baru Angesinde Offset, 20.
- Sugandi Achmad. 2004. *Teori Pembelajaran*, Semarang: UNNES press, 75.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabert, 203.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabert, 194.
- Sugiyono, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*, Kediri: Universitas Nusantara Kediri, 44.
- Suhandak Imam, 2017. “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita”, *Perspektive*, Vol. 10, No.1, April, 19-20.
- Suharsono dan Ana Retnoningsih. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya, 574.

- Susilawati, Iis Mei, 2017. "Analisis Swot Sebagai Dasar Strategi Branding Pada Madrasah Ibtidaiyah Alhidayah, Cireunde, Ciputat, Tarbawi", ISSN 2442-8809 Vol. 3. No. 01, 119-123.
- Surakhmad Wiranto, 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 162.
- Syafaat Aat, dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Pres, 16.
- Tohirin, *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan dan Konseling*, Cet. Ke-2, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2.
- Triwiyanto Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 120
- Uno B Hamzah, 2008. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2.
- Usman Basyiruddin, 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), 53-55.
- Wahyud Dedi. 2008. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: rajawali Pers.
- Wibowo M. A. 2011. " Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Luar Biasa Di
- Widiatuti Karang Gede Ni Luh, dan I Made Astra Winaya. 2019. " Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita", *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Vol. 9 No. 2 Juli, 118-119.
- Provinsi Bali ", *Jurnal Forum Tarbiyah*, Vol 9. No 2. Desember , 229.
- Yanti, U.S., dkk. 2022. "Analisis Swot Ppdb Dalam Pelaksanaan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Swasta Sekecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya", *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 16-24.
- Yasin Fatah A. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 185.
- Yeni Syafri Rina. 2014. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di PK-LK Mutiara Bunda Kota Bengkulu", Tesis, IAIN Bengkulu.
- Zaini Hisyam, dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran Akktif*, Yogyakarta: CTSD, 53.