

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



STAMP: 10000
METERAI TEMPEL
23382RMX009443667

Syahidah/Fitriyani

NIM.191210095

ABSTRAK

Syahidah Fitriyani. NIM. 191210095, 2024. Judul Skripsi: *Penerapan Metode Card Sort untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Anak Tunagrahita Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SKh Negeri 2 Kota Serang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi penerapan metode *card sort* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa anak tunagrahita pada mata pelajaran PAI kelas VII di SKh Negeri 2 Kota Serang, serta mengetahui kekurangan dan kelebihan penerapan metode *card sort* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa anak tunagrahita pada mata pelajaran PAI kelas VII di SKh Negeri 2 Kota Serang. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat berguna baik secara teoritis maupun praktis bagi semua pihak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis *SWOT* dimana tujuannya adalah untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman dalam penerapan metode pembelajaran *card sort*. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari penerapan metode *card sort* pada mata Pelajaran PAI anak tunagrahita kelas VII ini sudah dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa anak tunagrahita pada mata pelajaran PAI didalam kelas.

Kata Kunci : Penerapan, Metode *Card Sort*, Keaktifan Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqosyah	dan Keguruan
	a.n Syahidah Fitriyani	UIN SMH BANTEN
	NIM. 191210095	Di –
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Syahidah Fitriyani, NIM: 191210095 yang berjudul **Penerapan Metode *Card Sort* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Anak Tunagrahita Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 19 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP.19701217 200801 1 008

Pembimbing II,

Repa Hudan Lisalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII ANAK TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PAI

(Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)

Oleh :

SYAHIDAH FITRIYANI

NIM. 191210095

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Waschudin, M.Si.
NIP.19701217 200801 1 008

Pembimbing II,



Repa Hudan Lisalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhari, M.Pd.
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syahidah Fitriyani, NIM: 191210095. Yang berjudul, **Penerapan Metode *Card Sort* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Anak Tunagrahita Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205200003 1 001



Dr. Ina Salma Felriani H, M.A.
NIP.19890123 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., MM
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II



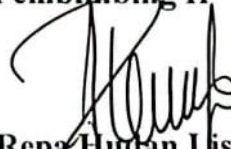
Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Syaifullah yang bekerja keras untuk mencari nafkah demi membiayai pendidikan saya dan kepada Ibu Fatimah yang selalu mendukung perjuangan saya untuk menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Serta ungkapan doa-doa yang mereka panjatkan kepada Allah demi keberhasilan pendidikan saya di kampus UIN SMH Banten ini. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orangtua saya tidak sia-sia. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٦٠﴾

“Maka, bersabarlah engkau (Nabi Muhammad)! Sesungguhnya janji Allah itu benar. Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuat engkau bersedih.” (QS. Ar-Rum:60)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Syahidah Fitriyani dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 November 2001. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Bapak Syaifullah dan Ibu Fatimah. Bertempat tinggal di Jalan KH. Sulaiman Link. Sukalila RT.01/RW.08 Kelurahan Kagungan, Kecamatan Serang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang penulis tempuh ialah sebagai berikut: SDN Sukalila lulus tahun 2013, SMPN 15 Kota Serang lulus tahun 2016 dan MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan saat ini penulis berstatus mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pendidikan non formal yang peneliti tempuh ialah PAUD Al-Ikhlas lulus tahun 2007. Madrasah Diniyah Husnul Huda lulus tahun 2014.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi dengan judul Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Anak Tunagrahita Kelas VII di SKh Negeri 02 Kota Serang ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Wasehudin, M.SI. dan Bapak Repa Hudan Lisalam, M.Ag. sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Lilis Sri Suryani, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SKh Negeri 02 Kota Serang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Jaelani, S.Ag. dan Ibu Nunung Nuraeni, S.Pd. I. selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu memberi arahan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta siswa kelas VII anak tunagrahita yang telah meluangkan waktunya.
8. Bapak, mamah, Keluarga Besar, sahabat serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga PAI C 2019 yang telah memberikan pengalaman, motivasi, support serta kesan yang indah selama perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho dan Rahmat Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 19 Juni 2024

Peneliti,

Syahidah Fitriyani

NIM.191210095

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	13
D. Penelitian yang Relevan	14
E. Kerangka Pemikiran.....	17
F. Metodologi Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	22
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 24
A. Metode Pembelajaran Card Sort	24
1. Metode Pembelajaran	24
a. Pengertian Metode Pembelajaran	24
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran	26

2. Metode Pembelajaran Card Sort.....	28
a. Pengertian Metode Pembelajaran Card Sort.....	28
b. Sejarah Metode Card Sort.....	30
c. Langkah-Langkah Metode Card Sort	31
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Card Sort.....	33
B. Keaktifan Belajar.....	34
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	34
2. Indikator Keaktifan Belajar	38
3. Dampak Keaktifan Belajar	39
C. Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Rumpun Pendidikan Agama Islam	41
D. Anak Tunagrahita	41
1. Pengertian Anak Tunagrahita	41
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	43
E. Sekolah Luar Biasa.....	44
1. Pengertian Sekolah	44
2. Jenis Pendidikan di Indonesia.....	45
3. Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	47
F. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita.....	48
1. Kurikulum.....	48
2. Tenaga Pengajaran.....	51
3. Peserta Didik	52
4. Prinsip Pembelajaran	55

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	57
A.	Desain Penelitian.....	57
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
1.	Tempat Penelitian	58
2.	Waktu Penelitian.....	58
C.	Prosedur Penelitian.....	59
D.	Sumber Data Penelitian.....	59
E.	Instrumen Penelitian.....	60
1.	Observasi	60
2.	Wawancara.....	61
3.	Dokumentasi.....	61
F.	Metode Pengumpulan Data	62
G.	Metode Analisis Data	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A.	Deskripsi Data	65
1.	Implementasi Penerapan Metode Card Sort	65
2.	Kelemahan, Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Metode Card Sort.....	76
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	77
1.	Implementasi Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar PAI Anak Tunagrahita Kelas VII di SKH Negeri 2 Kota Serang	77
2.	Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran PAI Anak Tunagrahita Kelas VII di SKH Negeri 2 Kota Serang	80
C.	Analisis Data	81
BAB V	PENUTUP.....	84
A.	Simpulan.....	84

B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	58
Tabel 3.2 Matrick Analisis SWOT.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 4.1 Potongan Kertas Materi	73
Gambar 4.2 Guru Penyampaian Materi	73
Gambar 4.3 Menyusun Kartu.....	74
Gambar 4.4 Menjelaskan Susunan Kartu.....	74
Gambar 4.5 Tanya Jawab	75
Gambar 4.6 Kesimpulan	75