

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juli 2023



METERAI
TEMPEL
709AKX449473925

Wulan Sari
NIM 18121093

ABSTRAK

Wulan Sari, NIM: 181210193. 2023. *Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di SMK Negeri 10 Pandeglang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Penanaman Literasi Agama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 10 Pandeglang, Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 10 Pandeglang, dan untuk Mengetahui Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMKN 10 Pandeglang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian adalah SMK Negeri 10 Pandeglang, sumber data yang diperoleh melalui Guru Pendidikan Agama Islam, dan Peserta Didik. Dalam penelitian ini data diambil dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk teknik analisis datanya menggunakan tiga langkah yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau *conclusion drawing*. Sedangkan teknik pengecekan datanya menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 10 Pandeglang terjadi peningkatan hasil belajar serta aktivitas siswa berada dalam kategori sangat baik. Penanaman literasi agama sudah mulai berjalan secara tersusun. Adapun strategi yang dilakukan guru yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung atau tidak langsung, interaktif, mandiri atau melalui pengalaman dengan metode demonstrasi dan metode ceramah. Kemudian dalam menanamkan literasi keagamaan ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap pembiasaan: 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, tahap pengembangan: berdiskusi tentang bacaan yang disediakan guru dan tahap pembelajaran: diadakan kegiatan jumat taqwa, kegiatan pesantren kilat, dan membaca buku materi keagamaan di luar buku pegangan peserta didik

Kata Kunci: Strategi Guru, Literasi Agama, Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Wulan Sari	Di
	NIM: 181210193	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Wulan Sari, NIM: 181210193** yang berjudul **Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Negeri 10 Pandeglang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Juli 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Mustihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

**STRATEGI GURU MENANAMKAN LITERASI AGAMA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di SMK Negeri 10 Pandeglang)

Oleh:

Wulan Sari
NIM: 181210193

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

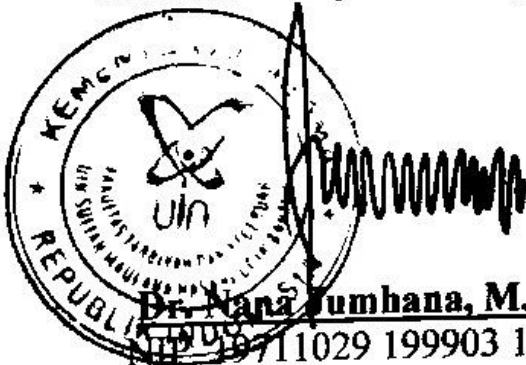


Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumbhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Wulan Sari, NIM: 181210193 yang berjudul: *Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di SMK Negeri 10 Pandeglang)* telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

Reza Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota

Penguji I

Dr. Hj. Umi Kultsum, M. A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Penguji II

Abdul Qadir, M. Pd. I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kusembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Tinggi karena berkat-Mu lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan untuk: Diri saya sendiri. Terimakasih karena sudah begitu hebat. Terimakasih sudah bertahan sampai pada titik ini. Dan terimakasih sudah berjuang dan berhasil.

Orang Tua Saya. Bapak Sapta dan Nenek saya Ibu Sarnimah. Kalian adalah sosok yang jasanya yang tidak akan pernah bisa saya balas. Kalian adalah bentuk cinta yang tiada akhir. Terimakasih sudah selalu ada, selalu berkorban, dan selalu mendoakan.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”.
(Al’alaq:1)¹

¹ Tim Penyempurnaan Terjemah Al-Quran, *Al-Quran dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Lajnah Pentahsinan Mushaf Al-Quran, 2019), 502.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Wulan Sari, anak pertama dari pasangan Bapak Sapta dan Ibu Herni yang lahir di Pandeglang, pada tanggal 22 Juli 2000, tepatnya di Kp. Cijolang Desa Karyawangi Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang Banten.

Adapun jenjang pendidikan formal yang telah penulis tempuh adalah sebagai berikut: sekolah tingkat dasar di SDN Karyawangi 1 yang lulus pada tahun 2012, sekolah tingkat menengah pertama di SMPN 1 Pulosari yang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 10 Pandeglang yang lulus pada tahun 2018, dan dilanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pengalaman organisasi yang penulis lalui selama masa perkuliahan yaitu pada tahun 2018-2022, menjadi anggota lalu pengurus di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kemudian di tahun tersebut pula penulis menjadi anggota lalu pengurus di Keluarga Mahasiswa Pandeglang (KUMANDANG) Banten Kom. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Negeri 10 Pandeglang)”** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. H. Eneng Muslihah, Ph. D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Segenap Staf Akademik Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah bersedia dan sigap ketika dibutuhkan bantuannya oleh penulis.
7. Kepada Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 10 Pandeglang beserta dewan guru khususnya Guru Mata Pelajaran PAI dan Staf Tata Usaha yang telah mengizinkan, membantu, mempermudah penelitian, juga turut memberikan doa dan motivasi untuk penulis.
8. Sahabat seperjuangan PAI-E angkatan 2018 yang selalu memberikan doa dan dukungan.
9. Dan terkhusus untuk keluarga tercinta yang selalu menjadi alasan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kalam, hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin

Serang, 12 Juli 2023

Penulis,

Wulan Sari
181210193

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Relevan	11
H. Kerangka Pemikiran	13
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	15
A. Strategi	15
1. Pengertian Strategi	15

2. Pembelajaran	17
3. Metode Pembelajaran	19
4. Media Pembelajaran	22
5. Komponen Strategi Pembelajaran	23
6. Jenis Strategi Pembelajaran	24
7. Kegunaan Strategi Pembelajaran	25
8. Pertimbangan Strategi Pembelajaran	27
9. Evaluasi Strategi Pembelajaran	28
B. Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Guru	28
2. Tugas Guru	30
3. Pengertian Pendidikan Islam	32
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
C. Literasi Agama	37
1. Pengertian Literasi	37
2. Pengertian Literasi Menurut Para Ahli	38
3. Jenis-jenis Literasi	39
4. Prinsip-prinsip Literasi	41
5. Tahap-tahap Literasi	41
6. Pengertian Literasi Agama	42
D. Hasil Belajar	45
1. Pengetian Meningkatkan Hasil Belajar.....	45
2. Hasil Belajar	46
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 52

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Sumber Data Penelitian	54
D. Instrumen Penelitian	55

E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
G. Keabsahan Data	59
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	61
A. Penanaman Literasi Agama Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 10 Pandeglang	61
B. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 10 Pandeglang	66
C. Strategi Guru Menanamkan Literasi Agama terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 10 Pandeglang	67
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN- LAMPIRAN	87