

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapaun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau melintasi karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Maret 2025



Sri Afinatussakinah
NIM. 211240040

ABSTRAK

Nama : Sri Afinatussakinah. 211240040. Judul: *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Banten dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat Banten serta relevansinya dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar kelas V. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi terhadap lima cerita rakyat Banten yang disusun oleh Maulana Syamsuri terbitan Pusaka Media. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa cerita rakyat Banten mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila, meliputi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia; Berkebinekaan Global; Gotong Royong; Kreatif; Bernalar Kritis; dan Mandiri. Nilai-nilai ini terlihat dalam elemen naratif seperti tema, tokoh, dan amanat cerita. Cerita rakyat Banten juga memiliki relevansi yang kuat dengan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V, dari aspek konten, cerita rakyat berfungsi sebagai media untuk mengenalkan budaya lokal dan nilai moral yang dapat dianalisis melalui tokoh, latar, dan konflik cerita. Dari aspek bahasa, cerita-cerita ini memperkaya kosakata serta mendukung keterampilan berbahasa seperti menyimak, membaca, berbicara, menulis, dan mempresentasikan. Selain itu, cerita rakyat ini juga dapat digunakan sebagai sarana penguatan karakter peserta didik melalui kegiatan reflektif dan kolaboratif yang selaras dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila. Kesimpulan penelitian menunjukkan cerita rakyat Banten layak dijadikan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis karakter dan literasi. Penelitian ini merekomendasikan agar cerita rakyat Banten lebih banyak digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar untuk mendukung penguatan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Cerita Rakyat Banten, Bahasa Indonesia.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Sri Afinatussakinah
NIM. 211240040

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Sri Afinatussakinah, NIM: 211240040 yang berjudul *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Banten dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Februari 2024

Pembimbing II

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19410061994031004

Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

PERSETUJUAN

Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Banten dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar

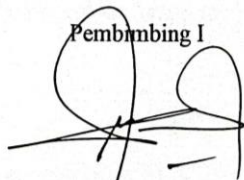
Oleh:

Sri A finatussakinah

NIM: 211240040

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 19410061994031004

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 98905062019032016

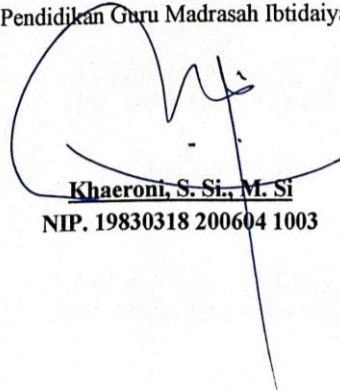
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumbana, M.Ag.

NIP. 19711029-199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1003

PENGESAHAN

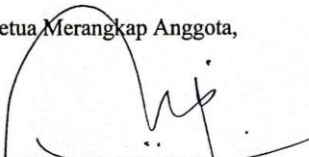
Skripsi a.n Sri Afinatussakiah, NIM 211240040 yang berjudul Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Banten dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar”, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UTN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 00

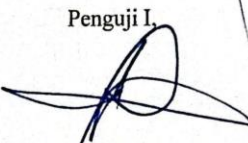
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 1983031820060411003

Anggota

Penguji I,



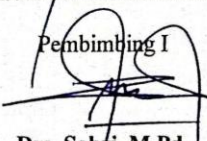
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 195714042003121002

Penguji II,



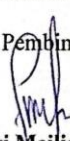
Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19410061994031004

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 1983031820060411003

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi segala nikmat yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat berserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada kekasih Allah yakni Nabi Muhammad SAW, berserta keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'at di yaumul akhir.

Setiap kata yang penulis rangkai pada skripsi ini dipersembahkan untuk Papah dan Mamah tersayang, terimakasih banyak atas keridhoan, doa, semangat dan nasehat yang tak pernah ada habisnya untuk anak-anakmu, teruntuk adik saya Muhammad Izza kumala, Mama T. nawasi, Ibu Supiyah, Alm Mama H. Tafsir Yasin dan Almh Mimi Kholifah dan Saudara-saudaraku, teman-teman tercinta yang menjadi inspirasi dan semangat saya untuk terus belajar meraih cita-cita. Terima kasih banyak.

MOTTO

“Do’a dan Harapan Orang Tuaku adalah Pijaran Dalam Langkahku. Aku Berjuang Dengan Ikhlas, Berusaha Dengan Bersungguh-Sungguh, dan Yakin Kepada Allah, Karena Ridho Mereka adalah Kunci dari Langkah Baikku”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sri Afinatussakinah dilahirkan di kota Cilegon Pada hari Kamis, 31 Desember 2002. Alamat tempat tinggal di Kopo masjid RT 14 RW 01 Kel. Gunung Sugih Kec. Ciwandan Kota Cilegon-Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muslim Hattay dan ibu Ecih Faicih.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDU Uswatun Hasanah Cilegon lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MTS Al-Jauharotunnaqiyyah Jerang Barat Cilegon lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan ke MA Raudlatu Ulum Anyer lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta nikmat-Nya, sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam masih tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi dengan judul “Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Banten dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar” tidak luput dari kekurangan dan kesalahan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia.

Skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah ikhlas mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan sangat sabar serta ikhlas kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kegiatan kuliah berlangsung di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Teruntuk kedua orangtua tercinta, Bapak Muslim Hattay dan Ibu Ecih Faich yang selalu mendo'akan setiap langkah dan kegiatan yang penulis lakukan
7. Teruntuk keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan motivasi, semangat dan support kepada penulis
8. Teman-temanku om nod, papih dod, jeje, zot, dan dek yang selalu menghibur.
9. Teman-teman seperjuanganku nim 48, 41, 63, 47, 55, 73, 71, 65, 61 dan PGMI B 2021 yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan saran-saran terbaiknya kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 26 Maret 2025

Penulis,



Sri Afinatussakinah
NIM. 211240040

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Nilai pendidikan karakter.....	11
B. Karakter anak usia sekolah dasar	18
C. Cerita rakyat.....	21
D. Relevansi.....	27
E. Pelajaran Bahasa Indonesia.....	27
F. Kajian Penelitian yang Relevan	29
G. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III Metodologi Penelitian	35
A. Tempat dan waktu penelitian	35
1. Tempat Peneliiian	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian	36

1. Pendekatan Penelitian	36
2. Sumber Data.....	36
C. Teknik pengumpulan data.....	37
D. Teknik analisis data.....	38
E. Validitas data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
1. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Banten.....	40
2. Relevansi Cerita Rakyat Banten dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V	96
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 krangka pemikiran.....	35
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 daftar Nilai-nilai pendidikan karakter berdasarkan rumusan Kemendiknas.....	12
Table 2.2 daftar Nilai-nilai pendidikan karakter sesuai dengan profil pelajar pancasila.....	17
Table 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Table 4.1 dimensi dan elemen dalam cerita rakyat Banten.....	89