

DAFTAR PUSTAKA

Alfian, Ari Nurul, Mardi Yudhi Putra, Rita Wahyuni Arifin, Agung Barokah, dan Novan Julian. (2022). “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva,”.

Amanda, Livia, Ferra Yanuar, dan Dodi Devianto. (2019). “Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang.” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (5 Juli 2019): 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188>.

Andyani, Novita, Kundharu Saddhono, dan Yant Mujiyanto. (2016). “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama” 4.

Anggraini, Vivi. (2019). “Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini.” *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1: 30–44. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3170>.

Annisak, Fadillah, Humairo Sakinah Zainuri, dan Siti Fadillah. (2024). “Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian.” *Al Ittihadu* 3, no. 1: 16–105.

Aristiani, Rina. (2016). “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 2, no. 2. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>.

Ariyana, Ariyana, Intan Sari Ramdhani, dan Sumiyani Sumiyani. (2020). “Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.” *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing* 3, no. 2: 70–356. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>.

Chaeruddin B. (2024). “Cerita Sebagai Metode Penanaman Nilai-Nilai Moral Bagi Anak | Pendidikan Inspiratif.” *JIP: Jurnal Pendidikan Inspiratif*

- 5, no. 2. Diakses 21 Desember 2024.
<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3478>.
- Desmirasari, Resa, dan Yunisa Oktavia. (2022). “Pentingnya Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi.” *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya* 2, no. 1: 19–114.
<https://doi.org/10.58218/alinea.v2i1.172>.
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, dan Yuli Deliyanti. (2023). “Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa* 2, no. 2: 48–56. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>.
- Fadhlurrahma, Fridha. (2019). “Keterampilan Berbahasa: Menyimak Berita,”. <https://doi.org/10.31227/osf.io/9xdvg>.
- Fadia Nurluthfiana, Erlita Umi Masytoh, Silvia Berliana, Wafna Jannata Ulya, Ahmad Hariyadi, Wawan Shokib Rondli, Erik Aditia Ismaya, dan Imaniar Purbasari. (2023). “Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ips Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sd Kelas Rendah Di Sd Negeri Kunir 1 Dempet Demak.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 2, no. 1: 84–375.
<https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.307>.
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, dan Desventri Etmy. (2018). “Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi.” *Jurnal VARIAN* 2, no. 1: 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>.
- Farhurohman, Oman. (2017). “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI.” *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 9, no. 1: 23–34.
- Faujiah, Nursifa, Sekar Nanda Septiani, Tiara Putri, dan Usep Setiawan. (2022). “Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media.” *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik* 3, no. 2: 81–87.

- Fitria, Ayu. (2018). "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>.
- Fitroh, Siti Fadryana, dan Evi Dwi Novita Sari. (2015). "Dongeng Sebagai Media Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 2, no. 2: 95–105. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v2i2.2606>.
- Fuadah, Munawarotul, Dinda Rizki Tiara, dan Eriqa Pratiwi. (2022). "Pengaruh Dongeng Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5 – 6 tahun." *Jurnal Pelita PAUD* 6, no. 2: 9–301. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1974>.
- Gunawan, Gede. (2019). "Cerita Dongeng Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Tampung Penyang* 17, no. 01: 73–87. <https://doi.org/10.33363/tampung-penyang.v17i01.430>.
- Gustiar, Mella Lisyanti. (2013). "Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng." *LOKABASA* 4, no. 1. <https://doi.org/10.17509/jlb.v4i1.3120>.
- Gustini, Rini. (2023). "Pengaruh Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III SD Negeri 57 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 4, no. 1. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/909>.
- Hafid, Abd. (2011). "Sumber dan media pembelajaran." *Sulesana: Jurnal wawasan keislaman* 6, no. 2: 69–78.
- Hakim, M. Nur. (2018). "Penerapan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba." *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing* 1, no. 2: 1–16. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i2.79>.
- Halimatus Sa'diah. (2025). Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V

MI Al-Hikmah Jakarta,
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36250>.

Hamdan Tri Atmaja. “Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara.” *JURNAL PANJAR* 2, no. 1 (t.t.).

Handayani, Eka Selvi, dan Hani Subakti. (2020). “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1:–64–151.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.

Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, dan I Indra. (2021). “Media pembelajaran,”.

Hastuti, Ari, dan Yudi Budianti. (2014). “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Ii Sdn Bantargebang Ii Kota Bekasi.” *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2: 33–38.
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v2i2.1244>.

Hayati, Tri Umi Faridah. (2022). “Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar.” *Prosiding : Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi* 2, no. 1: 8–15.

Islamiah, Nurul, Widya Eka Purwaningsih, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. (2018). “Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp” 1, no. 1.

Isnaini, Khairunnisak Nur, Dina Fajar Sulistiyani, dan Zezya Ramadhany Kharisma Putri. (2021). “Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva.” *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5, no. 1: 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>.

- Istihanah Rahayu. (2013). “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V Sd.” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 1, no. 2.
- Kardian, Asep. (2018). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Puisi Dengan Menggunakan Metode Course Review Horay.” *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 11, no. 1: 15–22. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v11i1.25>.
- Zahra Syahputri, A., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif | TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran.” <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>.
- Kusumastuti, Narendradewi, dan R. Rukiyati. (2018). “Penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5 tahun.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 5, no. 2: 162. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i2.14830>.
- Lutfiyatun, Eka. (2022). “Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 1: 1–14. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i1.4821>.
- Mana, Lira. (2016). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (ctl).” *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat* 2, no. 2. <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i2.986>.
- Manao, Magdalena M. (2021). “Perwatakan Tokoh Utama Dalam Kumpulan Cerita ‘Setengah Pecah Setengah Utuh’ karya Parlindungan Marpaung.” *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 1: 12–23. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v2i1.413>.
- Mar’atussolihah, Mar’atussolihah, Fitri Hilmianti, dan Wida Rachmiati. (2020). “Pengaruh Penerapan Media Congklak Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Pembagian Dua Angka.” *Ibtida’i : Jurnal*

Kependidikan Dasar 7, no. 01: 50.
<https://doi.org/10.32678/ibtidai.v7i01.3280>.

Mohammad Tegar Kharissidqi, dan Vicky Wahyu Firmansyah. (2024). “Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif | Jurnal Pendidikan Dan Kemanusiaan Indonesia.” Diakses 6 Desember 2024.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>.

M.Pd, Dr Abd Mukhid. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing, t.t.

Muhammad Ikhsan dan Muhammad Syafiq Humaisi. (2021). “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu.” *JiIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1: 1–12.
<https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>.

Muhson, Ali. (2010). “Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.” *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia* 8, no. 2.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949>.

Mustaqim, Ilmawan. (2016). “Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran.” *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan* 13, no. 2: 83–174.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/8525>.

Ni Wayan Rian Astami, . Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, dan . Dr. Putu Aditya Antara. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B Tk Gugus Ii Buleleng.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7, no. 2: 206. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18996>.

Noni Marlianingsih. (2024). “Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (animasi) Pada Paud | Marlianingsih | Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan.”
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/782>.

- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+MEDIA+PEMBELAJARAN+Pengertian+Media+Pembelajaran,+Landasan,+Fungsi,+Manfaat,+JenisJenis+Media+Pembelajaran,+dan+Cara+Penggunaan+Kedudukan+%E2%80%A6+S+Nurfadhillah&ots=LSZG7a_tP3&sig=5dKF78g9z_VRgOdLg6AE5Vuop8s.
- Nurhasanah, Ana, Reksa Adya Pribadi, dan Rizky Anggraeni. (2022). “Implementasi Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Model Group Investigation Dengan Media Interaktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Kelas 2 SDIT Bait Adzkia Islamic School.” *Jurnal Ilmiah Telaah* 7, no. 1: 48. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6693>.
- Nurjanah, Eka, dan Dhikrul Hakim. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2, no. 1: 69. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2201>.
- Ono, Sugi. (2020). “Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1: 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Pohan, Anggita Masniari, Yunir Sahanaya, Mastriawati Br Lase, Feby Yoana Siregar, Ivana Wijaya, dan Jessy Chen. (2024). “Peran Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas 5 Sd Global Prima Medan.” *Jurnal Basataka (JBT)* 7, no. 1: 321–26. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i1.471>.
- Prastya, Candra, Ida Bagus Putrayasa, dan I Nyoman Sudiana. (2021). “Membentuk Karakter Anak Melalui Habituasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *JURNAL ILMIAH BAHASA DAN SASTRA* 8, no. 2: 68–77. <https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6259>.

- Pratama, Muh Putra, Rigel Sampelolo, dan Topanus Tulak. (2023). “Mengembangkan Materi Pembelajaran Interaktif Dengan Canva Untuk Pendidikan Di Smp.” *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat* 7, no. 2: 97–290. <https://doi.org/10.35906/resona.v7i2.1843>.
- Pratama, Satria Artha, dan Rita Intan Permatasari. (2021). “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia.” *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS* 11, no. 1. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>.
- Purba, Yusnita Adelina, dan Amin Harahap. (2022). “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2: 34–1325. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>.
- Purwanza, Sena, Aditya Wardana, Ainul Mufidah, Yuniarti Renggo, Adrianus Hudang, Jan Setiawan, Darwin Damanik, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*.
- Purwono, Joni, Sri Yutmini, dan Sri Anitah. (2014). “Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan,”.
- Putri, Abdahamidah, Balqis Azzahra Arrasuli, dan Rahma Putri Adelia. (2022). “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva.” *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 5, no. 01. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/276>.
- Raudatussolihah, Baiq. (2022). “Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Education and Learning Journal* 3, no. 1: 53. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.140>.
- Rizanta, Gilang Alfinandika, dan Meilan Arsanti. (2022). “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Masa Kini.” *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 1: 68–560

- Rosinta, Hilda, Eko Wahyu Wibowo, dan Oman Farhurohman. (2023). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 3, no. 1: 13–24. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.593>.
- Rukiyah, Rukiyah. (2018). "Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya." *Anuva* 2, no. 1: 99. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>.
- Rusdi, Auliya Imama, Eko Wahyu Wibowo, dan Imas Mastoah. (2020). "Efektivitas Penggunaan Media Buku Matrik (Strimin) Dalam Test Objektif Keterampilan Menulis Siswa (Quasi Eksperimen Di Sdn Manis Jaya)." *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar* 7, no. 02: 89–104. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v7i02.3671>.
- Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, Hafni Fauziyyah, dan Prihantini Prihantini. (2022). "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2: 39–9333. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>.
- Sakina, Nur. (2023). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas Ii" 3, no. 1.
- Sari, Wiky Puspita, Dian Nuzulia Armariena, dan Mega Prasrihamni. (2022). "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas Vi Sdn Talang Kelapa." *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 6: 44–311. <https://doi.org/10.22460/parole.v5i6.10150>.
- Sari, MA, Hambali, D., & Resnani, R. (2020). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri 68 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* , 2 (3), 186–193. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.186-193>
- Septya, Jelita Dwi, Adinda Widyaningsih, Isma Nur Khofifah Br. Bb, dan Sri Herdianti Harahap. (2022). "Pembelajaran Menyimak Berbasis

- Pendidikan Karakter.” *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1, no. 3. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>.
- Setiyawan, Hery. (2021). “Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 2. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>.
- Setya Resmini, Intan Satriani, dan M. Rafi. (2024). “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris | Abdimas Siliwangi.” <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimassiliwangi/article/view/6859>.
- Sinaga, Devi Yusnila, Sukron Habibih Hasibuan, dan Eji Habibah Sembiring. (2022). “Implementasi Metode Cerita Islami Dalam Penanaman Moral Keagamaan.” *Tarbawi: Journal on Islamic Education* 6, no. 1: 1–16. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v6i1.1249>.
- Sri, Anitah. “Media pembelajaran.” *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*, 2008. <https://www.academia.edu/download/98883924/356681971.pdf>.
- Suprianto, Edy. (2020). “Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 02: 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>.
- Umar Aliansyah, Moh., Hasan Mubarak, Sofiyatun Maimunah, dan Magfirotul Hamdiah. (2021). “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan.” *Jurnal Syntax Fusion* 1, no. 07: 24–119. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>.
- Wekke, Ismail. (2019). *Metode Penelitian Sosial*.
- Wibowo, Eko Wahyu. (2016). “Analisis Pemanfaatan Prezi Desktop Sebagai Media Pembelajaran Di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.”

Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar 8, no. 2: 60–147.

Wijaya, Novan, Hafiz Irsyad, dan Akhsani Taqwiym. (2022). “Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster.” *FORDICATE* 1, no. 2: 99–192. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>.

Yanti, Nafri, Suhartono Suhartono, dan Rio Kurniawan. (2018). “Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2, no. 1: 72–82. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5559>.

Yossinta Intaniasari, Ratnasari Diah Utami, Eko Purnomo, dan Aswadi Aswadi. (2025). “Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar | Intaniasari | Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran.” <https://journals.ums.ac.id/index.php/bppp/article/view/19424>.

Youpika, Fitra, dan Darmiyati Zuchdi. (2016). “Nilai Pendidikan Karakter Cerita Rakyat Suku Pasemah Bengkulu Dan Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 7, no. 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10731>.

Zein Rismala, Beby, dan Ermawati Zulikhatin Nuroh. (2023). “Penggunaan Video Animasi Pada Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar.” *Kurikula : Jurnal Pendidikan* 7, no. 2: 85–97. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v7i2.810>.