

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan yakni mengenai pengaruh media pembelajaran audiovisual berbantuan canva terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IV mata pelajaran bahasa indonesia di SD Islam An-Nur. Maka diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IV mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Islam An-Nur. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis yakni uji *Independent Sampel T-Test* dengan Bantuan SPSS *Statistic* versi 20. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sig. (2-tailed) *Equal Variance Assumed* memperoleh 0.000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau dengan kata lain hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a/H_1) diterima. Yang artinya bahwa media pembelajaran audivisual ini memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keterampilan menyimak cerita dongeng siswa kelas IV SD Islam An-Nur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut. Adapun saran-saran tersebut yaitu diajukan kepada:

1. Guru

Media pembelajaran audiovisual berbantuan canva ini sudah diuji coba pada kelas IV SD Islam An-Nur dan hasilnya sudah terbukti bahwa media pembelajaran audiovisual ini memberikan

pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menyimak siswa. Untuk guru yang ingin menggunakan media pembelajaran ini, dapat memanfaatkan media pembelajaran audiovisual ini, jika ingin meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Agar pembelajaran lebih optimal peneliti menyarankan jika ingin menggunakan media pembelajaran audiovisual ini guru tentunya dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik tentunya dengan memanfaatkan fitur-fitur yang telah disediakan oleh canva.

Selain itu, untuk lebih praktis guru dapat memperoleh sumber medianya dengan *Youtube* dan membuat soal-soal dengan memanfaatkan media audiovisual dengan canva ini. Dengan menggunakan media pembelajaran ini guru dapat menciptakan suasana pembelajaran lebih menarik, interaktif sehingga siswa lebih tertarik, bersemangat serta termotivasi selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga akan meningkatkan keterampilan menyimak dan hasil belajar siswa.

2. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait materi ini, diharapkan penelitian ini dapat melibatkan sampel yang jumlahnya lebih besar dan menggunakan media pembelajaran audiovisual ini dengan lebih variatif dari sebelumnya, serta dapat memfokuskan penelitian selanjutnya untuk mengkaji aspek kebahasaan selain keterampilan menyimak, seperti keterampilan berbicara, menulis maupun membaca dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual berbantuan canva ini.