

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, maka dari itu saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Maret 2025



Ira Marlina.
NIM:211240044

ABSTRAK

Ira Marliana. 211240044. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Berbantuan Canva Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Eksperimen Kelas IV di Sekolah Dasar Islam An-Nur).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh media pembelajaran audiovisual berbantuan canva terhadap keterampilan menyimak cerita dongeng mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas IV di SD Islam An-Nur). Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen murni dengan desain *Non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu SD Islam An-Nur di kota Serang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas IV Imam Hanafi dan kelas IV Imam Malik yang terdiri dari 23 siswa/i kelas eksperimen dan 23 siswa/i kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data ini dengan menggunakan tes dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes uraian dengan *Pretest* dan *Posttest*. Data yang dikumpulkan diolah menggunakan uji analisis statistik deskriptif yaitu uji normalitas dan homogenitas, selanjutnya di uji dengan menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji-t dengan uji *independent t-test*. Hasil penelitian ini didapat dengan nilai sig. (2-tailed) *Equal Variance Assumed* memperoleh 0.000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau dengan kata lain hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a/H_1) diterima. Artinya hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual berbantuan canva lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan media konvensional. Oleh karena itu media pembelajaran audiovisual berbantuan canva berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Islam An-Nur.

Kata kunci: Media Pembelajaran Audiovisual, Keterampilan Menyimak, Bahasa Indonesia.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Sidang Munaqasah
a.n Ira Marlina
NIM. 211240044**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

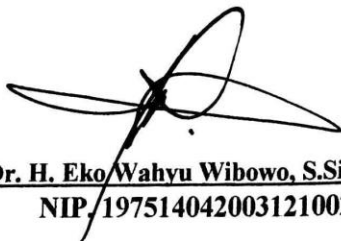
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ira Marlina, NIM: 211240044 yang berjudul *Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Berbantuan Canva Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Eksperimen Kelas IV di Sekolah Dasar Islam An-Nur)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

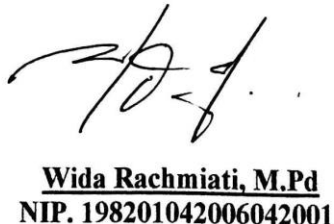
Serang, 07 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

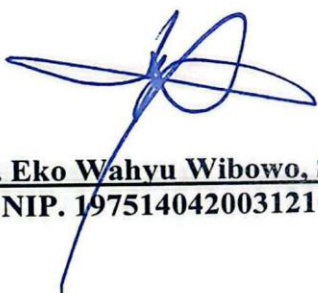
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
BERBANTUAN CANVA TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK CERITA DONGENG MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA (STUDI EKSPERIMEN KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AN-NUR)**

Oleh :

IRA MARLIANA
NIM: 211240044

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II


Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

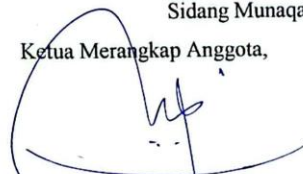
Skripsi a.n. Ira Marlina, NIM : 211240044 yang berjudul *Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Berbantuan Canva Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Eksperimen Kelas IV di Sekolah Dasar Islam An-Nur)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Maret 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap



Fithri Meliawati, M.Sn
NIP. 198950620190032016

Penguji I



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II



Wida/Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, sujud syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat besertakan salam semoga seaneantiasa terlimpahkan curahkan kepada baginda kita yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang saya, yang telah memberikan do'a serta dukungannya. Saya mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, umi saya Ibu Elah Suhaelah, Ibu Hj.Nuraini selaku nenek saya, kepada kakak dan adik saya serta keluarga besar saya yang senantiasa memberikan do'a yang tiada putus, dukungan serta keyakinan dalam proses pembuatan skripsi ini. Tidak lupa kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd, yang telah memberikan do'a, bimbingan serta arahan yang sangat berharga. Serta kepada diri saya sendiri Ira Marliana, apresiasi yang sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karna selalu berusaha dan tidak menyerah, serta menikmati dalam setiap prosesnya yang bisa dikatakan tidak mudah ini.

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tidak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah selayaknya yang kau harapkan.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ira Marliana. Lahir di Pandeglang, pada tanggal 29 Februari 2004. Pandeglang, Banten. Tepatnya di Jl. Raya Labuan Km. 6.5, Kaduhejo. Penulis merupakan anak kedua dari 6 bersaudara yang merupakan anak dari pasangan Bapak Mardijaya dan Ibu Siti Rohimah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari SD Negeri sekong 01 lulus pada tahun 2015, SMP Negeri 01 Cipeucang lulus pada tahun 2018, MAN 1 Grogol Jakarta lulus pada tahun 2021. Lalu pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S1 (Strata 1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan mengambil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Serang, 05 Maret 2025

Penulis

Ira Marliana
NIM. 211240044

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Alhamdulillah penulis puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah yang telah diberikan. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat serta pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Berbantuan Canva Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Eksperimen Kelas IV di Sekolah Dasar Islam An-Nur).

Penulis meenyadari bahwa skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan serta arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si, selaku pembimbing I dan dan Ibu Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajari dan memberikan ilmu kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ayah, Ibu serta Umi tercinta yang telah memberikan doa yang tiada henti serta banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, kakaku Mohamad dzikrullah, adik-adik ku yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa selalu mendoakan penulis.
7. Kepala Sekolah, seluruh dewan guru SD Islam An-Nur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Seluruh siswa-siswi SD Islam An-Nur terutama kepada seluruh kelas IV yang sangat antusias dan dengan baik mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Teman sekaligus sahabat saya yaitu Aida Safitri, Alisa, Ayatul wafa, Gita Puspita Oktavia, Jessica, Marcella Lusiana Irawan, Maulidiyah Wirdaini, Nada Mufidah Pribadi, Naya sya'bania, Puja Dil Hanum, Vania Nurachma, Yianisa Afriza. Terimakasih telah senantiasa mendoakan dan mendukung, serta telah hadir menjadi saksi perjuangan dari awal kuliah sampai dengan penyusunan skripsi ini, menjadi bagian dari cerita suka dan duka, ditengah proses perjuangan yang tidak mudah ini.
10. Teman-teman seperjuangan saja yaitu teman PGMI angkatan 2021 yang telah memotivasi dan membersamai di bangku kuliah selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan termakasi yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua aamiin.

Serang, 05 Maret 2025

Penulis

Ira Marlina
NIM. 211240044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	13
C.Rumusan Masalah.....	14
D.Tujuan Penelitian.....	14
E.Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A.Landasan Teori	15
B.Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
C.Kerangka Pemikiran	48
D.Hipotesis.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A.Metode Penelitian.....	49
1. Pendekatan Penelitian.....	49
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51

3. Populasi, Sampling, Teknik Sampling	51
4. Variabel Penelitian	53
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
6. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
7. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	65
B. Hasil Analisis Statistik Inferensial	78
C. Uji Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
E. Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Berbantuan Canva Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa	89
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas IV SD Islam An-Nur	52
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Menyimak	54
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Intrumen	58
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	60
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	70
Tabel 4.3 Hasil Data Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	75
Tabel 4.6 Hasil Data Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Homogenitas Pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Uji-T	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.	47
Gambar 3.1 Rumus Product Moment Pearson	57
Gambar 3.2 Rumus Korelasi Spearman-Brown	59
Gambar 3.3 Rumus Uji-t	71
Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	69
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	69
Gambar 4.3 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.4 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	74