

إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللّغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلامية الحكومية بنّين، كلّها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدّة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٨ فبراير ٢٠٢٤



رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٨٥

ملخص البحث

دستي نورمضاني، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٥ موضوع البحث تنفيذ الطريقة

الطبيعية (Natural Method) في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي

عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامه (CMBBS)

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق الطريقة الطبيعية في تحسين القدرة على الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامه (CMBBS)، في تطبيق وتحسين أو التأثير على التحدث باللغة العربية لدى الطلاب قبل وبعد تطبيق الطريقة الطبيعية (الطريقة الطبيعية). الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي التصميم الكمي شبه التجريبي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق واختبارات الاختيار من متعدد والمقالات. كان تحليل البيانات المستخدم مع مان ويتني. نتائج البيانات و اختبار الفرضية Asymp.Sig. (٢-الذيل) $0.000 > 0.005$ ، ثم يتم قبول H_a ويتم رفض H_0 بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً أو زيادة كبيرة في استخدام الطريقة الطبيعية في تحسين قدرة التحدث باللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامه (CMBBS).

الكلمات المفتاحية: الطريقة الطبيعية، القدرة على الكلام باللغة العربية.

ABSTRACT

Desti Nur Ramdani. NIM. 191220085. *The Effect Of Using Implementation Of The Natural Method In Enhancing Arabic Speaking Skills Among Grade XI Students Of SMAN CMBBS.*

The purpose of this study is to find out how the Implementation of the Natural Method in improving the Arabic speaking skills of Class XI SMAN CMBBS students, in applying and improving or influencing students' Arabic Speaking before and after the application of the Natural Method (Natural Method). The method used in this study is quantitative quasi-experimental design. The data collection techniques used are observation, documentation, and multiple-choice tests and essays. The data analysis used was with Mann Whitney. data results and hypothesis testing Asymp.Sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$, then H_a is accepted and H_0 is rejected so that it can be concluded that there is a significant influence or increase in the use of the Natural Method in improving the Arabic Speaking ability of grade XI students of SMAN CMBBS.

Keywords: Natural Method, Arabic Speaking Ability.

ABSTRAK

Desti Nur Ramdani, NIM 191220085, Dengan Judul: Implementasi Metode Alamiah (*Natural Method*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMAN CMBBS.

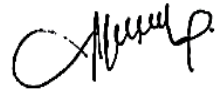
Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode Alamiah (*Natural Method*) dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab Siswa Kelas XI SMAN CMBBS, dalam menerapkan dan peningkatan atau pengaruh terhadap Berbicara Bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah diterapkannya Metode Alamiah (*Natural Method*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif Quasi eksperimental design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dokumentasi, dan tes berbentuk pilihan ganda dan esai. Analisis data yang digunakan adalah dengan Mann Whitney. hasil data dan pengujian hipotesis Asymp.Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$, Maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh atau peningkatan yang signifikan pada penggunaan metode Alamiah (*Natural Method*) dalam meningkatkan kemampuan Berbicara Bahasa Arab siswa kelas XI SMAN CMBBS.

Kata Kunci : Metode Alamiah (*Natural Method*), Kemampuan Berbicara Bahasa Arab.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: دستي نورمضاني، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٥، وموضوعها: تنفيذ الطريقة الطبيعية (Natural Method) في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكيمة العامه (CMBBS) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرفة الأولى



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

تنفيذ الطريقة الطبيعية (Natural Method) في تحسين مهارة الكلام
لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامه
(CMBBS)

(بحث تجريبي في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامه (CMBBS))

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليتة التربية والتعليم

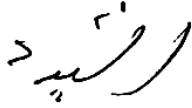
لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

دستي نور ماضي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٥

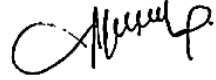
المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى

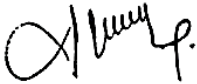


دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والعلوم



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقدير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة قد البحث الذي تقدمت به ديسي نرّمضاني، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٥. تحت عنوان " تنفيذ الطريقة الطبيعية (Natural Method) في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في المدارس الثانوية الحكومية العامه (CMBBS)، (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر في المدارس الثانوية الحكومية العامه (CMBBS)، وذلك في يوم الخامس من ٢٩ فبراير ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرات في سيرانج، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤.

لجنة الامتحان

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثانية

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المناقشة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي/عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الأولى

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى عائلتي العزيزة، إلى المرهم أبي في
الجنة، وأمي، وإخوتي أشكركم على كل جهودكم
ونصائحكم ودعائكم ودعمكم الذي يتم تقديمه دائما إلى
ما لا نهاية."

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

-(QS. Al-Baqarah:286)-

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : دسّتي نورمضاني

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٥

محل وتاريخ الميلاد : لييك, ١٤ ديسمبر, ٢٠٠٠

اسم الوالد : اندج افندي

اسم الولدة : نورميعة

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ نيغلسري, لييك بنتن (٢٠٠٧-٢٠١٣ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية دارل الكتب، لييك بنتن (٢٠١٣-٢٠١٦ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الكتب، لييك بنتن (٢٠١٦-٢٠١٩ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللّغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٣ م)

شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين.

فبعون الله ورحمته قد أنهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانتني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة دينا إندريننا، الماجستير ١، بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٥. السيد رشيدة، الماجستير ٢، بصفته المشرف الثاني التي بذلت جهوده المتواصل للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٦. السيدة ادي سفؤيادي في المدرسة الثانوية الحكومية العامه (CMBBS)

٧. السيد ارف رحمن في المدرسة الثانوية الحكومية العامه (CMBBS).

٨. جمع أستاذي والأستاذاتي بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا و ساعدوني في كتابة هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، واللّٰه أسأل يجزيهم أحسن الجزاء، إنّّه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٨. فبراير، ٢٠٢٤

الطالبة دستي نورمضاني

محتويات البحث

البالاول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد المشكلة	٧
ج. الحد عن المشكلة	٨
د. أسئلة البحث	٨
هـ. اهدف البحث	٩
و. فوائد البحث	٩
ز. أساس التفكير	١١
ح. تنظيم البحث	١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الطريقة التعليم اللغة العربية	١٤
١. مفهوم الطريقة التعليم اللغة العربية	١٤
٢. أنواع الطريقة التعليم اللغة العربية	١٥
٣. أهمية الطريقة التعليم اللغة العربية	١٧
ب. الطريقة الطبيعية (Natural Method)	١٩
١. مفهوم الطريقة الطبيعية	١٩

٢٠.....	٢. خصائص الطرق الطبيعية (Natural Method)
٢١.....	٣. أنواع أنشطة التعلم بالطريقة الطبيعية (Natural Method)
٢٢.....	٤. مزايا الطريقة الطبيعية (Natural Method)
٢٤.....	٥. عيوب الطرق الطبيعية (Natural Method)
٢٦.....	٦. خطوات الطريقة الطبيعية
٢٧.....	ج. مهارة الكلام العرابية
٢٧.....	١. مفهوم مهارة الكلام
٣٠.....	٢. أهمية مهارة الكلام
٣١.....	٣. أهداف مهارة الكلام

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٣.....	أ. موقع البحث و موعده
٣٤.....	ب. أنواع البحث
٣٧.....	ت. مجتمعة البحث وعينه
٣٨.....	ث. جمع البيانات و أدواته
٤١.....	ج. البحث الافتراضي
٤٢.....	ح. طريق تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تنفيذ الطريقة الطبيعية (Natural Method) في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامة (CMBBS) ٤٧
- ب. مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب بعد استخدام الأسلوب الطبيعي ... ٥٠
- ت. أثر تطبيق الطريقة على قدرة الطلبة على مهارة الكلم للغة العربية الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامة (CMBBS) ٦٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. النتائج البحث ٦٩
- ب. المقترحات ٧١

مراجع

الملاحق