

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Nur, Abdul Wahid, Sri Hastati, Abrina Maulidnawati Jumrah, And Muthmainnah Mursidin. "Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 Di Sd Negeri 126 Borong Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba." *Madaniya* 2, No. 2 (2021): 137–42. <https://doi.org/10.53696/27214834.66>.
- Amalia, Nur Fitri, Leni Nur Aini, And Syukron Makmun. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika." *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars* 8, No. 1 (2020): 97–107. <https://doi.org/10.36841/Pgsdunars.V8i1.587>.
- Amin, Saiful. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi." *Jpg (Jurnal Pendidikan Geografi)* 4, No. 3 (2017): 25–36.
- Asmoro, Bayu Purbo, And Fajar Dwi Mukti. "Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02." *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, No. 1 (2019): 115–42.
- Asror, Fuad Mafatichul, Tasman Hamami, and Soimatul Khomisah. "Implementasi Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2022).
- Cristanti, Murtono, And K Mohammad. "Pengaruh Model Pembelajaran Guidedd Dd Inquiry Dan Problem Based Learning Terhadap Efektivitas Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 4, No. 2 (2021): 158–65.
- Doang, Wirna, Ida Bagus Kade Gunayasa, And Heri Setiawan. "Hubungan Budaya Membaca Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di Sdn 3 Lenek Daya Tahun 2020/2021." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, No. 2b (2022): 579–84. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i2b.538>.
- Diarti Andra Ningsih and Lusiana Fadillah, "Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 190 Cening," *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 4, no. 2 (2019): 1–12.
- Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, and Setya Adi Sancaya. "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan

- Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving.” *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)* 2 (2022): 502–14.
- Fani Rosanti, “Pengaruh Outdoor Learning Math Dengan Pendekatan Math City Mapper terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas XII SMK YAPIM Pinang Awan,” *Jurnal Cendekia* 6, no. 2 (2022): 1387–1402.
- Fauzi, Briliana Rifahma, and Winarto Winarto. “Survei Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Darimotivasi Belajar Siswa Sd/Mi Di Desa Surusunda.” *Prosiding SENDIK FKIP Universitas Peradaban* 1, no. 1 (2023): 75–85.
- Febrilyani, Wiwit Lathifah. “Pengaruh Model Pembelajaran Visual-Auditory-Kinesthetic (Vak) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar.” *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 2, No. 2 (2019): 102–14. <https://doi.org/10.33603/Cjiipd.V2i2.2244>.
- Fitriyah, Anis, And Shefa Dwijayanti Ramadani. “Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis.” *Inspiratif Pendidikan* 10, No. 1 (2021): 209–26. <https://doi.org/10.24252/Ip.V10i1.17642>.
- Gesy, Silvia Sella, Andi Basuki, Madziatul Churiyah, and Yuli Agustina. “Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning.” *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)* 2, no. 2 (2022): 188–201.
- Hayatul Millah, “Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen,” *Iqtishodiyah: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 6, no. 2 (2020): 134–42.
- Halimah, Halimah. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas X Sma Negeri 8 Muaro Jambi.” Universitas Jambi, 2024.
- Hasan, Muhammad, Hikmah Maulidyanti, Muhammad Ilyas Thamrin Tahir, And Nur Arisah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8, No. 2 (2022): 477–86.
- Herzon, Hayuna Hamdalia, Budijanto Budijanto, And Dwiyono Hari Utomo. “Pengaruh Problem-Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3, No. 1 (2018): 42–46.

- Hisbullah, S Pd, and Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR, 2018.
- Juhji, Juhji, And Mansur Mansur. “Pengaruh Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Biologi.” *Edusains* 12, No. 1 (2020): 113–22.
- Juhji, Juhji, And Adila Suardi. “Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi.” *Geneologi Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, No. 1 (2018): 16–24.
- Kusmaryono, Heru, And Rokhis Setiawati. “Penerapan Inquiry Based Learning Untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa Pada Materi Konsep Dan Pengelolaan Koperasi.” *Dinamika Pendidikan* 8, No. 2 (2013).
- Makhmudah, Siti. “Analisis Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dan Pendidikan Karakter Mandiri.” In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1:318–25, 2018.
- Marlina, Emas, And Erwin Harahap. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan Qm For Windows.” *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika* 17, No. 2 (2018).
- Maryam, Maryam, Kusmiyati Kusmiyati, I Wayan Merta, And I Putu Artayasa. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pijar Mipa* 15, No. 3 (2020): 206–13.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, And Aden Arif Gaffar. “Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1:924–32, 2019.
- Mellita, Sri Ajeng, And Laili Rosita. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi.” *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi* 3, No. 2 (2019): 70–79.
- Miharja, Udan, Maman Rumanta, And Ucu Rahayu. “Pengaruh Model Inquiry-Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 4, No. 1 (2021). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3027>.
- Monoarfa, Merrisa, Mardia Bin Smith, And Sukma Nurilawati Botutihe. “Application Of Blended Learning To Enhance 21st Century Of Student

- Learning.” *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, No. 2 (2023): 2485–92.
<https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i2.614>.
- Mustahidin, Arip Arizal, And Eko Wahyu Wibowo. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Melalui Metode Course Review Horay.” *Ibtida’i: Jurnal Kependidikan Dasar* 3, No. 2 (2016): 211.
- Nafiah, Yunin Nurun, And Wardan Suyanto. “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4, No. 1 (2014): 125–43. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V4i1.2540>.
- Ningsih, Desi Ratna, Taufik Ramlan Ramalis, And Unang Purwana. “Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir.” *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)* 3, No. 2 (2018): 45–50.
<https://doi.org/10.17509/Wapfi.V3i2.13730>.
- Nurjanah, Nunung. “Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Operasi Bilangan Anak Usia Dini.” *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Paud Stkip Siliwangi Bandung* 3, No. 2 (2017): 105–19.
<https://doi.org/10.22460/Ts.V3i2p105-119.645>.
- Nasar, Adrianus, and Klaudensia Kurniati. “Comparing Students’ Learning Outcomes Using Problem Based Learning Model and Inquiry Based Learning Model.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 43–55.
- Patatih, Meli Mardiana, Bety Miliyawati, And Mariam A R Rahmah. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Model Pembelajaran (Vak) Visual, Auditori, Kinestetik Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma.” *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4, No. 02 (2018): 167–76.
- Prahara, Haris. “Pada 2020, Tak Ada Lagi Pelajaran Matematika Di Negara Ini.” *Tersedia: https://edukasi.kompas.com*, 2017.
- Purwono, Joni. “Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, No. 2 (2014): 142050.
- Rahmadhani, Astary Desti, Dede Kurniawan, Andina Halimsyah Rambe, M Arif Rahman, Nur Jamilah, And Sultan Ahmad Tartila Purba.

- “Penggunaan Metode Pembelajaran Inquiri Learning Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, No. 2 (2022): 14243–48. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4692>.
- Sanjaya, D R H Wina. “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,” 2006.
- Setyorini, Rin. “Peningkatan Kreativitas Menulis Artikel Ilmiah Populer Melalui Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL): Array.” *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2020): 419–31.
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario, Arif Bulan, Asti Febrina, Nora Susilowaty, Mohammad Fatchurrohman, Winda Novianti, Elvri Teresia Br Sembiring, Desty Endrawati Subroto, And Dewi Mardhiyana. *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Solihin, Mohammad Wisolus, Sri Handono Budi Prasutowo, And Supeno Supeno. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, No. 3 (2018): 299–306. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i3.8604>.
- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab, 2021.
- Sukmawati, Triadar. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Pada Ma-Teri Keseimbangan Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (Ibl) Siswa Kelas Xi-Ia 5 Sma Negeri 4 Banda Aceh.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (Jp2v)* 1, No. 3 (2020): 307–15. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i3.2295>.
- Untung Nugroho, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani* (Penerbit CV. Sarnu Untung, 2018).
- Yumnia. “Pengaruh Model Problem Based Learning Kelas V Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan Di Di Mi Attaqwa 18.” *Institutional Repository Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2023, 13–14. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/71248%0d%0a>.
- Zain, Ulya Nur Islami, Lalu Hamdian Affandi, And Itsna Oktaviyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ips.” *Journal Of Classroom Action Research* 4, No. 2 (2022): 71–74.

<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i2.1680>.

Zubaidah, Siti. “Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains.” In *Seminar Nasional Sains*, 6:1–14, 2010.

Zulfa, Iza, Ermijani Azzahra, Naila Takhsya, And Laili Khafidhoh. “Inovasi Pembelajaran Dengan Inquiry Based Learning Pada Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah.” In *Prosiding Semai: Seminar Nasional Pgmi*, 2:342–51, 2023.