

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan di MI Islamiyah Ciwaru yaitu mengenai pengaruh model pembelajaran *Inquiry Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV dapat diperoleh kesimpulan “model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI Islamiyah Ciwaru”. Hal ini dikarenakan kelas eksperimen memperoleh nilai *mean* sebesar 71.73 sedangkan kelas kontrol sebesar 56.10. Kemudian dilakukan uji t menggunakan *independent t test*, dan memperoleh nilai sig. (2-tailed) 0.000. Maka $0.000 < 0.05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dari hasil perolehan ini menyatakan bahwa model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI Islamiyah Ciwaru.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Model pembelajaran *Inquiry Based Learning* dapat diterapkan sebagai metode yang efektif untuk meningkatkan siswa dalam

kemampuan berpikir kritis. penerapan model ini terbukti mampu mendorong peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa.

2. Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini ditujukan sebagai bentuk rujukan dalam proses pembelajaran bagi guru di sekolah. Kemudian dapat dijadikan pelatihan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* agar pembelajaran lebih efektif.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini ditujukan agar bisa dijadikan rujukan serta dikembangkan oleh peneliti berikutnya. Kemudian disarankan untuk mengembangkan atau menerapkan strategi pembelajaran untuk mengembangkan atau meningkatkan kemampuan berpikir kritis aspek kemampuan siswa dalam menyimpulkan. Selain itu, peneliti dapat melakukan penelitian di beberapa lingkungan pendidikan atau di jenjang yang berbeda, untuk mengamati bagaimana model ini bekerja dengan kelompok pengguna yang berbeda.