

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahawa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang keilmuan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Maret 2025



Aida Safitri
NIM 211240065

ABSTRAK

Aida Safitri. 211240065, 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Ciwaru.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Ciwaru. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas IV Syarif Hidayatullah sebagai kelas kontrol dan kelas IV Sultan Maulana Hasanuddin sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 61 siswa secara keseluruhan. Data diperoleh dengan cara memberikan tes berupa soal esai kepada siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini, data uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ sehingga menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Ciwaru”

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Inquiry Based Learning*, Berpikir Kritis.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	:-	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Aida Safitri	di
	NIM. 211240065	<i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aida Safitri, NIM: 211240065 yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Ciwaru, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Serang ,07 Maret 2025
Pembimbing II,

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV MI
ISLAMİYAH CIWARU**

Oleh:

AIDA SAFITRI

NIM: 211240065

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.

NIP. 197514042003121002

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



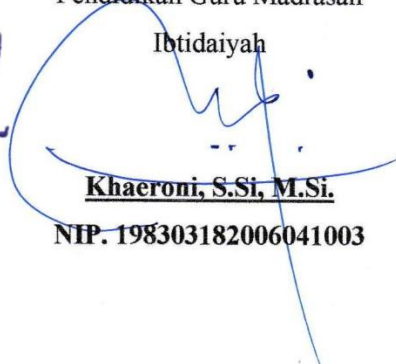
Dr. Nur Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029199903002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Aida Safitri, NIM : 211240065 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Kemampuan berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Islmiyah Ciwaru*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Maret 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Penguji I

Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Pembimbing I

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Sekretaris Merangkap



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Penguji II

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198102120223211010

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'lalamin, sujud syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat besertakan salam semoga senantiasa limpah curahkan kepada baginda kita yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang saya, yang telah memberikan do'a serta dukungannya. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk diri sendiri, terimakasih karena tidak pernah berpikir untuk menyerah, dan selalu berusaha serta telah bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai, kemudian untuk Bapak, Mamah, kedua Kakakku, dan Adikku tersayang, terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, atas support dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. dan Bapak H. Mansur, M.Pd., yang telah memberikan do'a, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga. Serta orang-rang yang tidak pernah membuatku merasa sendirian, terima kasih banyak!!

MOTTO

“Akan ada saatnya sesuatu itu menjadi sangat melelahkan, tetapi jangan pernah menyerah.”

Zhang Yixing – EXO

RIWAYAT HIDUP

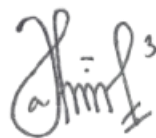


Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 06 Desember 2002. Tepatnya di Kp. Kasubuhan, Desa Sukabares, Kec. Waringinkurung. Orang tua penulis Bapak Sumarno dan Ibu Suarsih memberi nama penulis “Aida Safitri”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Sukabares lulus tahun 2015, SMP Al-Irsyad Waringinkurung lulus tahun 2018, SMA Al-Irsyad Waringinkurung lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 2025

Penulis



Aida Safitri
211240065

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga tersayang, Bapak, Mamah, kedua Kakakku, Adikku, keponakanku Khai dan Acha yang selalu menjadi sumber dan kekuatan bagiku. Terima kasih atas doa yang telah dipanjatkan, atas dukungan moral maupun materiil, serta terimakasih sudah menjadi *mood booster* setiap kali aku lelah. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan mungkin saya lalui dengan baik.
7. Kepala Sekolah, seluruh dewan guru MI Islamiyah Ciwaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi MI Islamiyah Ciwaru terutama kepada seluruh kelas IV yang sangat antusias dan dengan baik mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Teman-temanku, Ira Marlina, Nada Mufidah Pribadi, Aprilia Isa Fauzi, Mia Febrita Handayani, Uswatun Nufus, dan teman-teman seperjuangan. Terimakasih senantiasa mendoakan dan mendukung serta memberikan motivasi dan keyakinan bahwa penulis bisa melewati ini semua. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta tawa di tengah perjalanan panjang ini.

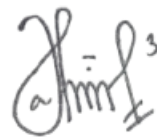
10. Seseorang yang menginspirasi ku dari kejauhan, yang menjadi salah satu sumber semangatku, terima kasih karena telah menjadi alasan untuk terus berusaha dan membantu ku melewati masa sulit ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah, aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 07 Maret 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aida Safitri' with a stylized flourish at the end.

Aida Safitri
NIM. 211240065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10

B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Populasi, Sampling, Teknik Sampling	33
D. Jenis Data	34
E. Desain Penelitian	35
F. Teknik Dan Instrumen Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Non-equivalent control group design</i>	36
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3.3 Hasil Analisi Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
Tabel 4.2 <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	49
Tabel 4.3 Uji Normalitas	51
Tabel 4.4 Analisis Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.5 Output Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4.6 Output Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	31
Gambar 3.1 Rumus Uji T	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	74
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen	104
Lampiran 4 Uji Validitas Instrument Tes Kemampuan Berpikir Kritis ..	111
Lampiran 5 Soal Uji Validitas dan Soal Pretest Posttest Tervalidasi	120
Lampiran 6 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen ...	126
Lampiran 7 Jawaban Hasil Pretest Kelas Kontrol	128
Lampiran 8 Jawaban Hasil Pretest Kelas Eksperimen	130
Lampiran 9 Jawaban Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 10 Jawaban Hasil Posttest Kelas Eksperimen	134
Lampiran 11 Jawaban Hasil Uji Validitas	136
Lapiran 12 Surat Keterangan Izin Uji Validitas	138
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	141
Lampiran 14 Dokumentasi.....	142
Lampiran 15 Buku Bimbingan Skripsi	143