

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juli 2024

The image shows an official stamp of Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. The stamp is rectangular and contains the university's name in Indonesian, the year 2024, and a unique identification number 863FDAMX176904787. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Intan Fadilah
NIM. 201240082

ABSTRAK

Intan Fadilah. 201240082. 2024. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 5S : Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun di MIN 2 Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) siswa kelas V di MIN 2 Serang dan untuk mengetahui factor apa saja yang mendukung serta menghambat pelaksanaan pendidikan karakter melalui program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian ini adalah analisis deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala MIN, Guru Kelas V, Bidang Kurikulum dan Siswa Kelas V Serang pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan prosedur analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pendidikan karakter adalah salah satu program 5S di sekolah (senyum, sapa, salam, sopan dan santun). ini merupakan salah satu proses penanaman sikap religius siswa yang mengharapakan siswa bersikap baik, dan sopan santun terhadap siapapun. Seperti dari data awal yang peneliti dapatkan dari observasi bahwasanya terdapat beberapa siswa dari keseluruhan jumlah siswa di kelas V MIN 2 Serang yang masih belum terbiasa dengan program 5S dan memerlukan bimbingan dari dewan guru dalam melakukan penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun). Faktor hambatan utama adalah adanya penolakan beberapa siswi terhadap perubahan karena terbiasa dengan lingkungan di rumah yang belum menerapkan 5S. Komitmen dan partisipasi aktif guru dan kepala sekolah menjadi kekuatan pendorong di balik penerapan prinsip-prinsip 5S secara efektif.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter, Program 5S



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No. 30, Curug, Serang. Telp.(0254) 2003323

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah**
a.n. Intan Fadilah
NIM : 201240082

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara **Intan Fadilah, NIM: 201240082** yang berjudul **Implementasi pendidikan Karakter Melalui Program 5S : Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santu.**

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005

Dr. Paiman, M.Pd.

NIP. 196406162000121002

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM 5S : SENYUM,SALAM,SAPA,SOPAN DAN SANTU**

(Research and Development di Kelas 5 MIN 2 Serang)

Oleh:

INTAN FADILAH

NIM: 201240082

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005



Dr. Paiman, M.Pd.

NIP. 196406162000121002

Mengetahui

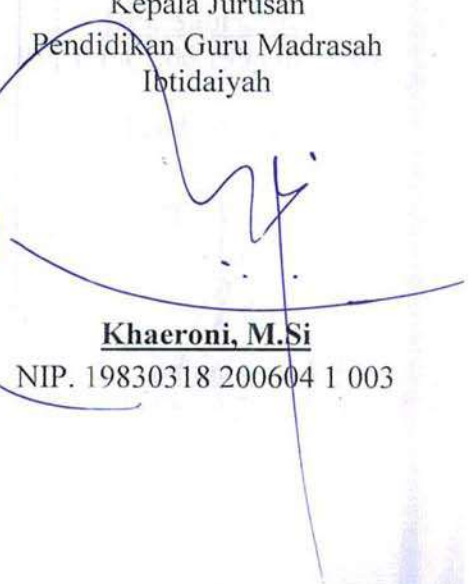
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kepala Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1917110291999031002



Khaeroni, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Intan Fadilah, NIM: 201240082 yang berjudul Implementasi pendidikan Karakter Melalui Program 5S : Senyum,Salam,Sapa,Sopan dan Santu.,telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 09 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 199403 1 002



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199430 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005



Dr. paiman. M.Pd

NIP. 19640616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'amin,

Sujud syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunianya dengan izin dan kemudahan darinya skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah ke pada Nabi besar kita Muhammad SAW, yang selalu menjadi sumber inspirasi untuk selalu menjadi lebih baik di segala aspek kehidupan.

Karena waktu adalah hal yang paling berharga serta orang-orang yang telah mengorbankan waktu atas kepentingan kita merupakan orang-orang yang pantas mendapatkan rasa hormat, disetiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan dengan sepenuh hati saya yang selalu menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tersayang Ayahanda Muhammad Fadil (Alm) dan ibunda tersayang Jumemah, yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus serta do'a yang tak pernah henti-hentinya dalam setiap helai nafasnya sejak penulis dalam kadungan hingga sampai dewasa sekarang ini, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

Terimakasih juga kepada kakakku Asep Nasrullah dan adikku Novita Arini dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis, semoga kelak aku bisa membahagiakan dirimu sampai akhir hayatku, Amiin.

MOTTO

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa syulitnya kita,yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja.Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun ga ada yang tepuk tangan.Kelak diri kita di masa depan sangat bangga sama apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Intan Fadilah yang biasa di panggil Intan, penulis lahir di Kp. Ranji RT 001, RW 009 Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang Provinsi Banten Pada tanggal 16 November 2001. Penulis ini merupakan anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Muhammad Fadil (Alm) dan ibu Jumemah penulis mulai pendidikan formal dari SD Negeri Calung lulus pada tahun 2014, kemudian MTS Nurul Falah lulus pada tahun 2017, dan SMA Negeri 1 Ciomas lulus tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam serta nikmat kesehatan dan keselamatan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW pada keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan bergabung di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Akrom,S.Ag, M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr,Paiman,M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
6. Kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda Muhamad Fadil (Alm) dan Ibunda Jumemah tercinta terimakasih atas do’a, yang tak henti-hentinya di panjatkan, serta materi yang tiada henti demi kesuksesan penulis dan kakak tercinta yang bernama Asep Nasrullah yang selalu membantu materi demi kesuksesan penulis.
7. Teman-temanku yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada kawan-kawan Bacoters20 dan kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 yang tak dapat disebutkan satu persatu, semoga silaturahmi kita terus terjalin.
8. Kepala sekolah seluruh guru dan siswa-siswi MIN 2 Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada kakak saya Irma Elisa yang telah memeberikan support dan membantu menegerjakan penulis skripsi berlangsung.
10. Kepada sahabat saya Rt Putri Rahayu yang selalu memberikan support dan meminjamkan laptopnya ke pada penulis.

Saran dan kritik dari para pembaca merupakan sebuah apresiasi untuk penulis, karena penulis menyadari betul dalam penulisan skripsi ini masih dari kesempurnaan baik dari isi maupun metodologi penulisannya. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin.

Serang, 09 Juli 2024

Intan Fadilah
NIM. 201240082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Implementasi Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Implementasi.....	10
2. Pengertian Karakter.....	14
3. Pengrtian Pendidikan karakter	15

4. Penerapan budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun)	18
5. Pengaruh Pendidikan Karakter.....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Pemikiran.....	25

BAB III MOTOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	28
B. Waktu	28
C. Metode Penelitian	28
D. Sumber Data.....	30
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	33
3. Dokumen.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	34
a. Reduksi Data.....	35
b. Penyajian Data	36
c. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasin Penelitian.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 5S dalam kegiatanrutin siswa.	42
2. Implementasi program budaya sekolah 5S dalam menanamkan sikap religius siswa melalui kegiatan spontan.....	44
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Terlaksanakannya program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) siswa kelas V di MIN 2 Serang	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	63
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Rencana Penelitian	28
Tabel 4.1 Daftar nama – nama siswa kelas V MIN 2 Serang.....	49
Tabel 4.2 Nama-Nama Siswa yang belum Terbiasa dengan program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)	51