

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Gina Gusfatiani Alfaeni

NIM. 191210076

ABSTRAK

Gina Gusfatiani Alfaeni. NIM. 191210076, 2024. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (*Studi Eksperimen di MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang*).

Skripsi ini bertujuan: 1) untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kontekstual; 2) untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Sampel dalam penelitian adalah siswa-siswi kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan VIII D sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis *independent sample t-test*, dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini berdasarkan hasil uji *independent sample t-test post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sig. sebesar $0.00 < 0,05$. *Kedua*, pembelajaran *talking chips* lebih efektif meningkatkan prestasi belajar SKI siswa. Hal ini berdasarkan nilai koefisien determinasi (R Square) kelas eksperimen sebesar 32.7%, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 22%. Dari hasil penelitian ini diharapkan pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dapat membantu siswa-siswi di MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*, prestasi belajar siswa, Sejarah Kebudayaan Islam MTs.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323
Fax. (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah Dan Keguruan UIN
	a.n Gina Gusfatiani Alfaeni	SMH Banten
	NIM. 191210076	Di Serang

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara, Gina Gusfatiani Alfaeni NIM : 191210076 yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen di MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2024

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*
CHIPS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI**

(Studi Eksperimen di MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang)

Oleh :

Gina Gusfatiani Alfaeni

NIM: 191210076

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Gina Gusfatiani Alfaeni, NIM : 191210076, yang berjudul: “*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen di MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang*”. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Fehriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota,

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

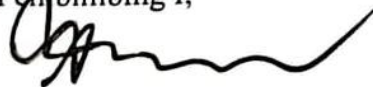
Penguji II



Hj. Rosidah, M.A.

NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis. Setiap untaian kata yang tertuang dalam karya tulis ini, maka penulis persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas setiap keringat dan untaian doa serta motivasi untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.

MOTTO

... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Dan
bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksaan-Nya.”
(QS. Al-Maidah : 2)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Gina Gusfatiani Alfaeni, dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 23 Januari 2000, anak keempat dari pasangan Bapak Agus Sapari dan Ibu Fatmah. Bertempat tinggal di Komplek Pondok Cilegon Indah Blok B, Kel. Kedaleman, Kec. Cibeber, Kota Cilegon.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kedaleman 1 lulus tahun 2012, SMPN 5 Cilegon lulus tahun 2015, SMAN 3 Cilegon lulus tahun 2018, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen di MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang)* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai Pembimbing I.
4. Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Sri Winarsih, S.Pd., Kepala Sekolah, Ibu Lilis Yuliani, S.Pd.I, Wakil Kepala Sekolah, dan Bapak Adha Mubarakfuryga S.Pd., Guru SKI kelas VIII MTs. Al-Fathaniyah Kota Serang yang telah memberikan izin serta memberikan informasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Agus Sapari dan Ibu Fatmah serta kakak-kakak penulis, Rendy Gustafiana, Wildan Gusfatiana, dan Agung Gusfatiana yang telah mencurahkan doa, cinta, kasih sayang, nasehat, dan dukungannya kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat terdekat Anisa Murty, Hellya Srihartini, Wulandilla, dan Shafira Trias yang telah memberikan semangat dan dukungan serta meluangkan banyak waktu dan bersabar dalam menghadapi keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan PAI C 2019 yang telah kebersamai penulis selama menempuh perkuliahan di UIN SMH Banten dan telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Oktober 2024

Penulis,

Gina Gusfatiani Alfaeni

NIM: 191210076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR USULAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	14

B. Prestasi Belajar.....	24
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Berpikir.....	38
F. Pengajuan Hipotesis.....	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 41
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Hipotesis Statistik	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Uji Persyaratan Analisis.....	63
C. Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
 BAB V PENUTUP.....	 74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Post-test Only Control Group Design</i>	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket	48
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	50
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket	52
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	54
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	54
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Tes Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Tes Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Tes Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Tes Siswa	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Angket Siswa Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Siswa	65
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas Data Angket Siswa Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas Data Angket Siswa Kelas Kontrol	66
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Kelas Kontrol	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Frekuensi skor <i>Post-test</i> siswa Kelas Kontrol	61
Gambar 4.2 Grafik Histogram Frekuensi skor <i>Post-test</i> siswa Kelas Eksperimen	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Tes	82
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	86
Lampiran 3	Instrumen Angket	88
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	91
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian Instrumen Tes	93
Lampiran 6	Tabulasi Skor Angket Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 7	Tabulasi Skor Angket Kelas Kontrol	100
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	104
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	108
Lampiran 10	Aktivitas Pembimbingan Skripsi	110
Lampiran 11	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	119
Lampiran 12	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	121
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	122