

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoretis maupun analisis data dari hasil penelitian tentang efektif tidaknya model pembelajaran *bamboo dancing* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang penulis lakukan di SDN Sironngge Kec. Mancak. Adapun penulis dapat menarik kesimpulan pada hasil penelitian sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol diperoleh hasil rata-rata *post test* adalah sebesar 62,50 sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* memperoleh rata-rata lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu sebesar 70,23. Dengan demikian, nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan model pembelajaran *bamboo dancing* secara signifikan lebih daripada siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Efektivitas hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* ini ditunjukkan dari hasil perolehan pengujian hipotesis

menggunakan bantuan SPSS dengan menggunakan uji *independent t test* memperoleh nilai $T_{hitung} = 0,013 < t_{table} = 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat penggunaan model pembelajaran *bamboo dancing* efektif terhadap peningkatan hasil belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian di SDN Sirongge Kec. Mancak tentang Efektivitas Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang dapat dibawah ini yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah

Demi menunjangnya aktivitas guru dalam proses pembelajaran, kepala sekolah diharapkan dapat memperhatikan pembelajaran yang berlangsung dan segala perangkat pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru dalam membantu proses pembelajaran dan lain-lain

2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya agar lebih kreatif lagi dalam menggunakan media dan model pembelajaran yang aktif dan inovatif agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif. Dan diharapkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebaiknya

menggunakan model pembelajaran yang lebih menarik rasa ingin tahu siswa agar proses pembelajaran berjalan efektif dan agar terciptanya pembelajaran yang kondusif dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif lagi dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas pada semua mata Pelajaran khususnya pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.