

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebut kutipannya secara jelas yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulisan orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Al Maimunah
NIM. 201210122

ABSTRAK

Al Maimunah, NIM. 201210122, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SDN Sirongge*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent control grup design* populasi atau objek penelitian adalah seluruh kelas IV SDN Sirongge Kec. Mancak Kab. Serang dengan total 44 siswa. Tahap uji instrument yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validasi, reliabilitas, Tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *bamboo dancing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, siswa pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 70, 23 dan rata-rata *post-test* pada kelas kontrol sebesar 62,50. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* lebih tinggi disbanding dengan model pembelajaran konvensional. Yaitu dengan hasil uji *independent sampel t test* sebesar $(0,013 < 0,05)$. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *bamboo dancing* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *bamboo dancing*, Hasil Belajar, Quasi Eksperimen



FAKULTAS TARBIYAH DAN KRGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Geding FTK UIN SMHB Curug
kota Serang – Banten 42171 – 0838057591/087881447223

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
		Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Al Maimunah, NIM 201210122** yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Sirongge (Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sirongge)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 24 Oktober 2024

Pembimbing I


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II


Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IV SDN SIRONGGE
(Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sirongge)

Oleh:

Al Maimunah
NIM. 201210122

Pembimbing I


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II


Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n, **Al Maimunah**. NIM. **201210122** yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SDN Sirongge (Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sirongge)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyan dan Keguruann Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap
Anggota



Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap
Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.A g
NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota

Penguji I



Drs. H Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd
NIP. 19640801 199103 1 003

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Nana Survapermana, M.Pd, C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Setiap uraian kata yang saya tuangkan dalam skripsi ini, saya persembahkan
untuk:

Kedua Orangtua tercinta dan tersayang, Bapak Mad Sufi dan Ibu Bariyah,
yang telah memberikan kasih sayang, dukungan yang tiada mungkin dapat
membalas kebaikan dari Bapak dan Ibu. Semoga ini menjadi Langkah awal
untuk membuat Bapak dan Ibu Bahagia dan bangga. Terimakasih untuk Siti
Jumrotul Mini dan Abdul Muiz selaku Kakak dan Khairul Anwar,
Muhammad Kholid, Nikmatullah, Jumarnatul Hikmah dan Ahmad Husen
selaku Adik yang telah memberikan semangat.

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (HR. Muslim)

RIWAYAT HIDUP



Al Maimunah, lahir di Serang, pada tanggal 19 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak Mad Sufi dan Ibu Bariyah dan merupakan anak ketiga dari tujuh bersaudara, yakni Siti Jumrotul Mini, Abdul Muiz Khairul Anwar, Muhamad Kholid, Nikmatullah, Jumarnatul Hikmah dan AhmadHusen.

Beralamatkan di Kp. Karag Rt 008 Rw 002Ds. Angsana Kec. Mancak. Pada tahun 2008 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri Cipeucang dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 3 Mancak dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas yaitu di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cilegon dan lulus tepat di tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah mencurahkan banyak nikmat diantaranya nikmat imna, nikmat islam dan nikmat ihsan dan juga yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhamad SAW. yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu islam sehingga sampailah kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan izin dan pertolongan Allah SWT, yang telah membukakan jalan dalam menjawab segala doa dan Upaya dalam penyusunan karya ilmiah ini. Berawal dari proses yang Panjang dan berliku penulis banyak menerima saran dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Muawanah, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orangtua tercinta yakni Bapak Madsufi dan Ibu Bariyah yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dan Siti Jumrotul Mini, Abdul Muiz, Khairul Anwar, Muhamad Kholid, Nikmatullah, Jumarnatul Hikmah serta Ahmad Husen selaku kakak dan adik penulis yang telah memberikan mengingatkan serta memberikan semangat.
7. Teman-teman seperjuangan PAI C Angkatan 2020
8. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas segala bantuan yang diberikan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaa. Untuk itu, kritik serta saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 24 Oktober 2024

Al Maimunah
NIM. 201210122

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoretis	12
1. Model Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif Bamboo dancing	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Bamboo Dancing.....	13
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Bamboo dancing</i>	17

c. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>bamboo dancing</i>	18
2. Hasil Belajar Siswa	19
a. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	19
b. Indikator Hasil Belajar:	22
c. Macam-macam Hasil Belajar.....	24
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
4. Iman Kepada Rasul	27
a. Makna Iman Kepada Rasul.....	27
b. Sifat-sifat Rasul	28
c. Tujuan Diutusnya Rasul.....	28
d. Hikmah Beriman Kepada Rasul	30
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian.....	39
1. Variabel bebas	40
2. Variable terikat	40
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
1. Tes	42

a. Uji Validitas Soal.....	43
b. Reliabilitas tes	45
c. Tingkat Kesukaran soal	47
d. Daya Pembeda Soal.....	47
F. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis	53
G. Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskriptif Data Hasil Penelitian	55
1. Subjek penelitian	55
2. <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
3. <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
B. Uji Prasyarat Analisis	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas <i>Varsians</i>	68
3. Uji Hipotesis Statistik.....	70
C. Pembahasan hasil penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	77
B. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 3. 4 Kriteria Daya Beda.....	48
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	48
Tabel 4. 1 Daftar siswa kelas IV SDN Sirongge.....	55
Tabel 4. 2 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 3 Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen (IV A)	58
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 5 Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (IV B).....	60
Tabel 4. 6 Data Statistik Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 7 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 8 Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Kelas IV A	63
Tabel 4. 9 Hasil Post-Test Kelas kontrol.....	64
Tabel 4. 10 Frekuensi Skor Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol IV B	65
Tabel 4. 11 Data Statistik Post- Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ..	66
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	57
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol	59
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	62
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4. 5 Uji Independent Samples t test.....	71
Gambar 4. 6 Presentase Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74