

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan tentang “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa (Studi di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo Kabupaten Serang Banten) peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan variabel X yaitu kegiatan ekstrakurikuler muhadharah yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan MTs Daarul Falah Carenang kopo, diperoleh skor sebesar 69,40. Nilai tersebut berada pada interval 2,5-3,5 yang menunjukkan pada kategori sedang. Oleh karena itu skor hasil kegiatan ekstrakurikuler muhadharah siswa MTs Daarul Falah menunjukkan pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang telah disebarakan kepada 59 responden.
2. Berdasarkan hasil perhitungan variabel Y yaitu karakter percaya diri siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler muhadharah yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan MTs Daarul Falah Carenang-Kopo, diperoleh skor sebesar 84,05. Nilai tersebut berada pada interval 3,5-4,5. Oleh karena itu skor yang diperoleh dari karakter percaya diri siswa MTs Darul Falah Carenang-Kopo menunjukkan pada kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang telah disebarakan kepada 59 responden.
3. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler muhadharah terhadap karakter percaya diri siswa di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo, diperoleh hasil uji hipotesis degna

menggunakan program SPSS versi 26 diketahui bahwa nilai signifikansi $0,00 <$ dari nilai probabilitas 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara Ekstrakurikuler Muhadharah Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, diantaranya sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat memotivasi para peserta didik untuk lebih semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah, karena kegiatan tersebut merupakan salah satu kegiatan yang positif dan juga dapat meningkatkan kemampuan dakwah bagi para peserta didik. Guru juga dapat lebih meningkatkan karakter percaya diri peserta didik, seperti percaya diri dalam melakukan pembelajaran didalam kelas, selain itu guru bersama sekolah juga bisa melaksanakan sosialisasi tentang pentingnya memiliki kepercayaan diri saat didepan umum.
2. Bagi peneliti lain atau berikutnya yang ingin melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler muhadharah terhadap karakter percaya diri siswa.