

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tuliskan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuaan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Juli, 2024



EVA FAUZIAH
NIM. 191210114

ABSTRAK

Eva Fauziah. NIM 191210114. Judul Skripsi : *Pengaruh Kegiatan Ekstraekurikuler Muadharah Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa (Studi di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo Kabupaten Serang Banten)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan ekstrakurikuler muadharah di MTs Daarul Falah, untuk mengetahui bagaimana karakter percaya diri siswa di MTs Daarul Falah, Untuk mengetahui bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler muadharah terhadap peningkatan karakter percaya diri siswa di MTs Daarul Falah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 26 dapat disimpulkan bahwa. Kegiatan ekstrakurikuler muadharah yang diadakan di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo adalah dalam kategori sedang dengan nilai 69,40. Dan karakter percaya diri siswa di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo termasuk dalam kategori baik dengan nilai 84,05. Selanjutnya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler muadharah terhadap karakter percaya diri siswa di MTs Daarul Falah Carenang diperoleh hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS versi 26 diketahui nilai signifikansi $0,00 <$ dari nilai probabilitas 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Yang Signifikan antara Ekstrakurikuler Muadharah Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa.

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler Muadharah, Karakter Percaya Diri Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

JL. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –
Banten 42171 ☎ 083805759591/087881447223

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Eva Fauziah	UIN SMH BANTEN
	NIM. 191210114	di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Eva Fauziah**, yang berjudul ***"Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa (Studi di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo Kabupaten Serang Banten)"***. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Hj Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

Oleh :

Eva Fauziah
NIM : 191210114

Menyetujui :

Pembimbing II

۱۱

Hj Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Eva Fauziah, NIM 191210114 yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa (studi di MTs Daarul Falah Carenang-Kopo, Kabupaten Serang Banten)*, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

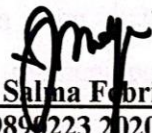
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

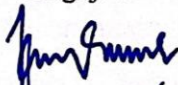
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



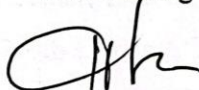
Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 010

Penguji II



Dr. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



Hj Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Eva Fauziah lahir pada tanggal 14 Mei 2000, tempatnya di Kampung Pandelean, Desa Warakas, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Merupakan anak ke empat dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Didi Rusmini dan Ibu Asminah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Warakas 2 Kecamatan Binuang Kabupaten Serang lulus tahun 2012, MTs Daarul Falah Kecamatan Kopo Kabupaten Serang lulus tahun 2015, MA Daarul Falah Kecamatan Kopo Kabupaten Serang lulus tahun 2018, pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Haanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah. Sungguh perjuangan yang cukup panjang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan ini akan penulis persembahkan kepada orang-orang tersayang yang senantiasa dengan tulus mendukung, memberikan semangat dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini .

- ❖ Teruntuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, dan doa yang tiada henti serta curahan kasih sayang yang tak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya. Semoga kedua orang tua penulis senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.
- ❖ Teristimewa Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kakak penulis Mulyanah, Amd.Keb dan suaminya Maulana Tri Anggoro, S.E terima kasih karena telah memberikan semangat, nasihat, arahan, motivasi dan dukungan yang tiada henti, terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Membiayai pendidikan dan segala kebutuhan penulis sejak penulis dibangku Madrasah Aliyah hingga penulis mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih karena sudah begitu tulus dalam

mengusahakan pendidikan yang terbaik bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ° فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ° وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhan mu lah engkau berharap” (Q.S Al-Insyrah: 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Seiring dengan itu, penulis berterimakasih kepada Bapak, Ibu, saudara-saudara di rumah dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dan selalu support saya terhadap penyelesaian dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saepudin Zuhri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag sebagai pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, mendidik, memotivasi penulis.
5. Ibu Hj. Rosidah, M.A. sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, mendidik, memotivasi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulisberkuliah
8. Bapak Ahmad Muhaemin, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Daarul Falah Carenang Serang-Banten
9. Ustadz/ah dan Dewan Guru MTs Daarul Falah yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penelitian ini berlangsung
10. Seluruh santri/siswa MTS Daarul Falah telah membantu selama penelitian dan penyusunan skripsi ini berlangsung.
11. Ayahanda Didi Rusmini dan Ibunda Asminah yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, dan doa yang tiada henti serta curahan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
12. Teristimewa Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kakak penulis Mulyanah, Amd.Keb dan suaminya Maulana Tri Anggoro, S.E terima kasih karena telah memberikan semangat, nasihat, arahan, motivasi dan dukungan yang tiada henti, terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Membiayai pendidikan dan segala kebutuhan penulis sejak penulis dibangku Madrasah Aliyah hingga penulis mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih karena sudah begitu tulus dalam mengusahakan pendidikan yang terbaik untuk penulis.
13. Kakak-kakak dan adik-adik tersayang terima kasih karena telah memberikan dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih atas segala motivasi, arahan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

14. Seseorang yang menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan selalu menjadi support system penulis pada hari-hari tersulit dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mendengarkan keluhan penulis, menghibur, dan berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
15. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri, Eva Fauziah karena telah mampu berjuang sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta keadaan. Terima kasih tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun kondisi nya. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas nya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritikan dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 5 Juli 2024
Penulis,

Eva Fauziah
NIM. 191210114

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI Error! Bookmark not defined.	10
A. Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah	10
1. Pengertian Ekstrakurikuler Muhadharah	10
2. Fungsi Muhadharah.....	16

3.	Tujuan Muhadharah	17
4.	Strategi Dalam Muhadharah	19
5.	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah.....	21
6.	Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler	23
B.	Karakter Percaya Diri Siswa	23
1.	Pengertian Karakter Percaya Diri Siswa	23
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Percaya Diri	29
3.	Cara Menumbuhkan Karakter Percaya Diri.....	33
C.	Hubungan Ekstrakurikuler Muhadharah dengan Karakter Percaya Diri	37
D.	Penelitian Terdahulu	39
E.	Kerangka Berpikir.....	42
F.	Pengajuan Hipotesis.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
B.	Metode Penelitian	47
C.	Populasi dan sampel.....	48
D.	Variabel Penelitian.....	50
E.	Instrumen Penelitian	51
F.	Teknik Pengumpulan Data	55
G.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	Uji Persyaratan Analisis	57
2.	Uji Hipotesis	58
3.	Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Profil Sekolah MTs Daarul Falah	59
1.	Profil Sekolah	59
2.	Visi dan Misi	61
3.	Data Guru	61
4.	Sarana dan Prasarana.....	63
B.	Deskripsi Data Penelitian	64

1. Data Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	64
2. Data Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah (Variabel X).....	68
3. Data Karakter Percaya Diri Siswa (Variabel Y)	72
C. Analisis Uji Prasyarat.....	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Linearitas	76
D. Uji Hipotesis.....	77
1. Uji Korelasi Produk Moment.....	78
2. Analilis Regresi Linear Sederhana.....	79
3. Uji Koefisien Determinasi	80
E. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3.2 Poulasi Keseluruhan Siswa MTs Daarul Falah	48
Tabel 3.3 Variabel X dan Variabel Y dalam Penelitian	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	51
Tabel 3.6 Pembobotan Alternatif Jawaban Skala Muhadharah terhadap Karakter Percaya Diri Siswa.....	56
Tabel 4.1 Nama-nama Guru di MTs Daarul Falah	62
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah (Variabel X).....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Karakter Percaya Diri Siswa Variabel (Y)	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas Variabel X dan Y	67
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah.....	68
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Variabel X	70
Tabel 4.8 Daftar Nilai Angket Karakter Percaya Diri Siswa.....	72
Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.11 ANOVA.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Product Moment	78
Tebel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	79
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	81