

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 13 Juli 2024



Ihda Wardani Dalilah
NIM. 201240079

ABSTRAK

Ihda Wardani Dalilah 201240079. Pengembangan Media Smartbox berbasis Budaya Lokal Banten untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS bagi siswa kelas IV (R&D dikelas IV SDN Pasir Muncang II) .

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk, untuk mengetahui pemahaman siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan ADDIE. Tahapan ini memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu analisis (*analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Develpment*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket, *pre-test*, *post-test*, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa media smartbox berbasis budaya lokal banten layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan presentase penilaian dari ahli materi 84% dan presentase penilaian dari ahli media 83 % yang menunjukan kategori baik, tingkat keefektifan diambil dari angket respon kepada 20 siswa mendapatkan penilaian 90,15% dengan kriteria sangat baik, kemudian yang dilakukan oleh wali kelas sebagai pengamat pada saat berlangsungnya proses uji coba lapangan mendapat penilaian 92% dengan kriteria sangat baik, sedangkan untuk mengukur peningkatan hasil belajar dilakukan dengan *pretest* dan *posttest*. Dilihat dari ketuntasan belajar siswa, media smartbox berbasis budaya lokal banten memperoleh nilai N-Gain 0,71 yang menunjukan adanya peningkatan hasil belajar dan media smartbox berbasis budaya lokal banten ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Media Smartbox berbasis Budaya Lokal, *Research and Development*, hasil belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No. 30, Curug, Serang. Telp.(0254) 2003323

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah**
a.n. Ihda Wardani Dalilah
NIM: 201240079

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Ihda Wardani Dalilah, NIM : 201240079, yang berjudul *“pengembangan media smartbox berbasis budaya lokal banten”*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

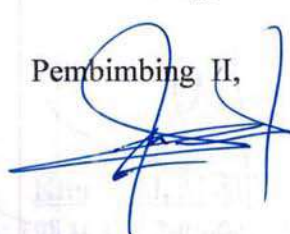
Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 13 Juli 2024

Pembimbing I,


Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II,


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIASmartBOX BERBASIS BUDAYA LOKAL

BANTEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA

PELAJARAN IPAS BAGI SISWA KELAS IV

(R&D di kelas IV SDN Pasir Muncang II)

Oleh:

Ihda Wardani Dalilah
NIM. 201240079

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

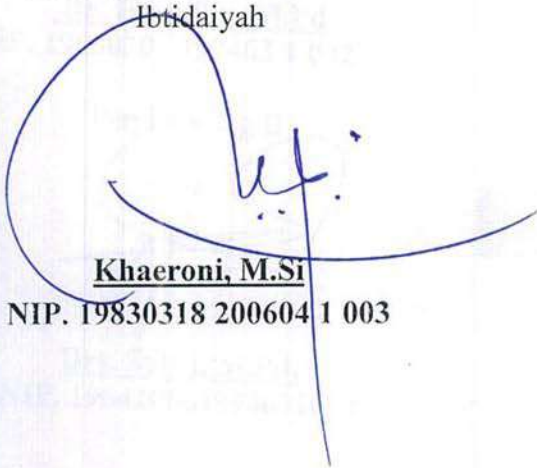
Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kepala Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ihda Wardani Dalilah, NIM: 201240079 yang berjudul *pengembangan media smartbox berbasis budaya local banten untuk meningkatkan hasil belajar mata Pelajaran ipas bagi siswa kelas IV*. telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 Juli 2024 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

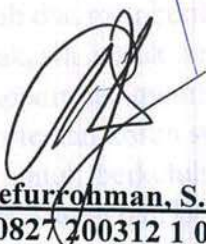


Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

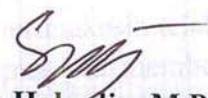
Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003



Dr. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mengizinkan skripsi ini selesai dan selalu mempermudah dalam hal menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat serta karunia pertolongannya selama penulis menyusun skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, bapak Mahmud Yunus, S.Pd. sebagai rasa terimakasih yang tiada terhingga, yang telah memberikan kasih sayang, serta Ridho, dan cinta kasih yang tiada mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata persembahan.terimakasih untuk selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakanku, serta selalu mengizinkanku melakukan hal baik, Semoga ini menjadi Langkah awal untuk membuat bapak Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.
3. Pintu surgaku, Ibu Yani Yuningsih. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan, terimakasih atas kesabarannya menghadapi penulis yang keras kepala, terimakasih sudah menjadi penguat dan pengingat paling hebat, terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
4. Adik laki-laki Isco Sakhi Zaidan yang selalu membuat canda tawa Ketika dirumah dan memberikan support dan berbagi sisi dan keadaan.
5. Terimakasih untuk seluruh keluarga besar bapak dan mamah yang selalu mensupport dan memberikan dukungan baik.
6. Teman-teman kosan sukri (Sukawana Asri), terimakasih telah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat, support, waktu dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
7. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 yang sudah menjadi teman dan support system terbaik selama perkuliahan.
8. Untuk jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan sedang menggenggam tangan siapa seperti yang dibilang bj habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balikpun saya yang dapat”.

9. Terimakasih untuk diriku sendiri Ihda Wardani Dalilah. Terimakasih sudah menurunkan ego dan memilih bangkit Kembali dan menyelesaikan semua ini, kamu berharga, tidak peduli seberapa sakitnya kamu terjatuh, dan putus asa untuk bertahan selama ini, tetaplah mencoba untuk bangkit Kembali. Terimakasih banyak sudah bertahan untuk melanjutkan semuanya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

-Ika df

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Ihda Wardani Dalilah, lahir di Tangerang pada tanggal 08 september 2002 dari pasangan Bapak Mahmud Yunus dan Ibu Yani Yuningsih, penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara. Penulis Tinggal di perum sepatan residence Blok E/9 RT/RW 02/01 Kecamatan Sepatan, Desa Pisangan Jaya, Kabupaten Tangerang Banten. Adapun jenjang pendidikan formal yang telah penulis tempuh yaitu, tingkat dasar di SDN Sepatan 1. Kemudian Tingkat Menengah Pertama di MTS Al-Qur'an Kudang dan Tingkat Menengah akhir di Man 3 Tangerang. Kemudian dilanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2020.

Selama masa perkuliahan penulis hanya mengikuti perkuliahan saja selama perkuliahan berlangsung.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Smartbox berbasis Budaya Lokal Banten untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS bagi siswa kelas IV (R&D dikelas IV SDN Pasir Muncang II).

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Dr. Nana Jumhana, M.Ag.Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Khaeroni, S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Dr. Akrom, S.Ag. M.Si. dan Drs. Sabri, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. HJ. Entin martini S.Pd.SD sebagai Kepala Sekolah di SDN Pasir Muncang II, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
7. Kedua orang tua dan adik serta saudara-saudara dan keluarga yang selalu memberi support, semangat serta doa yang tidak henti.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih saya untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis dalam menyusun skripsi. Penulis sangat berterimakasih atas segala bantuan dan do'anya yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah Aamiin.
9. Diri Sendiri yang selalu menguatkan mental dan ego sendiri, serta memahami keadaan untuk tetap yakin akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan ku yang selalu membantu dan memberikan semangat, serta motivasi dan terutama angkatan 2020 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi ini maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 13 Juli 2024

Ihda Wardani Dalilah

NIM. 201240079

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Spesifikasi Produk.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Media Pembelajaran Smartbox	14
2. Langkah-langkah penggunaan media smartbox.....	20
3. Manfaat Media Smartbox.....	21
4. Pembelajaran IPAS dan materi IPAS di SD/MI	21
a. Pengertian Pembelajaran IPAS	21
b. Hasil Belajar	24
c. Budaya Lokal.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	35
B. Jenis dan model penelitian pengembangan	35
C. Tahap pengembangan	38
D. Uji coba produk.....	41
1) Desain Uji Coba	41
2) Subjek Uji Coba	42
3) Teknik pengumpulan data	43
4) Instrumen Penelitian.....	45
5) Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	46
Tabele3.3 Instrumen Penilaian Ahli Materi	47
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Media	49
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Respon Guru	51
Tabel 3.6 Instrumen Angket Respon Siswa	53
Tabel 3.7 Indikator Soal Tes	56
Tabel 3.8 Penilaian skala Likert.....	58
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media	59
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	64
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.3 Hasil Revisi Saran dan Komentar Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4.5 Hasil Revisi Saran dan Komentar Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.6 Angket Responden Guru Kelas.....	77
Tabel 4.7 Angket Hasil Respon Siswa.....	81
Tabel 4.8 Kreteria Tingkat Kelayakan	85
Tabel 4.9 Perhitungan N-gain Score	86
Tabel 4.10 Kreteria N-gain	87