

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang merupakan metode penelitian untuk menghasilkan produk yang belum ada atau menyempurnakan produk yang sudah ada. Ada banyak model dalam pengembangan produk, pada penelitian ini mengembangkan bahan ajar berupa LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan yaitu model 4D (*Four-D Models*) yang terdiri atas 4 tahap yaitu: 1) *Define* (Tahap Pendefinisian) atau sering disebut sebagai tahap analisis kebutuhan yang terdiri dari analisis awal akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran. 2) *Design* (Perancangan) yaitu menyiapkan kerangka konseptual model dan perangkat pembelajaran yang terdiri dari penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. 3) *Development* (Pengembangan) yaitu tahap pengembangan melibatkan uji validasi atau menilai kelayakan media yang terdiri dari validasi ahli dan uji coba validitas dan reliabilitas. 4) *Disseminate*

(Penyebaran) yaitu dengan menyebarluaskan dan mempromosikan produk tersebut.

Kelayakan produk pada penelitian ini dilihat dari analisis angket validator yang kemudian dilakukan perbaikan berdasarkan saran, komentar ataupun masukan dari validator. Pada penelitian ini melalui 3 tahap penilaian dan mendapatkan nilai akhir yaitu pada aspek materi adalah 4,9, pada aspek desain pembelajaran yakni 4,1 dan pada aspek desain media yakni 5. Dari ketiga aspek tersebut produk LKPD dapat dinyatakan layak untuk digunakan. LKPD yang dikembangkan dari kedua penilai ini dapat dikatakan layak karena nilai uji validitas dari keseluruhan aspek memperoleh skor rata-rata yaitu 4,6 dan tingkat kesepakatan antar penilai mendapat skor 85%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, disarankan bahwa kepada semua pihak yang terkait agar:

1. Untuk sekolah lebih ditingkatkan mutu pendidikan di Sekolah dengan memfasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya diharapkan dapat menghasilkan LKPD yang lebih bervariasi dan menarik dari segi materi, desain pembelajaran ataupun desain media agar dapat memotivasi peserta didik. Selain itu, diharapkan untuk penelitian pengembangan selanjutnya

dapat menguji keefektivitas LKPD berbasis pertanyaan produktif, imajinatif, dan terbuka agar dapat mengetahui perubahan siswa dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi di sekolah.