

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulisan orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Oktober 2024



Hamizatun Najiah

NIM. 201240026

ABSTRAK

Hamizatun Najiah. 201240026. *Pengembangan LKPD Berbasis Pertanyaan Produktif, Imajinatif, Dan Terbuka Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas III SDN Ujung Tebu 3.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur penelitian dan kelayakan dari produk yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*). Adapun penelitian ini dirancang dengan menggunakan model pengembangan dari Thiagarajan yaitu model 4D yang terdiri atas empat tahap, yakni: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Validasi produk pada penelitian ini dilihat dari analisis angket validator, kemudian melakukan perbaikan atas komentar dan masukan dari validator sebanyak tiga kali. Penilaian kelayakan produk pada penelitian ini selain dengan penilaian rata-rata juga menggunakan persentase IRR yang menunjukkan kesepakatan antar penilai terhadap tingkat kelayakan suatu produk. Berdasarkan pengujian reliabilitas yang telah dilakukan menghasilkan IRR 85% artinya produk dapat dikategorikan layak. Sedangkan, hasil analisis terhadap angket ahli mendapatkan skor rata-rata produk yaitu 4,6 dengan nilai pada aspek materi memperoleh nilai 4,9, pada aspek desain pembelajaran memperoleh nilai 4,1 dan pada aspek desain media memperoleh nilai 5. Jadi dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis pertanyaan produktif, imajinatif, dan terbuka untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas III SDN Ujung Tebu 3 layak digunakan.

Kata kunci : LKPD, Produktif Imajinatif Terbuka, Berpikir Tingkat Tinggi



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

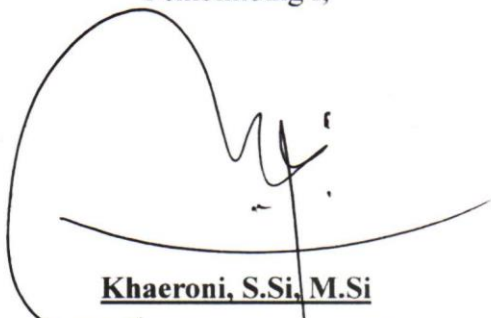
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hamizaton Najiah, NIM: 201240026 yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Pertanyaan Produktif, Imajinatif, Dan Terbuka Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas III SDN Ujung Tebu 3”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 9 Oktober 2024

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PERTANYAAN
PRODUKTIF, IMAJINATIF, DAN TERBUKA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA KELAS III SDN UJUNG TEBU 3**

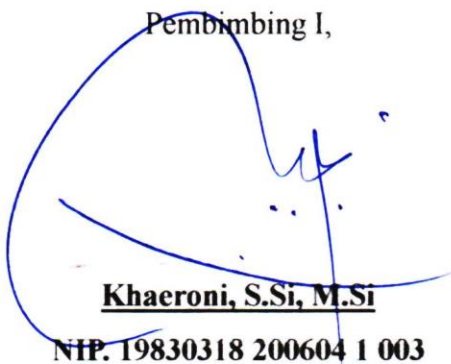
Oleh :

HAMIZATUN NAJIAH

NIM : 201240026

Menyetujui,

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

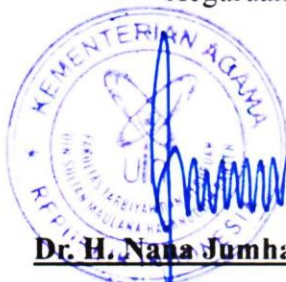
Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

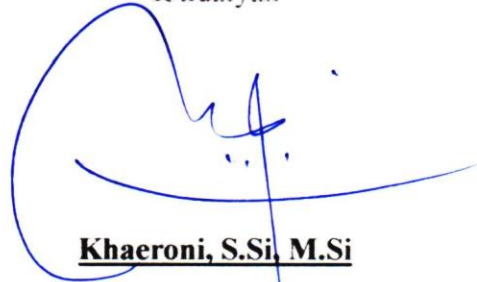
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hamizaton Najiah, NIM : 201240026 yang berjudul *Pengembangan LKPD Berbasis Pertanyaan Produktif, Imajinatif, dan Terbuka Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas III SDN Ujung Tebu 3*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2024.

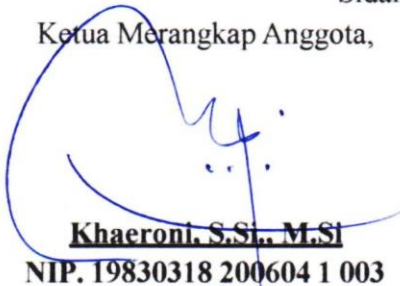
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2024

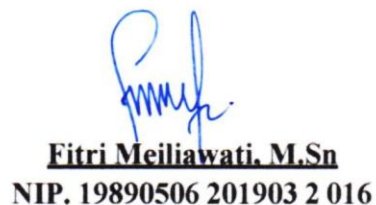
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni. S.Si. M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

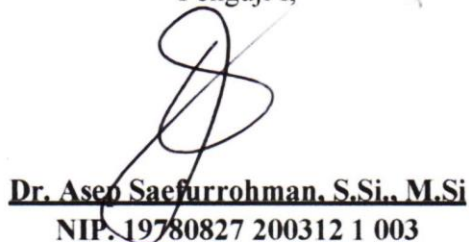


Fitri Meiliawati. M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

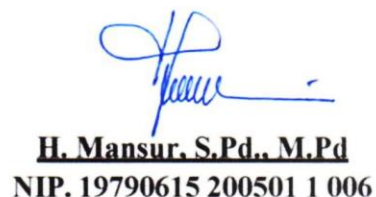
Anggota :

Penguji I,

Penguji II,



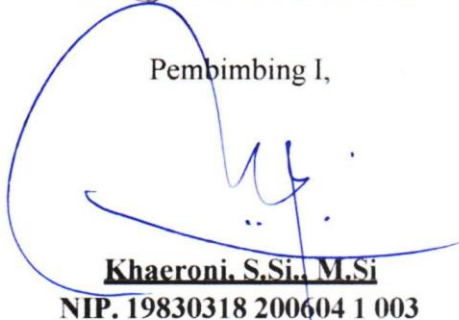
Dr. Asep Saefurrohman. S.Si. M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003



H. Mansur. S.Pd. M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Khaeroni. S.Si. M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003



Dr. Imas Mastoah. M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, atas rahmat serta hidayahnya sehingga mengizinkan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita semua mendapat syafaatnya di akhirat kelak.

Dengan penuh rasa syukur, cinta, kasih sayang dan rasa terimakasih yang tiada hentinya, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtuaku yaitu kepada Bapak H. Muhammad Najih dan Umi Hj. Anis Sholihat beserta adikku M. Asroul Hoir terimakasih atas dukungan, semangat, motivasi, pengorbanan, dan doa-doa yang selalu dipanjatkan tanpa henti sampai saat ini. Terimakasih atas semua cinta yang telah kalian berikan.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk orang tersayang yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

"Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan"

(QS. Al-Insyirah:5)

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah:286)

"Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses berbeda.

Percaya proses itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit"

(Edward Satria)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hamizatun Najiah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 5 April 2001. Putri pertama dari Bapak H. Muhammad Najih dan Umi Hj. Anis Sholihat. Tempat tinggal di Kp. Rawalini Desa Teluknaga Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Bojong Renged 3 lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Al-Hasaniyah lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah Al-Hasaniyah lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2020 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaannirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW., keluarga, sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai validator I dan Ibu Puji Utami, S.Pd., sebagai validator II, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Teruntuk kedua orangtua ku yang selalu memberikan doa, materi, semangat, pengorbanan serta kasih sayang yang tiada henti.

8. Untuk adik ku yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat semoga kita menjadi anak yang dapat membanggakan kedua orangtua.
9. Kepada Syaikhuna Abi dan Umi selaku Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada Nuraeni dan Amellia Inayah yang telah setia menemani pada akhir penyelesaian skripsi ini di pondok tercinta.
11. Kepada teman-teman seperjuangan PGMI A dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awwamil terkhusus angkatan 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari penulis dalam menempuh pendidikan.
12. Kepada seseorang yang pernah hadir dalam kehidupan penulis, terimakasih atas doa, semangat, dan telah menjadi bagian menyenangkan ataupun menyakitkan sebagai proses dari pendewasaan penulis.
13. Dan terakhir teruntuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai saat ini. Terimakasih atas kerja kerasnya, mari tetap berusaha dan selalu berdoa serta jangan menyerah untuk kedepannya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Memberikan balasan pahala yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang, 13 Oktober 2024

Hamizatun Najiah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Pengembangan	13
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
C. Pertanyaan Produktif, Imajinatif Dan Terbuka	25
D. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	28
E. Kajian Penelitian Terdahulu	30
F. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34

B. Prosedur Penelitian	35
C. Sumber Data Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	48
G. Kriteria Kelayakan Produk	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92