

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Maret 2024



Mamas Masruroh

NIM. 191260033

ABSTRAK

MAMAS MASRUROH, NIM. 191260033, 2024. *Metode Komunikasi Simbolik Untuk Mengurangi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 5 Tahun Di Ra Baitul Muttaqien Kramat Watu Serang.* Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui cara guru mengenali keterlambatan bicara pada anak usia 5 tahun di RA Baitul Muttaqien Kramat Watu Serang. 2) Untuk mengetahui penerapan metode komunikasi simbolik untuk mengurangi keterlambatan bicara pada anak usia 5 tahun di RA Baitul Muttaqien Kramat Watu Serang. 3). Mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode komunikasi simbolik untuk mengatasi keterlambatan bicara. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data kualitatif deskriptif pendekatan induktif. Terdapat lima responden yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 23 september 2023. Untuk mengenali keterlambatan bicara pada anak di RA Baitul Muttaqien dengan menggunakan tiga cara yaitu. Pengecekan data melalui formulir pendaftaran, observasi, wawancara. jenis keterlambatan bicara yang terjadi pada anak rata-rata dengan jenis keterlambatan bicara ringan. Adapun anak dengan kasus keterlambatan bicara berat hanya terdapat satu anak dari lima responden yang peneliti ambil. Adapun faktor pendukung dari metode komunikasi ini adalah media atau alat peraga untuk membantu keberlangsungan metode bercerita ataupun mendongeng. Faktor penghambatnya adalah pemilihan metode komunikasi yang digunakan. Adapun metode yang digunakan guru untuk mengatasi keterlambatan bicara adalah dengan menggunakan beberapa simbol yaitu. Warna, merangkai kata (bercakap-cakap), gestur tubuh, kontak mata dan ekspresi wajah.

Kata Kunci: Anak, Metode Komunikasi Simbolik, Keterlambatan Bicara



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -	Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Pengajuan Ujian Munaqosyah	Keguruan
a.n Mamas Masruroh	UIN SMH BANTEN
NIM. 191260033	Di –
	Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Mamas Masruroh, NIM: 191260033 yang berjudul **Metode Komunikasi Simbolik Untuk Mengurangi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 5 Tahun di RA Baitul Muttaqien Kramat Watu Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 27 Desember 2023

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2001

Drs. H. Juhri, M.Pd
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSETUJUAN

METODE KOMUNIKASI SIMBOLIK UNTUK MENGURANGI KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK USIA LIMA TAHUN DI RA BAITUL MUTTAQIEN KRAMAT WATU SERANG

Oleh:

Mamas Masruroh

NIM: 191260033

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2001

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd
NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui:



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 1971109 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi, M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

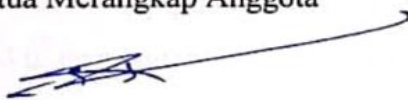
Skripsi a.n **Mamas Masruroh**, NIM 191260033 *Metode Komunikasi Simbolik Untuk Mengurangi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 5 Tahun Di RA Baitul Muttaqien Kramat Watu Serang*. Telah dijadikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Maret 2024

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Maret 2024

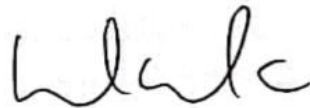
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I



Imroatus S.Pd.I, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Penguji II



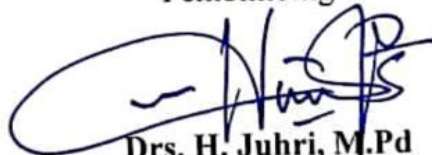
Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2001

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani serta segala nikmat dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua yang paling berjasa, Ayahanda Tobri dan Ibunda Almh. Ratu Tatu Sofiyah. Terimakasih atas ketulusan dalam mendidik dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan, do'a, motivasi, semangat dan mendukung segala keputusan dan pilihan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Teruntuk kakakku yang selalu memberikan semangat, do;a dan dukungannya. Dan tak lupa pula kepada keluarga besarku khususnya ibu (Nenek) yang selalu memberikan semangat dan do'anya dalam setiap proses pembuatan skripsi ini, dan yang terakhir aku ucapkan banhyak terimakasih juga kepada adik-adikku yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap harinya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi setiap langkahnya

MOTTO

Pandai dalam bicara adalah cerminan bagi orang yang pintar dalam segala hal.

Sayikuhuna Tobri

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak ke-2 dari 5 bersaudara, dari pasangan Bapak Tobri dan Ibu Ratu Tatu Sofiyah yang lahir di Pandeglang pada tanggal 10 Agustus 1999, dan diberi nama “Mamas Masruroh”. Alamat penulis di Desa Kadudodo; Rt.014/006, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu; SD Negeri Kadudodol 2 lulus tahun 2012, MTS dan MA Syekh Manshur 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, kegiatan external kampus yaitu: Kopma Al-Hikmah UIN Banten

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M. Sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak, Drs. H. Juhri, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu

berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Uwa KH.Tb, Abdussomad yang telah menjadi inspirasi penulis selama menempuh pendidikan ini.
8. Abi K.H Saprudin dan Umi Mahfudoh yang telah memberikan motivasi dan do'annya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Yang paling istimewa kepada kedua orang tuaku tersayang yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis, terimakasih telah memberikan segenap cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, juga do'a yang tak pernah putus, memotivasi, memberi dukungan penuh hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. kakakku Ahmad Rosidi yang telah memberikan tunjangan berupa material serta motivasinya selama masa perkuliahan ini.
11. Adk-adikku tercinta Masluhah, Mashamimi, Mas Abdul Muhyi yang telah menjadi penyemangat dalam setiap proses yang penulis jalani sehingga skripsi ini selesai.
12. Sahabatku Citra, Poppy, Ndo, Ira, Mamas, Zahro dan Dilla yang selalu ada saat senang dan sedih, tidak pernah bosan memberikan semangat, dukungan dan perhatian selama duduk di bangku kuliah.
13. Kepada kepala sekolah dan seluruh guru RA Baitul Muttaqien Kramat Watu yang telah menyempatkan waktunya untuk membantu penulis dalam pengambilan data skripsi yang penulis lakukan.
14. Kepada Al Haetami yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya.
15. Kepada Netizen Queen03 yang telah memberikan arahannya sehingga penuls dapat memahami bagaimana penyusunan skripsi ini dengan benar.

16. Kepada seluruh santiawati pondok pesantren salafiyah riyadhul awamil

17. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari isi, maupun metode penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang positif atas segala kekurangannya dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi serta arahan yang diberikan kepada penulis menjadi ladang amal ibadah serta mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT. Aamiinnn....

Jazakallah khoir jaza'....

Serang, 27 Desember 2023

Penulis

Mamas Masruroh

NIM. 191260033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI	i
ABSTRAK	ii
PERSEMBAHAN	iii
SURAT UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penenlitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Metode Komunikasi Simbolik.....	13
1. Pengertian Metode Komunikasi Simbolik	13
2. Sejarah Komunikasi Simbolik.....	15
B. Ketermbatan Bicara.....	24
1. Definisi Keterlambatan Bicara	24
2. Tipe Pola Komunikasi Dalam Keluarga.....	30
3. Macam-macam Gangguan Bahasa Pada Anak Usia Dini	33

4. Gejala Gangguan Bicara	35
5. Faktor-faktor yang Mengalami Keterlambatan Bicara.....	40
6. Strategi Dalam Membantu Mengatasi Keterlambatan Bicara.....	43
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	51
D. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN.....	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Metode Penelitian.....	58
C. Sumber Data	59
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Instrumen Penelitian.....	68
F. Uji Keabsahan Data.....	71
G. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	57
Tabel 3.2 Data Anak (Partisipan)	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	64