

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail Soesana. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita menulis, 2023.
- Anwar Novianto et al. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, no. 2 (2024): 947–960.
- Aqwal, Putri Khoerunnisa & Syifa Masyhuril. “Analisis Model -Model Pembelajaran.” *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1–27.
- Astriani, Dyah, Herawati Susilo, Hadi Suwono, Universitas Negeri Surabaya, Jurusan Biologi, and Universitas Negeri Malang. “Profil Keterampilan Berpikir Analitis Mahasiswa Calon Guru Ipa Dalam Perkuliahan Biologi Umum.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 1 (2017): 66–70.
- Dedy Norsandi, Alfrid Sentosa. “Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.” *Jurnal Pendidikan* 23, no. 2 (2022): 125–139.
- Depin, Habib Nurwahid, Franklin Yohanes Sulla, and Yusawinur Barella. “Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas.” *Indonesian Journal on Education and Learning* 1, no. 2 (2024): 39–43.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press. Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Farhrohman, Oman. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI.” *Primary* 09, no. 01 (2017): 23–34.
- Fitriani , Wirawan Fadly, Ulinnuha Nur Faizah. “Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Pada Tema Pewarisan Sifat.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 1 (2021): 55–67.

- Ibda, Fatimah. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget." *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 27–38.
- Kamarullah. "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 21–32.
- Kartika, Yuni, and Fibri Rakhmawati. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning." *Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 03 (2022): 2515–2525.
- Khaerunnisa et al. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 6 (2023): 1485–1503.
- Latifa, Endang, Agnes Herlina, Dwi Hadiyanti, and Yohanes Bruri. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model PBL (Problem Based Larning) Dalam Mata Pelajaran PPKn." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 13, no. 01 (2023): 56–62.
- Mahyastuti, Intan, and Erry Hidayanto. "Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Students ' Analytical Thinking Ability in Mathematical Problems Solving." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 8, no. 1 (2020): 1–6.
- Mamay Meilani, Anti Maspupsh. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK Dan FPB." *Journal on Education* 02, no. 01 (2019): 25–35.
- Manik, Putu Sugari Saraswati, and Gusti Sastra Agustika Ngurah. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTSMata Pelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 258–269.
- Nabilla Dihni Amilia, Endah Budi Rahaju. "Kemampuan Berpikir Analitis

- Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 404–418.
- Nadia, Siti Khofifatun, H M Rifqi Rijal, Wida Rachmiati, U I N Sultan, Maulana Hasanuddin, U I N Sultan, Maulana Hasanuddin, U I N Sultan, and Maulana Hasanuddin. “Pengembangan Counting Circuit Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SD / MI Dalam Menghitung Keliling Bangun Datar.” *Ibtida’i: Jurnal Kependidikan Dasar* 10, no. 1 (2023): 57–68.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Ningsih, Eka Fitria, and Sri Adi Widodo. “Karakteristik Peserta Didik Sebagai Dasar Pijakan Perencanaan Pembelajaran Matematika (Studi Empiris Pada Peserta Didik Di Provinsi Lampung).” *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2024): 13–22.
- Novitasari, Dian. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, no. 2 (2016): 8–18.
- Nuraini Annisa , Sri Dwiastuti, Umi Fatmawati. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Anlitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” *Unnes Journal of Biology Education* 5, no. 2 (2016): 163–170.
- OECD. “PISA 2022 Key Results (Volume 1): The State of Learning and Equity in Education.” *OECD Publishing* I (2023).
- Patta, Rahmawati, Latri, and Bahar. *Matematika Dasar*. Badan Penerbit UNM. Makassar, 2021.
- Paustina, Adzra Kamila, Dita Sabilla Azahra, and Kowiyah Kowiyah. “Variasi Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Pembelajaran

- Matematika Di Sekolah Dasar (SD): Tantangan Dan Solusi Pengajaran.” *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* 2, no. 6 (2024): 315–330.
- Prakong, Somchai. “The Role of Critical Thinking in Enhancing Students ’ Problem- Solving Abilities in Higher Education.” *Journal of Education, Humanities, and Social Research Review* 1, no. 1 (2024): 1–7.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brillian Rosy. “Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2021): 109–120.
- Purnomo, Helen, Hadi Soekamto, Alfyananda Kurnia, and Didik Taryana. “Efektivitas Model Geographical Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6, no. 3 (2023): 467–480.
- Puspita, Angga, Sugeng Utaya, and I Nyoman Ruja. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Observasi Lapangan Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3, no. 4 (2018): 468–474.
- Putu, Desak, Eka Nilakusmawati, and Ni Made Asih. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar, 2012.
- Ricu Sidiq,Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV. AA. RIZKY, 2021.
- Safriadi, Safriadi. “Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori.” *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2017): 47–65.
- Saifani, Syahnaz et al. “Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Corong Berhitung Terhadap Konsep Pemahaman Matematika.” *Ibtida’i* 6, no. 1 (2019): 1–14.

Saliman. "Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran." *Informasi*, no. 2 (2009): 73–82.

Sari, Efinda, Anggun Dwi, and Setya Putri. "Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 150–157.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sulastri, Gita Putri Cahyani. "Pengaruh Project Based Learning Dengan Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Online Di SMK Negeri 12 Malang." *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 9, no. 3 (2021): 372–379.

Susanti, Yuliana. "Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa." *Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 435–448.

Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.

Weksi Budiaji. "Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale)." *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember* 2, no. 2 (2013): 125–131.

Widodo, Wahono. *Model Pembelajaran ALLR*. Surabaya: Unesa University Press, 2018.

Yusida Noviani, Hartono, Ani Rusilowati. "Analisis Pola Pikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sains Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Serta Literasi Sains." *Journal of Innovative Science*

Education 6, no. 2 (2017): 148–154.

Yuwono, Galih Rinekso, Widha Sunarno, and Nonoh Siti Aminah.
“Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis
Masalah (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan.” *Edusains*
12, no. 1 (2020): 106–112.