

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil rata-rata pretest dan posttest terdapat peningkatan pencapaian rata-rata nilai kemampuan berpikir analitis dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai pretest keterampilan berpikir analitis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri sebesar 71,24.
2. Kemudian rata-rata nilai posttest keterampilan berpikir analitis siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan yaitu sebesar 76,36.
3. Hasil analisis data menggunakan uji wilcoxon diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05 (0,001 < 0,05). Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir analitis siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan model pembelajaran inkuiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh informasi bahwa metode inkuiri efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir analitis maka untuk itu :

1. Bagi Guru

Bagi guru yang memiliki tujuan pembelajaran ingin mengembangkan keterampilan berpikir analitis siswa, metode ini menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan pada proses pembelajaran. Namun agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal guru dapat menggunakan model ini dalam durasi yang lebih lama melalui beberapa pertemuan dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk pengembangan penelitian selanjutnya berdasarkan metodologi yang berbeda, kemudian dapat mencoba pada kelas bawah atau level rendah dan juga pada siswa yang memiliki minat belajar yang rendah. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan hasil yang konkrit serta dapat memberikan informasi yang lebih luas.