

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Maret 2025



Siti Rokayah
NIM:211240001

ABSTRAK

Siti Rokayah, 211240001, 2025. Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karundang 1 Kota Serang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model inkuiri pada pembelajaran matematika terhadap keterampilan berpikir analitis siswa kelas IV SDN Karundang 1. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe *pre-eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest One Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV SDN Karundang 1. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 71,24 dan nilai rata-rata posttest sebesar 76,36. Hal ini menunjukkan bahwa ada perubahan nilai rata-rata pretest dan posttest ke arah yang lebih baik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai sig. sebesar 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$) yang menyatakan bahwa H_a diterima sehingga model inkuiri berpengaruh terhadap keterampilan berpikir analitis siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Berpikir Analitis, Matematika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Rokayah	UIN SMH Banten
	NIM. 211240001	Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Rokayah, NIM: 211240001 yang berjudul ***“Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Kelas IV SDN Karundang 1 Kota Serang”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 9 April 2025

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP/NIDN. 197407311999031001

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP. 19820104 200604 2 001

PERSETUJUAN

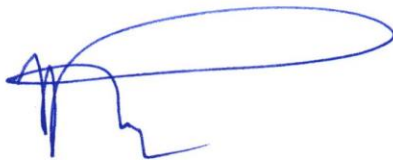
**PENGARUH PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR ANALITIS SISWA KELAS IV SDN KARUNDANG 1
KOTA SERANG**

Oleh:

Siti Rokayah
NIM. 211240001

Menyetujui,

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731199903 1 001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

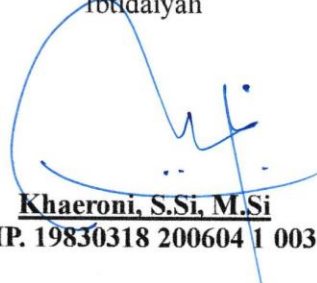


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

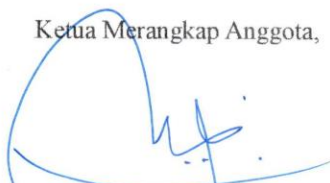
Skripsi a.n Siti Rokayah NIM.211240001 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Kelas IV SDN Karundang 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 7 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Melliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota :

Penguji I,



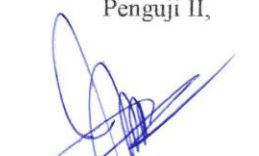
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin peneliti panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Mulia, yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas takdir-Mu peneliti bisa menjadi pribadi yang lebih sabar, lebih kuat yang menyadari bahwa setiap manusia mempunyai proses dan jalannya masing-masing untuk mencapai suatu kesuksesan. Dengan selesainya skripsi ini mudah-mudahan menjadi langkah awal peneliti untuk mencapai kesuksesan di masa depan. Dengan ini saya persembahkan hasil studi ini untuk orang-orang yang sangat berarti bagi saya.

1. Ibu (Maemunah) pintu surgaku, hidup ku yang terkasih dan tersayang terima kasih atas segala doa yang tulus, dukungan, motivasi nya selama ini yang telah diberikan kepada anak perempuannya ini, yang menjadi tempat keluh kesah, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk selalu mendukung dan menasehati untuk keberhasilan pendidikanku.
2. Bapak (Ucak) yang terkasih dan tersayang, terima kasih atas segala doa yang dipanjatkan, usaha yang telah dilakukan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan demi keberhasilan pendidikanku.
3. Kakak (Kosim, Ukah, Aat Saputra) terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang selama ini diberikan.
4. Adik (Siti Haeriah dan Wisnu) terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
5. Terima kasih untuk semua orang yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah kepada seluruh pihak yang telah membantu selama pembuatan skripsi ini, *aamiin ya rabbal alamin*.

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Rokayah dilahirkan di Serang, pada tanggal 6 Januari 2002, anak ke-4 dari 6 bersaudara pasangan Bapak Ucak dan Ibu Maemunah. Yang beralamat di Kp. Kubang Asem, Rt/Rw 001/005, Ds. Tembong, Kec. Cipocok Jaya Kota Serang Banten

Pengalaman pendidikan formal penulis yaitu SDN Tembong 3 Kota Serang lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 9 Kota Serang lulus pada tahun 2019, dan melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 2 Kota Serang lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidaya, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan izin Allah SWT dan usaha dalam penyusunan skripsi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan bergabung di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, M. Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4. Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si. M. M. Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M. Pd, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Bapak Iwan Fahsya, S. Pd. MM . Selaku kepala sekolah SDN Karundang 1 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Siti Dwi Komalasari, S. Pd. Selaku guru kelas IV SDN Karundang 1 yang telah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibunda tercinta terimakasih atas do'a yang tak pernah henti-hentinya panjatkan demi kesuksesan penulis, kakak dan adekku tercinta yang selalu mendukung untuk kesuksesan penulis.
8. Teman-teman PGMI (2021) khususnya kelas A, teman-teman PLP yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 21 Maret 2025

Siti Rokayah
NIM:211240001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Tujuan Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	15
1. Keterampilan Berpikir Analitis.....	15
2. Model Inkuiri	17
a. Model Pembelajaran	17

b. Model Inkuiri	18
c. Tujuan Model Inkuiri	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri	20
e. Sintak Model Inkuiri	21
3. Hakikat Matematika	23
a. Pembelajaran Matematika di SD	23
b. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	25
c. Aspek-aspek yang Harus Diasah Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika	29
4. Karakteristik Siswa SD	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Variabel Penelitian	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
1. Hasil Pretest	65
2. Hasil Posttest	67
3. Data Hasil Observasi	69
B. Analisis Data Pretest dan Posttest	70
a. Uji Normalitas	70

b. Uji Homogenitas	71
c. Uji Hipotesis	72
C. Pembahasan.....	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal.....	46
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	50
Tabel 3.3 Hasil Validitas Instrumen	51
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal.....	52
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	55
Tabel 4.1 Skor Nilai Awal (<i>Pre-Test</i>).....	41
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.3 Skor Nilai Akhir (<i>Post-Test</i>).....	67
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Tiap Aspek.....	69
Tabel 4.6 Tests of Normality	71
Tabel 4.7 Test of Homogeneity of Variances	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Output 1	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon Output 2	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	37
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pretest.....	66
Gambar 4.2 Diagram Nilai Posttest	68