

## ABSTRAK

**Siti Toyibatul Munawaroh. 132101706. 2017. *Implementasi Metode Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (PTK di MTsN 1 Kota Cilegon)***

Tujuan dari penelitian adalah menjelaskan implementasi metode *Take and Give* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di kelas VII F MTsN 1 Kota Cilegon. Metode *Take and Give* merupakan metode yang pada dasarnya mengacu pada konstruktivisme, yaitu pembelajaran yang dapat membuat siswa itu sendiri aktif dan membangun pengetahuan yang akan menjadi miliknya.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VII F MTsN 1 kota Cilegon, dengan menggunakan desain Penelitian tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart dalam Arikunto. Variabel bebas yang diteliti yaitu Metode *Take and Give*, sedangkan variabel terikatnya yaitu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil implementasi metode *take and give* dapat meningkat hasil belajar siswa dengan presentase ketuntasan belajar siswa mencapai 45,71% pada pra siklus, 62,85% pada siklus I, dan 77,14% pada siklus II. Karena adanya dorongan orang tua, motivasi guru, dan adanya rasa keingin tahaun, dan minat belajar siswa yang timbul pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Presentase ketuntasan belajar ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Al-Qur'an Hadits, Hasil belajar, Metode take and give.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
“SULTAN MAULANA HASANUDIN” BANTEN  
2017 M/ 1438 H**

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal : Permohonan Ujian Skripsi	dan Keguruan
a.n. Siti Toyibatul	UIN “SMH” Banten
Munawaroh	Di
NIM : 132101706	Serang

*Assalamu’alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Toyibatul Munawaroh, NIM : 132101706 yang berjudul *Implementasi Metode Take and Give dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu’alaikum Wr.Wb*

Serang, 26 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Wasehudin, M. SI**  
NIP 197012172008011008

**Moch Subekhan, M. Ag**  
NIP 197301242005011002

**IMPLEMENTASI METODE TAKE AND GIVE DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

Oleh :

**SITI TOYIBATUL MUNAWAROH**

NIM : 132101706

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Wasehudin, M. SI**

NIP 197012172008011008

**Moch Subekhan, M. Ag**

NIP 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**

NIP 196809102000021001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP 196103251993031002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Toyibatul Munawaroh, NIM: 132101706 yang berjudul “Implementasi Metode Take and Give untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis,” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 04 Agustus 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Agustus 2017

Sidang Munaqasah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. H. M. A. Djazimi, M. Pd**

NIP. 19530410 198203 1 004

**H. Hasbullah, M. Pd. I**

NIP. -

Anggota :

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP. 19610325 199303 1 002

**Dr. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**

NIP.19620101 199103 1 012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Wasehudin, M. SI**  
NIP 197012172008011008

**Moch Subekhan, M. Ag**  
NIP 197301242005011002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juli 2017

**Siti Toyibatul Munawaroh**  
NIM : 132101706

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Siti Toyibatul Munawaroh dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 21 Januari 1995. Tepatnya di Kampung Putat, Sindangsari, Kecamatan Pasar Kemis. Penulis adalah anak pertama dari empat bersaudara. Orang tua Penulis bernama Bapak Rusdi dan Ibu Siti Masyitoh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sindang Sari I Kecamatan Pasar Kemis pada tahun 2006, MTs Darul Muqimin Kecamatan banjar pandeglang pada tahun 2009 dan SMA Negeri 2 Kabupaten Tangerang pada tahun 2013 dan kemudian penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi pelajar, penulis aktif di organisasi Rohani Islam (ROHIS) selain itu penulis juga aktif di organisasi OSIS sebagai anggota pada periode 2007-2008.

# *Persembahan*

Dari relung hati yang terdalam  
Ku ucap beribu syukur atas nikmat-Mu Ya Allah  
Yang telah memberiku kekuatan dalam setiap langkah  
Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW., yang  
telah memberiku kebanggaan dengan menjadi salah satu  
umat yang terpilih

## **Ku persembahkan karya tulis ini:**

Untuk kedua orangtua ku Ibu Siti Masyitoh dan Bapak Rusdi  
yang dengan ikhlas mendidikku sedari kandungan, yang  
senantiasa memberikan do'a yang tiada hentinya serta  
dukungan moril maupun materil yang tiada terukur  
banyaknya, Ku harap Engkau senantiasa di bawah naungan  
kasih sayang-Nya.

Untuk Adik-adikku tersayang Rohimatul Qibtiah, Muhammad  
Abdul Jabbar, dan Muhammad Sirojul Arifin terimakasih  
atas semua motivasi dan perhatian yang tiada terukur  
nilainya. Dan Para sahabat tercinta PAI-E yang tidak pernah  
letih menemani setiap langkah perjuangan pembuatan skripsi  
ini.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),  
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),  
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”*

*(QS. Al Insyiroh : 6 – 8)*

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Nabi besar Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dengan penuh cahaya iman..Aminn

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Washudin, M. SI sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M. Ag, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skrikpsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Seluruh dewan guru dan siswa-siswi MTsN 1 kota Cilegon yang telah memberikan waktu dan tempat kepada penulis dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 26 Juli 2017

Penulis,

Siti Toyibatul Munawaroh

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	13
A. Metode Take and Give .....	13
1. Pengertian Metode Take and Give .....	13
2. Langkah-langkah metode Take and Give .....	15
3. Kelebihan dan kekurangan Metode Take and Give .....	16

B. Hasil Belajar .....	17
1. Pengertian Belajar .....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	21
3. Pengertian Hasil belajar .....	22
4. Macam-macam hasil belajar .....	26
C. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	29
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits .....	29
2. Fungsi Al-Qur'an Hadits .....	33
3. Isi Kandungan surat Al-Lahab dan surat An-Nashr.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Setting Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	44
C. Desain Penelitian .....	48
D. Sumber Data .....	49
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	50
F. Analisis Data .....	53
G. Prosedur Penelitian setiap siklus .....	54
H. Indikator Keberhasilan .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Lembar observasi aktivitas guru Pra Siklus
2. Lembar observasi aktivitas siswa dalam belajar Pra Siklus
3. Data hasil belajar siswa pada Pra Siklus
4. Lembar observasi aktivitas guru Siklus I
5. Lembar observasi aktivitas siswa dalam belajar Siklus I
6. Data hasil belajar siswa pada Siklus I
7. Lembar observasi aktivitas guru Siklus II
8. Lembar observasi aktivitas siswa dalam belajar Siklus II
9. Data hasil belajar siswa pada Siklus II
10. Hasil Wawancara Antara Peneliti dan Guru bidang studi Al-Qur'an Hadits

## **DAFTAR GRAFIK**

1. Grafik nilai rata-rata Hasil Belajar Siswa