

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka simpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Penerapan metode Utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa SMP PKBM Alam Semerbak, diterapkan untuk membuat bacaan Al-Qur'an siswa sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Sebagaimana kurikulum *Akhlaq* di PKBM Alam Semerbak, terdapat program unggulan berupa program *Tahsin Tahfidz*. Dengan demikian peserta didik diharapkan mampu membaca, menghafal, bahkan diharapkan dapat menerapkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

faktor keberhasilannya adalah dengan menggunakan metode yang tepat, sesuai dengan kondisi dan karakteristik setiap individu peserta didik. Metode utsmani dapat memudahkan siswa mengenal kaidah ilmu tajwid. Dengan teknik *talaqi* siswa mampu menirukan apa yang telah disampaikan oleh guru, sesuai kaidah ilmu tajwid serta membaca al-qur'an dengan menerapkan sifat dan makhrojnya. Dalam pembelajaran Al-Qur'an salah satu yang harus dijadikan acuan dalam membenarkan kualitas bacaan Al-Qur'an tentunya siswa dapat membaca sesuai aturannya. Karena bukan hanya ketepatan membaca semata, akan tetapi kaidah-kaidah tajwid dan panjang pendek bacaan juga harus diperhatikan. Sehingga dengan adanya target pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Metode Utsmani mempunyai target yang diharapkan secara umum yaitu siswa mampu membaca al-qur'an dengan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid sebagaimana yang telah

diajarkan oleh Rasulullah SAW. Target dari metode ini bisa menggambarkan bahwa dengan metode Utsmani dapat mengembangkan bacaan al-qur'an dengan benar yang sesuai dengan bacaan Nabi Muhammad SAW. Metode Utsmani menggunakan Al-Qur'an yang penulisannya dengan Rasm Utsmani. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam metode utsmani yaitu buku Utsmani Anak Jilid 1, 2, dan 3, juz 'amma dan Al-Qur'an mushaf Utsmani.

Sistem penilaiannya yang dilakukan dalam metode Utsmani di PKBM Alam Semerbak yaitu dengan evaluasi sumatif, yaitu tes diakhir pembelajaran seperti PTS (Penilaian Tengah Semester) atau PAS (Penilaian Akhir Semester). Sedangkan untuk penilaian kesehariannya sebagai catatan agenda tersendiri bagi guru yang mengajarnya. Penilaian ini dilakukan dengan ujian tes lisan kepada semua siswa untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik.

2. Efektivitas penerapan metode Utsmani di PKBM Alam Semerbak dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa diawali dengan peran guru sebagai pendidik yang mampu memotivasi peserta didik untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an sesuai kaidahnya. Dari segi kelancarannya dalam membaca Al-Qur'an, mampu menguasai tahsin seperti makhorijul huruf atau tempat keluar huruf hijaiyyahdan sifat-sifat hurufnya, serta membaca dengan tajwid yang benar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan meningkatkan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam memotivasi siswa. Supaya siswa dapat belajar dengan rajin dan juga siswa memiliki kemandirian diri dalam belajar meningkatkan kualitas bacaan al-qur'an.
2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan mapu untuk mengelola kelas dengan baik dalam proses belajar mengajar, dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia dan diharapkan selalu mengembangkan potensi dirinya sehingga dapat menghasilkan output yang berkualitas.
3. Bagi peserta didik, hendaknya lebih bersemangat dalam belajar agar dapat menanamkan motivasi dalam memperbaiki bacaan Al-Qur'an.
4. Bagi peneliti, diharapkan untuk mengadakan penelitian yang lebih baik dan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan metodologi penelitian agar hasil penelitian yang disajikan dapat lebih baik dan maksimal.