

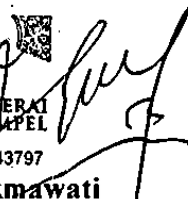
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Siti Vera Hikmawati
NIM. 201210081

ABSTRAK

Siti Vera Hikmawati. NIM. 201210081. 2024. Judul Skripsi: Efektivitas Penerapan Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa SMP PKBM Alam Semerbak Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode utsmani di pkbm alam semerbak kabupaten tangerang dan mengetahui hasil efektivitas penerapan metode utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan al-qur'an siswa SMP PKBM Alam Semerbak Kabupaten Tangerang. Adapun manfaat penelitian ini yaitu untuk membantu dalam meningkatkan pengetahuan tentang cara belajar al-qur'an yang benar dan efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini yaitu studi kasus. Teknik pengumpulan data ini peneliti menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber dan jenis data yang diperoleh dari penelitian ini terdapat dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan faktor keberhasilannya adalah dengan menggunakan metode yang tepat, sesuai dengan kondisi dan karakteristik setiap individu peserta didik. Metode utsmani dapat memudahkan siswa mengenal kaidah ilmu tajwid. Dengan teknik *talaqi* siswa mampu menirukan apa yang telah disampaikan oleh guru, sesuai kaidah ilmu tajwid serta membaca al-qur'an dengan menerapkan sifat dan makhrojnya. Dalam pembelajaran Al-Qur'an salah satu yang harus dijadikan acuan dalam membenarkan kualitas bacaan Al-Qur'an tentunya siswa dapat membaca sesuai aturannya. Karena bukan hanya ketepatan membaca semata, akan tetapi kaidah-kaidah tajwid dan panjang pendek bacaan juga harus diperhatikan. Sehingga dengan adanya target pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Metode Utsmani mempunyai target yang diharapkan secara umum yaitu siswa mampu membaca al-qur'an dengan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid sebagaimana yang telah diajarkan oleh Rasulullah SAW. Target dari metode ini bisa menggambarkan bahwa dengan metode Utsmani dapat mengembangkan bacaan al-qur'an dengan benar yang sesuai dengan bacaan Nabi Muhammad SAW.

Kata Kunci: Penerapan Metode, Metode Utsmani, Al-Qur'an.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor	:	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n. Siti Vera Hikmawati NIM. 202010081	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Vera Hikmawati NIM: 201210081 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al Qur'an Siswa Smp Pkbm Alam Semerbak Kabupaten Tangerang*. telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Tangerang, 20 Oktober 2024

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 1974407311999031001

Pembimbing II,

Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH
EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE UTSMANI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
AL QUR'AN SISWA SMP PKBM ALAM
SEMERBAK KABUPATEN TANGERANG**

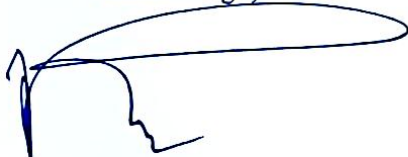
Oleh:

Siti Vera Hikmawati

NIM: 201210081

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 1974407311999031001

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.

NIP. 197506272008012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291990311002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

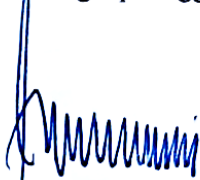
Skripsi a.n Siti Vera Hikmawati, NIM: 201210081 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Metode Utsmani dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al Qur'an Siswa SMP di PKBM Alam Semerbak Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

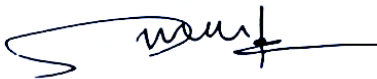
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Penguji I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806021996031003

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 1974407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Rasyad, M.Pd
NIP. 197111012006041016

Penguji II



Herlina pratiwi, M.Pd
NIP. 199112232019032018

Pembimbing II



Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak H. Muhtar Hadi Kusuma dan Ibu Hj. Undoh yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(QS. Al-Baqarah 153)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Vera Hikmawati dilahirkan pada tanggal 03 Juli 2001, anak keempat dari 4 bersaudara dari pasangan bapak H. Muhtar Hadi kusuma dan Ibu Hj. Undoh. Berkediaman di Kp. Pabuaran Ds. Pasir Barat. RT/RW. 006/002. Kec. Jambe. Kab. Tangerang Provinsi Banten

Pendidikan formal yang ditempuh adalah MI Hidayatushibyan. lulus tahun 2013, MTs Al Islahiyah lulus tahun 2016, MAN 1 Tangerang. Lulus tahun 2019, kemudian setelah lulus dari MAN 1 Tangerang penulis melanjutkan ke pondok Qur'an Ibadurrahman, dan pada bulan September 2020 penulis melanjutkan studinya di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Efektivitas Penerapan Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al Qur'an Siswa Smp Pkbm Alam Semerbak Kabupaten Tangerang*, tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing ke I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd. sebagai pembimbing ke II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
6. Civitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
7. Ibu Susylowati, S.Pd. sebagai kepala sekolah PKBM Alam Semerbak Kabupaten Tangerang, dan Ibu Yolanda Ade Saputri, S.Pd. sebagai guru pengajar Al-Qur'an di PKBM Alam Semerbak Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
8. Bapak dan ibu Dewan Guru PKBM Alam Semerbak Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
9. Seluruh siswa/i yang telah membantu selama penyusunan skripsi
10. Keluarga besar Pondok Al-Qur'an Ibadurrahman terkhusus kepada pimpinan pondok Ustadz Indra Saputra beserta guru-guru dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan saya banyak belajar tentang Al-Qur'an dan mengenalkan saya dengan metode Utsmani sehingga mempermudah saya dalam proses belajar dan menghafal Al-Qur'an.
11. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,

kawan-kawan PAI B dan sahabat-sahabatku yang tidak dapat ku sebutkan satu-persatu tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim ku. yang telah menemani dalam suka maupun duka. Membantu dan mendo'akan. Terimakasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.

12. Kepada ifatul asil selaku sahabat seperjuanganku dari awal perkuliahan yang setia selalu ada dalam suka maupun duka, membantu, mensupport dalam proses perkuliahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Serang, 21 Oktober 2024

Siti Vera Hikmawati

NIM. 201210081

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Hakikat Penerapan Metode Utsmani	14
1. Pengertian Metode Utsmani.....	14
2. Visi Dan Misi Metode Utsmani	17
3. Sistem, Tujuan Dan Target Pembelajaran Metode Utsmani.....	18
4. Prinsip Dasar Pembelajaran Dengan Metode Utsmani.....	20
5. Langkah Langkah Penerapan Metode Utsmani	22

a. Pengenalan Huruf	22
b. Pengenalah <i>Makhorijul</i> Huruf.....	24
c. Pengenalan Sifat-Sifat Huruf	27
d. Pengenalan hukum bacaan Tajwid	30
e. Pengenalan ayat <i>ghorib</i>	31
6. Langkah-Langkah Penerapan Dalam Pembelajaran Al- Qur'an Dengan Metode Utsmani	33
7. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Utsmani	34
B. Kualitas bacaan Alquran.....	35
C. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan	39
D. Kerangka Berfikir Teoritis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat Penelitian Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
D. Teknik pengumpulan data	47
E. Instrumen penelitian	50
F. Sumber Dan Jenis Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Objek Peneltian	56
B. Deskripsi Data.....	65
1. Penerapan metode Utsmani dalam pembelajaran Al-Qur'an.....	65
2. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa SMP di PKBM Alam Semerbak dengan menggunakan metode Utsmani.	77

3. Efektivitas metode Utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an	80
C. Pembahasan	82
1. Penerapan metode Utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di PKBM Alam Semerbak	82
2. Persiapan proses penerapan metode Utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Quran siswa SMP di PKBM Alam Semerbak.....	86
3. Pelaksanaan proses penerapan metode Utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Quran siswa SMP di PKBM Alam Semerbak.....	88
4. Evaluasi penerapan metode Utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Quran siswa SMP di PKBM Alam semerbak	90
BAB VPENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 pengenalan huruf hijaiyah.....	23
Tabel 2.2 persamaan dan perbedaan peneliti terdahulu dan sekarang	39
Tabel 3.1 waktu penelitian.....	44