

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapatkan dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media audio visual berbasis canva menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yakni tahap *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).
2. Media audio visual berbasis canva yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena pada saat uji validitas dari ketiga validator yakni ahli media memperoleh rata-rata persentase 83%, ahli materi memperoleh rata-rata persentase 73%, dan ahli bahasa memperoleh rata-rata persentase 97%.
3. Berdasarkan hasil uji coba di kelas, diperoleh hasil bahwa penggunaan media audio visual berbasis canva memberikan pengaruh baik dalam proses pembelajaran. media pembelajaran audio visual berbasis canva memperoleh rata-rata persentase 95% termasuk pada kategori “sangat baik” maka dari itu, media pembelajaran audio visual pada pembelajaran IPA Daur Hidup Hewan berbasis canva ini bisa dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah instrumen penilaian menggunakan media audio visual berbasis canva ini bisa menjadi salah satu acuan penilaian yang berbeda untuk diintruksikan kepada para guru.
2. Untuk guru instrumen penilaian menggunakan media audio visual berbasis canva ini bisa menjadi pilihan seandainya ingin menggunakan penilaian variatif dan berbeda pada pembelajaran IPA, sehingga akan mempermudah guru dalam penilaian hasil belajar siswa.