

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme dari orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2024



Sofi Safriani Fajrin

201240073

ABSTRAK

Nama: Sofi Safriani Fajrin. Nim: 201240073. 2024. **Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD (*Research & Development* di kelas IV MI Islamiyah Ciwaru).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran, pemahaman materi dan keterbatasan media pembelajaran yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi daur hidup hewan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui respon siswa terhadap media audio visual berbasis canva pada materi daur hidup hewan kelas IV SD. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau dikenal sebagai *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Populasinya seluruh siswa sebanyak 19 siswa kelas IV MI Islamiyah Ciwaru. Berdasarkan hasil uji coba di kelas, diperoleh hasil bahwa penggunaan media audio visual memberikan respon baik dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran audio visual berbasis canva memperoleh rata-rata persentase 95% termasuk pada kategori “sangat baik” maka dari itu, media pembelajaran audio visual pada pembelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan berbasis canva ini bisa dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas IV MI Islamiyah Ciwaru.

Kata kunci: *Research and Development*, Media audio visual, Respon siswa.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Sofi Safriani Fajrin
NIM. 201240073

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapatkan bahwa skripsi saudara **Sofi Safriani Fajrin**, NIM : 201240073, Judul Skripsi : ***Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 26 Mei 2024

Pembimbing I



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS

IV SD

Oleh:

SOFI SAFRIANI FAJRIN

NIM: 201240073

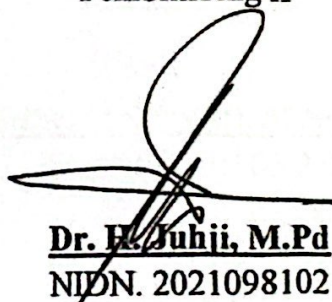
Menyetujui,

Pembimbing I



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

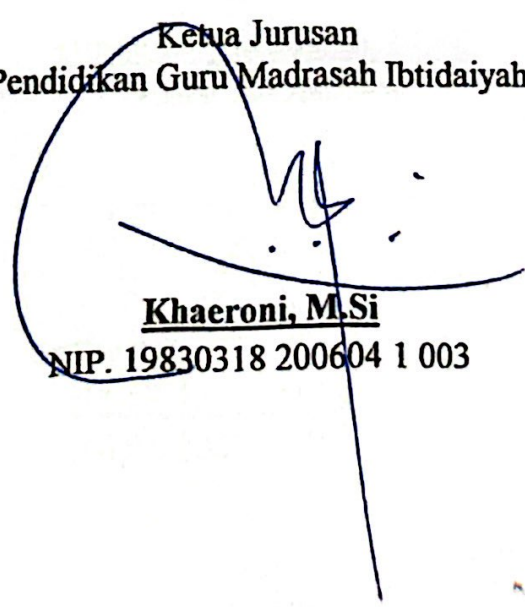
Menyetujui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

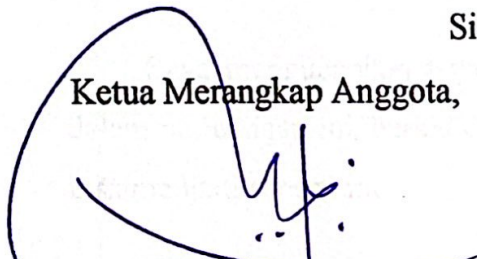
Skripsi a.n Sofi Safriani Fajrin, NIM: 201240073, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD.** Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strada satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Mei 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

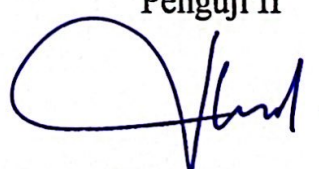
Anggota:

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



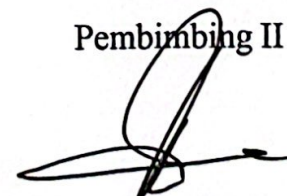
Oman Fahrurrohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Pembimbing I



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak dan mamah (Ade Heryana & Mulyati) yang telah membesarkan saya dengan seluruh kasih sayang yang sangat luar biasa dan mereka yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik berupa moral ataupun materi.

Kepada aa (Lukman Nulhakim, S.H.) yang telah memberikan semangat agar tetap sabar dan kuat dalam menuntut ilmu dan mengerjakan semuanya.

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang terlibat dalam perjuangan ini, berkat do'a dan dukungan serta motivasi mereka, saya bisa menjadi seperti ini.

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri”

-QS. Al-Isra: 7-

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Sofi Safriani Fajrin. Penulis lahir di Cianjur, pada tanggal 14 April 2002. Orang tua penulis bernama Bapak Ade Heryana dan Ibu Mulyati. Penulis merupakan anak ke-2 dari dua bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Periuk 5 lulus pada tahun 2014, MTS Daar El-Qolam 1 lulus pada tahun 2017, MA Daar El-Qolam 1 lulus pada tahun 2020, dan sekarang sedang menempuh pendidikan Strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

Serang, 26 Mei 2024

Sofi Safriani Fajrin
201240073

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD. ini masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.

6. Bapak Dr. H. Eko Wibowo, S.Si, M.Si., Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd., dan Bapak Saepudin, M.Pd yang telah bersedia sebagai ahli validator untuk memenuhi syarat penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas serta peserta didik IV Mi Islamiyah Ciwaru (2023-2024) yang telah mengizinkan untuk meneliti dan berpartisipasi pada penulisan skripsi ini.
8. Keluarga tercinta Bapak Ade Heryana, Mamah Mulyati dan Aa Lukman Nulhakim, S.H. yang selalu memberi semangat setiap harinya dan selalu berusaha memberikan yang terbaik.
9. Teman seperjuangan program studi PGMI 2020 yang telah bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini, *see you on top, guys*.
10. Teman-teman kosan ceria: Aisyah, Farah, Endah, Habibah yang telah mewarnai kehidupan di masa kuliah dari pertemanan yang pahit hingga manis.
11. Teman-teman kosan SUKRI Blok W No. 11 Evi, Ihda, Nurul, Maria, melin, Aisyah yang telah menyemangati dan mengerjakan skripsi ini hingga akhir.
12. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jung Jungkook sebagai member BTS yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dan yang terakhir, diri saya sendiri Sofi Safriani Fajrin terima kasih sudah bertahan sejauh ini terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan

untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, sofi.
Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Serang, 26 Mei 2024

Penulis

Sofi Safriani Fajrin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8

1. Media Pembelajaran.....	8
2. Media Audio Visual	13
3. Media Pembelajaran Berbasis Canva.....	15
4. Materi Daur Hidup Hewan.....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Model Penelitian Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan	27
C. Uji Coba Produk.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Rancangan Pengembangan Media Berbasis Audio Visual Menggunakan Platform Canva.....	37
2. Kelayakan Penggunaan Media Berbasis Audio Visual Menggunakan Platform Canva.....	55
3. Tanggapan Siswa Terhadap penggunaan Media berbasis Audio Visual Menggunakan Platform Canva	56
B. Pembahasan Penelitian.....	62
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva	62
2. Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva	65

3. Respon Siswa Terhadap Media Audio Visual Berbasis Canva Pada Materi Daur Hidup Hewan	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Media	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Bahasa.....	34
Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Kevalidan Berdasarkan Persentase	35
Tabel 3.6 Presentase Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	36
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	38
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 4.4 Hasil Saran Dan Komentar Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi	46
Tabel 4.6 Hasil Saran Dan Komentar Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.7 Validasi Ahli Bahasa	49
Tabel 4.8 Hasil Saran Dan Komentar Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa	52
Tabel 4.10 Instrumen Penilaian Guru	53