

DAFTAR PUSTAKA

- Ahada, Nazwa. "Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Percaya Diri (Self Confidence) Siswa Kelas IV SDN Ciputat 01," t.t.
- Ahmad Syaikhul Ulum, Sumarwiyah Sumarwiyah, dan Ika Ari Pratiwi, "Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Model Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Kartu Kelas Iv Sd 2 Bakalan Krapyak," Jurnal Prakarsa Paedagogia 2, no. 1 (2019).
- Aisa, Ana. "Penerapan Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW di Madinah Kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 1 Sambit Ponorogo," 2023.
- Ajmain, Ajmain, dan Marzuki Marzuki. "Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta." SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial 16, no. 1 (2019): 109–23.
- Alma, Buchari. "Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar." Bandung: Alfabeta, 2009, 123–24.
- Aristiani, Rina. "Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual." Jurnal konseling GUSJIGANG 2, no. 2 (2016).
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran IPA. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(3), 217-226.
- Aulya, Desri Roza. "meningkatkan rasa percaya diri siswa melalui model role playing pada siswa kelas iv sd iqra muara bulian." Jurnal meningkatkan rasa percaya diri siswa melalui model role playing pada siswa kelas iv sd iqra muara bulian, 2018.
- Azizah, Fika Nur. "Penerapan model snowball throwing pada pembelajaran ips untuk meningkatkan sikap percaya diri di kelas iiib sd muhammadiyah pandes." Basic education 7, no. 39 (2018): 3–831.
- Badar, Trianto Ibnu. "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)." Jakarta: Kencana, 2010.

- Daradjat, Zakiah. "Islam dan kesehatan mental," 2020.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi kahoot sebagai alat evaluasi pada mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172-186.
- Defi, Antika., Eka, Yusnaldi., Khairunnisa, Khairunnisa., Nurul, Sakinah., Wahyu, Azhari., Yuli, Deliyanti. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa terhadap Pembelajaran IPS. *El-Mujtama*, 4(3):142-147. doi: 10.47467/elmutjama.v4i3.1150
- Derry Iswindharmajaya, Jubilee. Satu hari menjadi lebih percaya diri. Elex Media Komputindo, 2014.
- Desri Roza Aulya, "Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Model Role Playing Pada Siswa Kelas Iv Sd Iqra Muara Bulian," *Jurnal Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Model Role Playing Pada Siswa Kelas Iv Sd Iqra Muara Bulian*, 2018.
- Ditya apriliarini, "Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD" Negeri Serang Kulon Progo
- Ghufron, M Nur, dan Rini Risnawita Suminta. "Teori-teori psikologi," 2010.
- Guardia, J. J., Del Olmo, J. L., Roa, I., &Berlanga, V. (2019). Innovation in The Teaching-learning Process: The Case of Kahoot!On the horizon, 27(1), 35–45
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan media pembelajaran interaktif game kahoot berbasis hypermedia.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan media pembelajaran interaktif game kahoot berbasis hypermedia.
- Hendra Surya, Percaya Diri Itu Penting (Elex Media Komputindo, 2007).
- Inggriyani, F., Fazriyah, N., Hamdani, A. R., & Purbasari, A. (2020). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif menggunakan Kahoot sebagai Digital Game Based Learning di KKG Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 59.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Keu, Kristina Ene, dan Nurul Khotimah. “studi deskriptif aktivitas guru dalam mengembangkan kepercayaan diri anak di tk pelita permai sambikereb surabaya,” t.t.
- Komara, Indra Bangkit. “Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa.” *Jurnal Psikopedagogia* 5, no. 1 (2016): 33–42.
- Kristina Ene Keu Dan Nurul Khotimah, “Studi Deskriptif Aktivitas Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Di Tk Pelita Permai Sambikereb Surabaya,” T.T.
- Kusuma, D., Mulianingsih, F., & Suryaningsih, A. (2024). pelatihan pembuatan game edukasi kahoot bagi guru di sma negeri 1 pajangan, bantul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 7(3), 278-285
- Lestari, F., & Masitah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 12 Binjai. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 3(1), 39-52.
- Lukman, S. A. (2019). Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Mengkondisikan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp N 1 Pagentan Kabupaten Banjarnegara.
- Majid, Abdul. “pengaruh strategi pembelajaran kooperatif model student teams achievement division (stad) dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa di mi mabdaul huda kedungbang kecamatan tayu kabupaten pati,,” 2017.
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 99-104).
- Puspitasari, Ratna, Muhamad Basori, dan Kuku Andri Aka. “Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri.” *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2022): 325–35.

- Rahiem, Maila Dinia Husni. "Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII-4 Di SMP PGRI 1 Ciputat," t.t.
- Ramadhan, D. T., Astuti, R. D., & Iftadi, I. (2021). Uji Kelayakan Desain Kuesioner Budaya Keselamatan Ecast. *Matrik: Jurnal Manajemen dan Teknik Industri Produksi*, 21(2), 101-110.
- Rif'ati, M. I. "Manfaat Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Umum Bagi Siswa". 2019
- Riyanto, H Yatim. Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas. Prenada Media, 2014.
- Sarastika, Pradipta. "Stop minder dan grogi." Yogyakarta: Araska, 2014.
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 284-291).
- Simorangkir, Nur Rahimah, Asih Menanti, dan Azhar Aziz. "Kontribusi komunikasi persuasif guru terhadap kepercayaan diri dan motivasi belajar." *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA* 6, no. 2 (2014): 68-76.
- Solihatin, Etin. "Cooperative Learning analisis model pembelajaran IPS." Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Hendra. *Percaya diri itu penting*. Elex Media Komputindo, 2007.
- Tauviqillah, M. (2024). Penerapan Media Web Kahoot Pada Pembelajaran Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75-80.
- Ulum, Ahmad Syaikhul, Sumarwiyah Sumarwiyah, dan Ika Ari Pratiwi. "peningkatan sikap percaya diri siswa melalui model teams games tournament (tgt) berbantuan media kartu kelas iv sd 2 bakalan krapyak." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019).
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No: 20 Tahun 2003 Pasal 1

- Wahyuni, R. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 3(1).
- Warni, Krisma, Herman Lusa, dan Panut Setiono. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Tanggung Jawab.” *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (26 Agustus 2023): 220–27. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v6i2.15349>.
- Witaningtyas, D. P., WAYAN, M. P. P. D. I., & BUDI, M. S. P. D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 4 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Yulianto, Agus, Dian Nopitasari, Ihlasiani Permata Qolbi, dan Rini Aprilia. “Pengaruh model role playing terhadap kepercayaan diri siswa pada pembelajaran matematika SMP.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 97–102.