

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif berbantuan *game kahoot* terhadap sikap percaya diri siswa di kelas III MI Islamiyah Ciwaru. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan *uji independent sample t-test* dan memperoleh hasil nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini dapat membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif berbantuan *game kahoot* dapat memberikan pengaruh terhadap sikap percaya diri siswa kelas III MI Islamiyah Ciwaru.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan *game kahoot* sebagai alternatif model dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang optimal.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat melakukan penyesuaian kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan

game kahoot dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menjadi pedoman ketika menjadi seorang guru serta untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi ide atau masukan untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif berbantuan *game kahoot* ini dengan semua mata pelajaran dan materi yang berbeda.