

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) yang diajukan pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini asli merupakan hasil dari karya tulis saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang berupa karya ilmiah sebagai bahan referensi atas tersusunnya skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika penulisan keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau sepenuhnya isi skripsi ini merupakan hasil dari plagiarisme (mencontek) karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Oktober 2024


MUHAMAD SOFIAN
NIM : 201320020

ABSTRAK

Nama: **Muhamad Sofian**, NIM: **201320020**, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Tahun 2024 M/1446 H. Judul Skripsi : ***“Relevansi Konsep Imamah dan Sistem Kepemimpinan Dalam Konteks Masa Kini (Studi Komparatif Tafsir Al-A'qam dan Tafsir Al-Mizan).”***

Penelitian ini berfokus pada konsep kepemimpinan dalam Al-Qur'an melalui pendekatan perbandingan dua tafsir dari tokoh Syiah yang berpengaruh, yaitu Tafsir Al-Mizan oleh Thabāthabā'ī dan Tafsir Al-A'qam. Rumusan masalah utama dalam penelitian ini meliputi metode dan corak penafsiran yang digunakan kedua tokoh ini dalam menginterpretasikan konsep imamah serta relevansi konsep tersebut dalam sistem kepemimpinan masa kini.

Ayat-ayat kunci dalam Al-Qur'an, seperti QS Al-Baqarah 30 dan 247, QS An-Nisa 59, serta QS Al-Maidah 8, membahas dasar-dasar kepemimpinan, termasuk penunjukan khalifah dan kriteria pemimpin yang adil. Dalam Tafsir Al-Mizan, Thabāthabā'ī menekankan pendekatan filosofis yang menganggap imamah sebagai posisi suci yang ditentukan oleh Allah, di mana pemimpin bertanggung jawab untuk menegakkan keadilan dan moralitas.

Sementara itu, Al-A'qam, dengan pengaruh pemikiran Sunni, menggambarkan khalifah sebagai pengganti yang dipilih untuk memimpin umat secara terus-menerus, menekankan pentingnya ketaatan kepada pemimpin yang berilmu dan adil demi menjaga stabilitas masyarakat. Studi ini menunjukkan perbedaan metodologis dalam tafsir kedua tokoh tersebut, yang mana pendekatan Thabāthabā'ī lebih filosofis, sedangkan Al-A'qam lebih pragmatis dan tradisional.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Imamah, Tafsir Al-Mizan, Tafsir Al-A'qam

ABSTRACT

Name: **Muhamad Sofian**, Student ID: **201320020**, Major in Qur'an and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab, Year 2024 CE / 1446 AH. Thesis Title: ***“The Relevance of the Concept of Imamah and the System of Leadership in Contemporary Contexts (Comparative Study of Tafsir Al-A’qam and Tafsir Al-Mizan).”***

This research focuses on the concept of leadership in the Qur'an through a comparative approach to two influential Shia tafsirs, Tafsir Al-Mizan by Thabāthabāī and Tafsir Al-A'qam. The main research questions include the interpretive methods and styles used by these two scholars in their interpretations of the concept of *imamah* and the relevance of this concept within contemporary leadership systems.

Key verses in the Qur'an, such as QS Al-Baqarah 30 and 247, QS An-Nisa 59, and QS Al-Maidah 8, discuss the foundations of leadership, including the appointment of a caliph and the criteria of a just leader. In Tafsir Al-Mizan, Thabāthabāī emphasizes a philosophical approach, viewing Imamah as a sacred position designated by God, where the leader is responsible for upholding justice and morality.

Meanwhile, Al-A'qam, with its Sunni-influenced thought, depicts the caliph as a successor chosen to lead the community continuously, emphasizing the importance of obedience to a knowledgeable and just leader to maintain societal stability. This study highlights methodological differences in the interpretations of these two figures, where Thabāthabāī's approach is more philosophical, whereas Al-A'qam adopts a more pragmatic and traditional perspective.

Keywords: Leadership, Imamah, Tafsir Al-Mizan, Tafsir Al-A'qam

خلاصة

الاسم: محمد صوفيّان، رقم الطالب: ٢٠١٣٢٠٠٢٠، تخصص علم القرآن والتفسير، كلية الأصول والدين والآداب، عام ٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ. عنوان الرسالة: "أهمية مفهوم الإمامة ونظام القيادة في السياق المعاصر (دراسة مقارنة لتفسير العقم وتفسير الميزان)".

يُركّز هذا البحث على مفهوم القيادة في القرآن من خلال منهج المقارنة بين تفسيريّن من شخصيات شيعية مؤثرة، وهما تفسير الميزان لثابطبائي وتفسير العقم. تشمل إشكالية البحث الرئيسية منهج وأسلوب التفسير اللذين استخدمهما هذان العالمان في تفسير مفهوم الإمامة ومدى ملائمة هذا المفهوم في نظام القيادة المعاصر.

تناقش الآيات الأساسية في القرآن، مثل سورة البقرة الآية ٣٠ و ٢٤٧، وسورة النساء الآية ٥٩، وسورة المائدة الآية ٨، أسس القيادة، بما في ذلك تعيين الخليفة ومعايير القائد العادل. في تفسير الميزان، يُركّز ثابطبائي على النهج الفلسفي الذي يعتبر الإمامة منصباً مقدساً محدداً من قبل الله، حيث يكون القائد مسؤولاً عن إقامة العدالة والأخلاق.

في المقابل، يُقدّم تفسير العقم، بتأثير الفكر السني، الخليفة كخلف يتم اختياره لقيادة الأمة باستمرار، ويؤكد على أهمية الطاعة للقائد العالم والعادل للحفاظ على استقرار المجتمع. تُظهر هذه الدراسة الاختلافات المنهجية في تفسير هذين العالمين، حيث يتّسم منهج ثابطبائي بكونه أكثر فلسفية، في حين يُعتبر العقم أكثر براغماتية وتقاليدية.

الكلمات الرئيسية: القيادة، الإمامة، تفسير الميزان، تفسير العقم

TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...‘...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...’...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atas harakat, transliterasinya sebagai berikut.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—َ	Fathah	A	A
—ِ	Kasrah	I	I
—ُ	Dammah	U	U

Contoh:

Kataba = كَتَبَ

Su'ila = سُئِلَ

Yazhabu = يَذْهَبُ

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
نَيَ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
نَوَ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

Kaifa = كَيْفَ

Walau = وَلَوْ

Syai'un = شَيْءٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat Dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis diatas
اِ	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis diatas
اُ	Dammah wau	Ū	U dan garis diatas

4. Ta Marbuṭah (ة)

Transliterasi untuk ta' marbuṭah ada dua, yaitu:

a. Ta Marbuṭah Hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *zammah* transliterasinya adalah /t/.

Contoh: *Minal jinnati wannās* = مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

b. Ta Marbuṭah Mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/. Contoh: *Khoir Al-Bariyyah* = خَيْرُ

الْبَرِيَّةِ

- c. Kalau pada suatu kata yang di akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (*waṣal*), maka ta marbuṭah tetap ditulis /t/.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = اَلسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

Tetapi bila disatukan, maka ditulis *as-sunnatun nabawiyah*.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—). Tanda syaddah atau tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = السَّنة النَّبَوِيَّة

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال), namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = السَّنة النَّبَوِيَّة

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Contoh: *Khair Al-Bariyah* = خَيْرُ الْبَرِيَّة. Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

7. Hamzha

Dinyatakan di depan transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata baik fiil, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa dirangkaikan.

Contoh: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Maka ditulis *bismillāhirrahmānirrahīm* atau *bism allāh ar-rahmān ar-rahīm*.

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab, huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku pada EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas Ushuluddin
Prihal	: Ujian Skripsi	Dan Adab
	a.n. Muhamad Sofian	UIN "SMH" BANTEN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

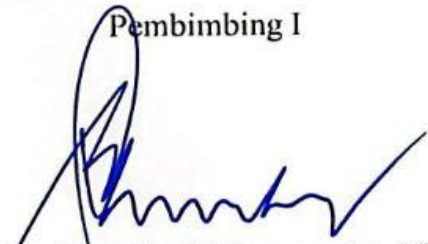
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: **MUHAMAD SOFIAN, NIM: 201320020**, dengan skripsi berjudul : **Relevansi Konsep Imamah dan Kepemimpinan Dalam Konteks Masa Kini (Studi Komparatif Tafsir al-A'qam dan Tafsir Al-Mizan)**, yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

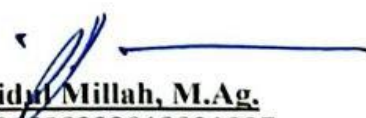
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 29 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A
NIP. 197507152000 03 1004


Mus'idul Millah, M.Ag.
NIP. 198808222019031007

PERSETUJUAN
RELEVANSI KONSEP IMAMAH DAN KEPEMIMPINAN
DALAM KONTEKS MASA KINI

(Studi Komparatif Tafsir al-A'qam dan Tafsir Al-Mizan).

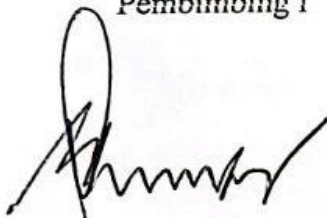
Oleh :

MUHAMAD SOFIAN

NIM : 201320020

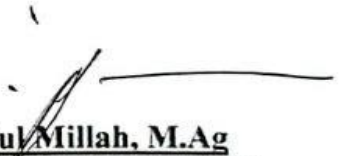
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.
NIP. 197507152000031004

Pembimbing II



Mus'idul Millah, M.Ag
NIP. 198808222019031007

Mengetahui,

Dekan

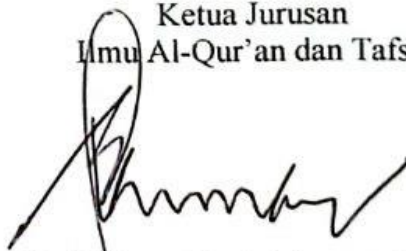
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.
NIP: 197109031999031007

Ketua Jurusan

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.
NIP. 197507152000031004

PENGESAHAN

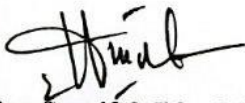
Skripsi a.n. **Muhamad Sofian, NIM. 201320020**, Judul Skripsi: **Relevansi Konsep Imamah dan Kepemimpinan Dalam Konteks Masa Kini (Studi Komparatif Tafsir Al-A'qam dan Tafsir Al-Mizan)**, telah diajukan dan disidangkan dengan sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Kamis, 06 Juni 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eva Syarifah Wardah, M.Hum.
NIP. 19720811 199903 2 009

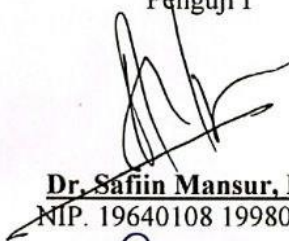


Verry Mardivanto, M.A.
NIP. 197302092019031013

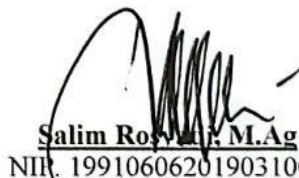
Anggota,

Penguji I

Penguji II



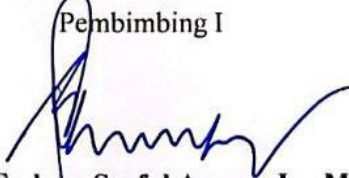
Dr. Safiin Mansur, M.Ag.
NIP. 19640108 1998031001



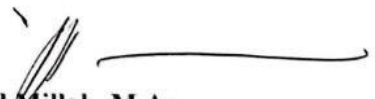
Salim Rosyidi, M.Ag.
NIP. 199106062019031008

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A.
NIP. 197507152000 03 1004



Mus'idul Millah, M.Ag.
NIP. 198808222019031007

PERSEMBAHAN

Beriring untaian Do'a dan segudang harapan

Atas Ketulusan dan kasih sayang yang tcurahkan

Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada orang tua saya:

Ayahanda tercinta (**Bapak Muhamad Sunandar**) dan Ibu terkasih
(**IbuHerni Rosmawati**)

yang senantiasa ikhlas mendidik penulis

Sanak kerabat yang telah banyak mendukung baik moril material.

Jazakumullah Khairan Katsiran.

MOTTO

كَلِّم لَّا ع و كَلِّم مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

“Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan bertanggung jawab atas kepemimpinannya”

-H.R. Bukhari dan Muslim-

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Muhamad Sofian, dilahirkan di Lebak pada tanggal 20 Maret 2002. Penulis merupakan anak ke-2 dari dua bersaudara dari pasangan ayah bernama Muhammad Sunandar dan ibu bernama Herni Rosmawati. Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sukamekarsari 2 lulus pada tahun 2014, Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kalanganyar 1 lulus pada tahun 2017, Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Rangkasbitung 2 lulus pada tahun 2020, dan pernah mengikuti pendidikan non formal di Pondok Pesantren Al-Aziziah Kalanganyar-Lebak dari tahun 2015-2016, Pondok Pesantren Mabda'ul Hidayah Rangkasbitung-Lebak dari tahun 2017-2020 dan Pondok Pesantren Miftahussholawat Curug-Kota Serang dari tahun 2021-2024. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten masuk pada tahun 2020.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji serta syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah Rabb Al-Idzati. Pemilik kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayahnya kepada penulis. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **Relevansi Konsep Imamah dan Kepemimpinan Dalam Konteks Masa Kini (Studi Komparatif Tafsir Al-A'qam dan Tafsir Al-Mizan)**. shalawat dan salam, semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad Saw, kepada Keluarga dan para sahabatnya serta umatnya sampai akhir zaman, semoga kelak di yaumul qiyamah kita diberikan syafaatnya nabi amin.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari segi teknik penyusunan maupun diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna *Mentashih* skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan pihak secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. **Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd.** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. **Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag.** selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. **Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A.** selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. **Hikmatul Luthfi, S.S, M.A.Hum.** selaku Sekertaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. **Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A.** selaku Pembimbing I dan Bapak **Mus'idul Millah, M.Ag** selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta tenagannya. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis, semoga bermanfaat bagi penulis pribadi, bangsa dan agama.
6. **Rijal, S.Ag.** selaku staff Jurusan Ilmu Al-Qur'dan Tafsir yang senantiasa meluangkan waktunya untuk melayani penulis khususnya dan para mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam hal data mendata.
7. Staff Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan baik kepada penulis.
8. Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Ayahanda **Muhammad Sunandar** dan Ibunda **Herni Rosmawati**, yang tanpa henti memberikan motivasi, nasihat, cinta, perhatian dan kasih sayang kepada penulis. Dengan disertai do'a yang tulus dan ikhlas, beliau berdua selalu membasahi mata hati penulis, mengairi telaga masa depan penulis yang didalamnya menyimpan sejuta cita-cita penulis tentu semua itu tidak akan bisa penulis balas. Terimakasih atas semua yang telah diberikan kepada penulis guna mendapatkan Ridha Allah Swt.
9. Abah **KH. Dace Sofyan** selaku guru sekaligus orang tua penulis di Pondok Pesantren Mabda'ul Hidayah Rangkasbitung-Lebak. Yang senantiasa menuntun dan mengajarkan arti orang yang berguna dalam mengamalkan ilmu.
10. Akang **Afendi**, selaku Guru sekaligus Orang Tua kedua penulis di Pondok Pesantren Miftahussholawat Curug-Kota Serang Yang senantiasa telah memberikan sejuta ilmu dan mengajarkan arti dari sebuah kedisiplinan, tanggung jawab serta pentingnya hidup dalam kesederhanaan sebagai bekal kelak dimasa depan penulis.
11. Para Ulama, Kyai, Ustadz yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu yaang sangat bermanfaat baik secara penyapaian lisan atau melalui tulisan yang insyaAllah sangat bermanfaat bagi penulis.
12. Para sahabat Pondok Peantren Miftahussholawat yang telah membantu dan mensupport penulis dalam proses yang sedang di jalani.

13. Sahabat-sahabat satu angkatan Tahun 2020, khususnya sahabat IAT A (**GO-MAQTA**) Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
14. Kepada Gus Abil yang selalu memberikan arahan dan bantuan kepada penulis yang senantiasa membantu dan memberi dukungan penuh kepada penulis semoga kebaikannya dibalas Allah SWT.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Disini penulis menyampaikan terimakasih banyak dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak diatas yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal ibadah di Allah Swt. Semoga Allah Swt membalas mereka dengan sebaik-baiknya balasan amin Ya Mujib As-Sailin. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangatlah penulis harapkan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dari semua pihak yang membutuhkannya.

Serang, 29 Oktober 2024

MUHAMAD SOFIAN

NIM : 201320020

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
TRANSLITERASI	v
NOTA DINAS	xi
PENGESAHAN	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO.....	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi
KATA PENGANTAR	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Kerangka pemikiran	12
H. Metode Penelitian	19
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II.....	25
IMĀMAH DAN KONSEP KEPEMIMPINAN NEGARA	25
A. Konsep Imāmah Shī‘ah Imāmiyyah dan Zaydiyyah	25
B. Konsep Kepemimpinan Secara Umum.....	32
BAB III	44

BIOGRAFI SAYYID MUḤAMMAD HUSAIN AT-ṬABĀṬABĀ'Ī DAN MUḤAMMAD 'ALĪ AL-A'QAM BESERTA ANALISIS KITAB TAFSĪRNYA.....	44
A. Biografi dan Metode Penafsiran Sayyid Muḥammad Husain At- Ṭabāṭabā'ī	44
B. Biografi dan Metode Penafsiran Muḥammad 'Alī Al-A'qam...	53
BAB IV	61
PENAFSIRAN AYAT KEPEMIMPINAN MENURUT ṬABĀṬABĀ'Ī DAN .61AL-A'QAMDALAM TAFSĪR AL-MĪZĀN DAN TAFSĪR AL-A'QAM.....	61
A. Klasifikasi Ayat-ayat tentang kepemimpinan	61
B. Penafsiran Ayat-ayat Kepemimpinan dalam Tafsīr Al-Mīzān dan Al-A'qam	64
C. Perbandingan Penafsiran Tafsīr Al-Mīzān dan Tafsīr Al- A'qam Tentang Ayat-Ayat Kepemimpinan.....	93
BAB V	102
PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107