

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *FISHBOWL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI
(Studi Exsperimen Di SMPN 3 Pandeglang)**

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

WENING ATIMULYASARI

NIM: 132101580

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2017 M / 1438 H**

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Agustus 2017

Materai 6000

Wening Atimulyasari

NIM: 132101580

ABSTRAK

Wening Atimulyasari. NIM. 132101580. 2017. Judul Skripsi: ***Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Fishbowl Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Experimen di SMPN 3 Pandeglang)***.

Berdasarkan latar belakang penelitian ini adalah: Adanya sebagian siswa yang pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, Kurangnya respon siswa dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat ketika guru memberikan suatu permasalahan untuk diselesaikan siswa banyak yang diam dan tidak memberikan jawaban apa-apa,

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Strategi Pembelajaran *Fishbowl* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Manfaat penelitian ini adalah dengan diterapkannya strategi pembelajaran *fishbowl* dapat mendorong berfikir kritis siswa, mendorong siswa untuk mengekspresikan pendapatnya secara bebas, mendorong siswa menyumbangkan sebuah pikirannya untuk memecahkan masalah bersama, mengembangkan motivasi untuk belajar lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti ini adalah Eksperimen Kuasi penelitian ini dilakukan untuk meneliti kemungkinan adanya hubungan sebab-akibat diantaranya dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen observasi, angket dokumentasi. Dimana populasi penelitian ini berjumlah 82 atau siswa kelas VII SMPN 3 Pandeglang. Kelas pertama dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kedua dijadikan sebagai kelas kontrol

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh bahwa t_0 sebesar 1,97 sedangkan t_t dengan dk 80 dan taraf signifikansi 5% sebesar 1,67 ($t_0 = 1,97 > t_t = 1,67$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran *fishbowl* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi sangat baik.

Kata kunci : Pembelajaran *Fishbowl*, Minat Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan ujian skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wening Atimulyasari, Nim : 132101580 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Fishbowl Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Experimen di SMPN 3 Pandeglang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum wr.wb.

Serang, 20 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H. Malik Musthofa, M. M.Pd
NIP 1956 0712 1982 31004

Dr. Wasehudin, M.SI
NIP 1970 1217 200801 1 008

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *FISHBOWL* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Experimen Di SMPN 3 Pandeglang)**

Oleh :

WENING ATIMULYASARI

NIM: 132101580

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd

NIP 1956 0712 1982 31004

Dr. Washudin, M.SI

NIP 1970 1217 200801 1 008

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr.H. Subhan, M.Ed

NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag

NIP : 19610325 199303 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Wening Atimulyasari, NIM : 132101580 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Fishbowl Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMPN 3 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 03 Agustus 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Agustus 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Apud, M.Pd.

NIP.19710117 200312 1 002

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP.

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP.19681117 199103 2 001

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP. 19560421 198203 2 003

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H. Malik Musthofa, M. M.Pd

NIP 1956 0712 1982 31004

Dr. Wasehudin, M.SI

NIP 1970 1217 200801 1 008

PERSEMBAHAN

Ananda persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Zulkipli AR. S.Pd dan Ibunda Mukriah tersayang yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang, motivasi kepada anaknya ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

(ال عمران: ١٩١)

Artinya: (Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptanya langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka periharalah kami dari siksa neraka. (QS. Ali Imran: 191)¹

¹Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2010), 75.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Wening Atimulyasari dilahirkan di Lampung, pada tanggal 29 Juni 1994. Tepatnya di Sukabanjar, Kec Sidomulyo, Lampung Selatan. Orang tua penulis Ayahanda Zulkipli AR. S.Pd dan Ibunda Mukriah

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN 1 Sukabanjar, Lampung Selatan lulus tahun 2007, Mas Al-Khaeriyah Sidomulyo, Lampung Selatan lulus tahun 2010, Madrasah Aliyah Matlaul Anwar Linahdhotil Ulama (MALNU) Menes Pandeglang Banten lulus tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota IPPNU (Ikatan Pelajar Putri Nahdotul Ulama).

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Fishbowl Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Experimen di SMPN 3 Pandeglang)*. kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mendorong, mendidikan dan memotivasi penulis.

4. Drs. H. Malik Musthofa, M. Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M. SI. Selaku pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak /Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah SMPN 3 Pandeglang, para staf dan jajarannya dan siswa dan siswinya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan. Yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 20 Juli 2017

Penulis

Wening Atimulyasari
NIM: 132101580

DAFTAR ISI

SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN UJIAN MUNAQSAH.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teoretis	11
1. Strategi Model Pembelajaran <i>Fishbowl</i>	11
a. Strategi Model Pembelajaran	11

b. Fungsi Model Pembelajaran	14
c. Ciri-ciri Model Pembelajaran	14
d. Pengertian Model Pengajaran <i>Fishbowl</i>	15
e. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Fishbowl</i>	16
f. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Fishbowl</i>	16
g. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Fishbowl</i> ...	17
2. Teori Minat Belajar	18
a. Pengertian Minat Belajar	19
b. Meningkatkan Minat Siswa	22
c. Ciri-ciri Minat Belajar	25
d. Macam-macam Minat Belajar	26
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar...	28
f. Fungsi Minat	31
g. Upaya Dalam Meningkatkan Minat	31
h. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
B. Kerangka Berfikir	34
C. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	46
G. Hipotesis Penelitian	49

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	51
	A. Analisis Hasil Penelitian	51
	B. Analisis Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen ..	51
	C. Analisis Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	
	Postest	59
	D. Uji Homogenitas Hasil	67
	E. Deskripsi Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Fishbowl</i>	
	Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran	
	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	72
BAB V	PENUTUP.....	76
	A. Simpulan	76
	B. Saran-saran	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82