

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR
BERJAMAAH BAGI SISWA DI MTs
NEGERI 5 TANGERANG**



Oleh :

MIMI MULYANI
1440101265

TESIS MAGISTER

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

SERANG 2016/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mimi Mulyani
NIM : 1440101265
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis magister yang berjudul PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH BAGI SISWA DI MTsN 5 TANGERANG ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 9 November 2016
Yang menyatakan

Mimi Mulyani
NIM: 1440101265

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN MELAKSANAKAN
SHALAT ZUHUR BERJAMAAH BAGI SISWA DI
MTsN 5 TANGERANG

Nama : Mimi Mulyani
NIM : 1440101265
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 9 November 2016
Direktur

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A
NIP. 19580519 198503 1 003

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN MELAKSANAKAN
SHALAT ZUHUR BERJAMAAH BAGI SISWA DI
MTsN 5 TANGERANG

Nama : Mimi Mulyani
NIM : 1440101265
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A ()
Penguji I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si ()
Penguji II : Dr. Hj. Hunainah, M.M ()
Sekretaris : Dr. Hj. Oom Mukaromah, M.Hum ()

Diuji di Serang pada tanggal : 9 November 2016

Waktu : 11.00 s.d 12.00

Hasil/Nilai : 3.50

Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR
BERJAMAAH BAGI SISWA
DI MTsN 5 TANGERANG

Yang ditulis oleh:

Nama : Mimi Mulyani
NIM : 1440101265
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M. Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II

Serang, 2016
Pembimbing I

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP 19560421 198203 2 003

Dr. H. Erdi Rujikartawi, M.Hum
NIP 19730906 200501 1 003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (التحریم: 6)

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Qs. AtTahrim : 6)

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan rendah hati Tesis ini didedikasikan kepada:
Ayahanda dan Ibunda tercinta: H. Aming (Alm) dan
Hj. Mutmainah
Suami tercinta Supriadi Ramli
Ananda tercinta Annida Rufaida dan Adinda Afdhal Zikrie
Serta Keluarga semua
Terimakasih untuk segalanya*

PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḏ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan fhif + kurawal kiri
ž	= tekan z dan tekan garis miring
Ž	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

**SK Bersama Menag R.I. dan Mendikbud R.I. Nomor 158/1987 dan 0543
b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

ABSTRAK

MIMI MULYANI, NIM: 1440101265. *Peran Orang Tua dan Peran Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Bagi Siswa di MTsN 5 Tangerang*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing dan mengawasi putra-putrinya dalam melaksanakan ibadah khususnya shalat; peran guru dalam membimbing dan mengawasi siswa dalam melaksanakan ibadah khususnya shalat zuhur berjamaah dan mengetahui tingkat kesadaran siswa dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah.

Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan penulis gunakan untuk mendapatkan data primer dan sekunder teknik yang digunakan yaitu studi pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi agama dimana mempelajari tingkah laku manusia dalam hal ini adalah siswa dilihat dari dampak tingkat kesadaran siswa dalam shalat zuhur berjamaah.

Metode atau teknik penentuan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Teknik *random sampling* yaitu dimana peneliti “mencampur” subjek-subjek di dalam populasi sehingga setiap subjek dianggap sama. Adapun langkah-langkah yang diambil dalam analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kesadaran siswa dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah berdampak pada psikologi siswa itu sendiri yaitu bertambahnya sikap keimanan siswa, jujur dan siswa selalu berbuat baik

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Peran Guru, dan Kesadaran Siswa

ABSTRACT

MMI MULYANI. Student Number : 1440101265. The role of a Parent and Teachers In Increasing the Awareness of carrying out *Dhuhur* Prayer in Gather for Students of MTsN 5 Tangerang. Thesis for Islamic Education Program

This study aimed to know the role of parent in leading and watching their children in carrying out the spiritual worships, especially prayer, to know the role of teachers in guiding and watching their students in carrying out the spiritual worship, particularly *dhuhur* prayer in gather, and to determine the level of students' awareness in carrying out *dhuhur* prayer in gather.

The method for collecting data in this research was *field research*. And the method used to get primary and secondary data consisted of *Library research, observation, interview, and documentation*. While the approach used in this research was religion psychology in which the behaviors of students were seen from the impact of their awareness in carrying out *dhuhur* prayer in gather.

To settle on the subjects in this research used a random sampling by mixing the subjects in their population, so that every subject was considered to be same. As for the steps taken in the data analysis included reduction of data, presentation of data, and withdraws of conclusion.

The result of data analysis showed that the awareness of students in carrying out *dhuhur* prayer in gather resulted in their psychology by increasing their faith, honesty, and commitment to good deeds.

Key-words : Role of Parent, Role of Teachers, Awareness of Students

ملخص

ميمى مولياني . رقم التسجيل : 1440101265. دور الآباء والأمهات و المعلمين في توعية الطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية 5 بتانجراج على أداء صلاة في جماعة . الرسالة بدراسة التربية الإسلامية .

يهدف هذا البحث إلى معرفة معرفة دور الآباء والأمهات في توجيه أبنائهم الطلبة وإشرافهم في يوتهم على القيام بالعبادات وخاصة الصلوات المفروضة ومعرفة دور المعلمين في توجيه طلبتهم وإشرافهم في المدرسة على أداء صلاة الظهر في جماعة.

إن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي بحث ميداني . فأما الطريقة للحصول على المعلومات أولية كانت أو ثانوية فهي احتوت على دراسة الكتب والمقابلات و المقابلات والتوثيقات. وأما المنهج المستخدم فهو المنهج على علم النفس الديني الذي يبحث عن بدراسة سلوك الطلبة الصادر عن وعيهم على أداء صلاة الظهر ف جماعة.

فالطريقة في تحديد الموضوعات في هذا البحث فهي أخذ العيانات الشوائية حيث كانت الموضوعات المعينة مريجة في مجتمعها حتى اعتبر كل موضوع في مساواة. والخطوات في تحليل البيانات احتوت على تقليص البيانات وعرضها و الاستنتاج.

فأظهرت نتائج التحليل أن وعى الطلبة على اداء صلاة الظهر في جماعة تأثر في نفسية الطلبة إذ أدى إلى زيادة إيمانهم وصدقهم واستقامتهم على فعل خير.

الكلمات الرئيسية : دور الآباء والأمهات , دور المعلمين , وعى الطلبة

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT. karena atas limpahan taufiq dan hidayahNya jualan tesis ini dapat disusun dan diselesaikan, yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata Dua (2) Program Magister Ilmu Pendidikan Agama Islam pada IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

Adapun tesis yang dibuat berjudul “*Peran Orang Tua dan Peran Guru dalam Meningkatkan Kesadaran Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Bagi Siswa di MTsN 5 Tangerang.*” Dalam penyusunan tesis ini penulis memperoleh bahan-bahan atau keterangan-keterangan serta materi selama mengikuti perkuliahan ditambah sumber-sumber dari luar, seperti buku-buku atau diktat yang berhubungan dengan penulisan ini.

Dalam penyusunan tesis ini, tak sedikit kasulitan dan hambatan yang dialami penulis, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, akhirnya tulisan ini dapat diselesaikan.

Dengan hati tulus ikhlas, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih, serta penghargaan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik moril maupun material. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A selaku Direktur Program Pascasarjana beserta Seluruh Dosen Magister Ilmu Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan materi-materi perkuliahan dalam Ilmu Administrasi Pendidikan.

2. Bapak Dr. Muhajir, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam program pascasarjana yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
3. Dr. H. Erdi Rujikartawi, M. Hum Pembimbing I dan Dr. Hj. Maimunah, M. Ag selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan materi, membimbing, dan mengoreksi penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Keluarga tercinta yang telah banyak berkorban dan memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam perkuliahan maupun memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan.

Akhirnya semoga amal baik semua pihak, khususnya para pembimbing mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Amin.

Serang, 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Nota Pembimbing	v
Lembar Motto	vi
Lembar Persembahan	vii
Pedoman Transliterasi	viii
Abstrak/Ringkasan	xi
Kata Pengantar	xiv
Daftar Isi	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	13
C. Perumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Kerangka Teori	15
G. Tinjauan Pustaka.....	22
H. Keterbatasan Penelitian	23
I. Sistematika Penulisan	24

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa	26
B. Peran Guru dalam Meningkatkan Kesadaran Melakukan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa	50

	C. Menumbuhkan Kesadaran Shalat Zuhur Berjamaah Siswa	58
	D. Shalat Zuhur Berjamaah Siswa MTsN 5 Tangerang	63
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	
	A. Objek Penelitian	73
	B. Metodologi Penelitian	82
	C. Metode Analisis Data	88
BAB IV	PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH BAGI SISWA	
	A. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kesadaran Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Bagi Siswa.....	.90
	B. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Bagi Siswa.....	92
	C. Meningkatkan Kesadaran Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Bagi Siswa.....	95
BAB V	Penutup	
	A. Kesimpulan	110
	B. Saran	111
	Daftar Pustaka	112
	Biografi Penulis	137
	Lampiran-Lampiran	