

إقرار

إقرار بأن هذه البحث الذى قمت بإعداده كشرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية .

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذه البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج, ٣٠ من سبتمبر ٢٠٢٤ م



جيني أفري أنتي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٥

ملخص البحث

جينى أفري أنتي، رقم التسجيل ؛ ٢٠١٢٢٠٠٥٥ موضوع البحث : " أثر استخدام Genially Education في قدرة تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة (بحث تجريبي لدي التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سيندكيا سيرنج).

Genially education هو موقع على شبكة الإنترنت يتمتع بميزة الوسائط المتعددة التفاعلية القائمة على Genially، أي أنه يتميز بتعليمات الاستخدام والكفاءات الأساسية. ويهدف هذا البحث لتعريف الإستخدام Genially Education في قدرة تعلم اللغة العربية على مهارة قراءة في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سيندكيا سيرنج، لتعريف قدرة التلاميذ على مهارة القراءة اللغة العربية، للحصول على بيانات من تأثير استخدام Genially Education في قدرة تعلم اللغة العربية في مهارة قراءوه في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سيندكيا سيرنج. الطريقة المستخدمة هي طريقة النموذج التجريبي الكمي. وتشمل تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. الاختبارات المطلوبة مسبقاً هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس و لتحليل البيانات باستخدام اختبار T المستقل. نتائج هذا البحث هو الاختبار البعدي للفصل الثامن ج (الفصل التجريبي) فكانت ٠.٠٠٠٧. في حين أن أهمية الفئة VIII B (فئة التحكم) تبلغ قيمتها ٠.٠٠٩٩. إذن كلاهما لهما قيمة < ٠.٠٠٥. ولكلا الفئتين توزيع طبيعي. استنادا إلى نتائج اختبار التجانس في تحليل التباين أحادي الاتجاه، يمكن الحصول على قيمة دلالة ٠.٢٠٤ < ٠.٠٠٥، لذلك تم إعلان تباين بيانات ما بعد الاختبار للفئة التجريبية والفئة الضابطة على أنه توزيع متجانس للبيانات. حصل اختبار t للعينة المستقلة على قيمة دلالة (٢ ذيل) في الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفئة الضابطة قدرها ٠.٠٠٢ > ٠.٠٠٥ بحيث تم رفض H0 وتم قبول Ha. ومن ثم يمكن الاستنتاج أن "هناك تأثير للتعليم genially education في قدرة التلاميذ في تعلم اللغة العربية على مهارات القراءة بين الصف الضابط والفصل التجريبي بعد العلاج".

الكلمات المفتاحية: genially education ، مهارات القراءة، اللغة العربية.

Abstrak

Jeni aprianti , NIM ; 201220005 judul skripsi : “pengaruh penggunaan genially education terhadap kemampuan pembelajaran bahasa arab pada keterampilan membaca siswa kelas VIII di SMPIT Widya Cendekia kota serang “ .

Genially education salah satu Situs berbasis web yang memiliki Kelebihan multimedia interaktif berbasis Genially yaitu memiliki fitur petunjuk penggunaan, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, soal evaluasi, dan profil pengembangan. Untuk mengetahui kegunaan website Genially Education terhadap evaluasi pembelajaran bahasa arab pada maharah qiroah di kelas VIII SMPIT Widya Cendekia kota serang, Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan membaca, Untuk memperoleh data dari pengaruh website Genially Education terhadap evaluasi pembelajaran bahasa arab pada maharah qiroah di kelas VIII SMPIT Widya Cendekia kota serang. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif model eksperimen. Teknik Pengumpulan data berupa : observasi, interview, kusioner dan dokumentasi. Uji pra syarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, dan analisis data menggunakan uji T independent. Hasil penelitian ini adalah untuk hasil post-test pada kelas VIII C (kelas eksperimen) adalah 0,007 . sedangkan signifikasi untuk kelas VIII B (kelas kontrol) memiliki nilai 0,099. Maka keduanya memiliki nilai $> 0,05$ dan kedua kelas tersebut memiliki distribusi normal. Berdasarkan hasil uji homogenitas pada one-way Anova dapat diperoleh nilai signifikansi adalah 0,204 $> 0,05$ maka varian data post-test kelas eksperimen dan kelas control dinyatakan distribusi data homogen. uji independent sample t-test memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,02 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima . Jadi dapat disimpulkan bahwasannya “ada pengaruh genially education terhadap evaluasi pembelajaran bahasa arab siswa pada keterampilan membaca antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah perlakuan”.

Kata kunci : genially education, keterampilan membaca, bahasa arab.

Abstrack

Jeni Aprianti, NIM; 201220005 thesis title: "The influence of the use of genially education on the ability to learn Arabic on the reading skills of class VIII students at SMPIT Widya Ilmu Serang City".

Genially education is a web-based site that has the advantage of Genially-based interactive multimedia, namely that it features instructions for use, basic competencies, learning objectives, learning materials, evaluation questions and development profiles. To find out the usefulness of the Genially Education website in evaluating Arabic language learning in Maharah Qiroah in class VIII at SMPIT Widya Ilmu Serang city, To find out students' abilities in reading skills, To obtain data from the influence of the Genially Education website in evaluating Arabic language learning in reading skills in class VIII SMPIT Widya Scholar Serang city. The method used is a quantitative experimental model method. Data collection techniques include: observation, interviews, questionnaires and documentation. The pre-requisite tests are normality tests and homogeneity tests, and data analysis uses the independent T test. The results of this research were that the post-test results in class VIII C (experimental class) were 0.007. while the significance for class VIII B (control class) has a value of 0.099. So both have a value > 0.05 and both classes have a normal distribution. Based on the results of the homogeneity test in one-way Anova, a significance value of $0.204 > 0.05$ can be obtained, so the post-test data variance for the experimental class and control class is declared to be a homogeneous data distribution. The independent sample t-test obtained a significance value (2-tailed) in the post-test for the experimental class and control class of $0.02 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that "there is an influence of genially education on the evaluation of students' Arabic language learning on reading skills between the control class and the experimental class after treatment".

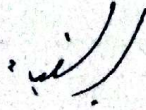
Keywords: genially education, reading skills, Arabic language.

مواقفة المشرف

هذا البحث الذى قامت بإعداده الطالبة: جيني أفري أنتي, رقم التّسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٥, وموضوع : أثر استخدام *Genially Education* في قدرة تعلم اللّغة العربيّة على مهارة القراءة (بحث تجريبيّ لدي التّلاميذ في الصّف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلاميّة ويديا سيندكيا سيرنج) والذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

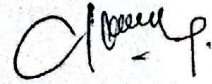
هذا والله ولي التّوفيق.

المشرفة الثّانية



الحاجة رشيدة, الماجستير

المشرفة الأولى



دينا إندرثنا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

آثر استخدام *Genially Education* في قدرة تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة

(ببحث تجريبي لدي التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية

ويديا سيندكيا سيرنج)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة :

جيني أفري أنتي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الحاجة رشيدة، الماجستير



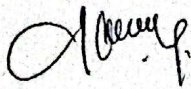
دينا إندرننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندرننا، الماجستير



عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نانا جوميلانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة هذه البحث الذي تقدم بها الطالبة جيني أفري أنتي, رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٠٥ وموضوع " أثر استخدام Genially Education في قدرة تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة (بحث تجريبي لذي التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية ويدها سيندكيا سيرنج)", وذلك اليوم الخميس , ٧ نوفمبر ٢٠٢٤ الموافق, امام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية قسم التعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرنج من ٧ نوفمبر ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



مفردى, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

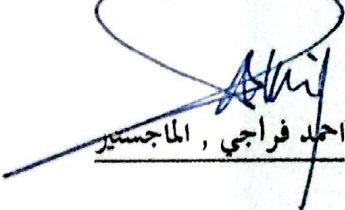


الدكتور الحاج محمد معز الدين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

أعضاء اللجنة

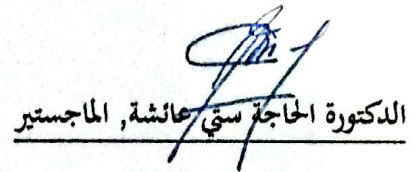
المتنح الثاني



احمد فراحي, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٠١١٠٠١

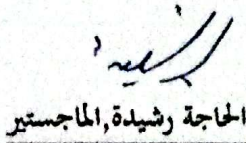
المتنحة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى



دينا إندونتا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

لا أجمل الكلمة من كلمة الشكر على كل نعمة الله سبحانه وتعالى ,
أهديت هذا البحث لأبي زين العابدين (المغفر له) و أمي (ستي خديجة)
المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في إنتهاء هذا
البحث و عوامي و عامتي و إخواني وأخواتي. وكذلك العائلة والأصدقاء
الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan**

Q.S Al-Insyirah : 5

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : جيني أفري أنتي
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٥
محل وتاريخ الميلاد : تنجيرنج ٣, ابريل ٢٠٠٢ م

اسم الوالد : زين العابدين
اسم الوالدة : ستي خديجة
السلم التعليم :

١. مدرسة الابتدائية الحكومية سوكمري ١ تانجيرنج (٢٠٠٨-٢٠١٤)
٢. معهد دار الفلاح للتربية الإسلامية سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧)
٣. معهد دار الفلاح للتربية الإسلامية سيرانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس, قسم التعليم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكرو تقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم, علّم الإنسان ما لم يعلم, ولصلاة ولسلام على سيّدنا مُحَمَّد خير الأنام, وعلى آله وأصحابه البرية الكريم , وبعد : فيسرنى ويسرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع, وفي متقدمهم :

- ١ - فضيلة أستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين, الماجستير. مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ - فضيلة الدكتور نانا جمحانا, الماجستير, عميد كلية التربية والتدريس, جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة الأستاذة دينا إندريثنا, الماجستير, رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس, جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - فضيلة الأستاذة دينا إندريثنا, الماجستير, المشرفة الأولى على البحث.
- ٥ - فضيلة الأستاذة رشيدة الماجستير, المشرفة الثانية على البحث.
- ٦ - فضيلة الأستاذ نذي سرمذي الماجستير, رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سيندكيا.
- ٧ - و إلى الأستاذ سحراني, معلّم اللّغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سيندكيا.

٨- جميع أساتذتي وأساتذتي في بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩- وأصدقائي الذي أمتعني وساعدني في إكمال هذا البحث
إلى هؤلاء لهم مني كل جبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٤ م



جيني أفري أنتي

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٥

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ت.....	Abstrack
ث.....	تصديق المشرف
ج.....	تصديق المشرف بموافقة
ح.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ج	الإهداء
ح	شعار
خ	سيرة ذاتية
د	شكرو وتقدير
ذ	محتويات البحث

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ- خليفة البحث	١
ب- أسئلة البحث	٦
ت- أهداف البحث	٦
ث- فوائد البحث	٧
د- البحث الثابت	٨
ح- أساس التفكير	١٠
خ- تنظيم البحث	١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

Genially Education - أ	١٤
معنى Genially Education	١٤
مميزات التطبيق Genially	١٨
ب- قدرة التعلم	١٨
١) معنى قدرة التعلم	١٨
٢) طرق تحسين قدرات التعلم	٢٢

١٨.....	٣. فوئند مهاراتالتعلم جيدة.
١٩.....	٤. العوامل المؤثرة على القدرة على التعلم.
٢٠.....	ت-اللغة العربية.....
٢٢.....	ث-مهاره القراءة.....
٢٢.....	١. معنى مهارة القراءة.....
٢٣.....	٢. الغرض من القراءة.....
٢٤.....	٣. نوع مهارة القراءة.....
٢٥.....	٤. مميزات وعيوب مهارات القراءة.....

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٨.....	أ- موقع البحث.....
٢٨.....	١. زمان.....
٢٨.....	٢. مكان.....
٢٨.....	ب- طريقة البحث.....
٢٩.....	ت- متغيرات البحث.....
٢٩.....	ث- سكان و عينة.....
٣٠.....	ح-الأدوات البحث و تقنيات جمع البيانات.....

١. أدوات البحث.....	٣٠
٢. وتقنيات جمع البيانات	٣٢
خ- تحليل الاختبار المسبق	٣٤
١. اختبار الحالة الطبيعية	٣٤
٢. اختبار التجانس	٣٧
د- اختبار الفرضيات الإحصائية	٤١

الباب الرابع

تحليل البيانات

١. استخدام تطبيق <i>Genially Education</i> لتقييم تعليم اللغة العربية على مهارات القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سينكيا	
سيرنج.....	٤٤
٢. قدرة التلاميذ على مهارة القراءة اللغة العربية.....	٤٩
٣. أثر التطبيق <i>Genially Education</i> على تقييم تعليم اللغة العربية في مدرسة ماهرة قراءوه للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ويديا سيندكيا	
سيرنج.....	٥٤
(١) اختبار الحالة الطبيعية.....	٥٤
(٢) اختبار التجانس.....	٥٥
(ب) اختبار الفرضيات.....	٥٦

٧١ (ت) مناقشة نتائج البحث

(ث) الفروق في نتائج التقويم بين طلاب الصف التجريبي وطلاب الصف

٧٣ الضابط

(ج) تأثير كبير لتقويم التعلم باستخدام موقع Genially Education على

٧٥ مهارات القراءة لدى الطلاب

الباب الخامس

خاتمة

٧٨ أ. نتائج البحث

٨٠ ب. اقتراح

٨٣ المراجع

الملاحق