

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٢ سبتمبر ٢٠٢٤ م



رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٣

## ملخص البحث

نبيلة هزاة الأولية، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٣، موضوع البحث أثر استخدام طريقة (*Role Playing Game*) في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار القلم الثانية المتوسطة العامة تانجيرانج).

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة الطلاب على مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية. يهدف هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام طريقة (*Role Playing Game*) في ترقية مهارة الكلام في الصف التاسع بمدرسة دار القلم تانجيرانج. تستخدم الباحثة الأساليب الكمية من الناحية النظرية *Quasi Eksperimen* بشكل (*Pre-Test Post-Test Control Group Design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار والتوثيق. استخدمت الباحثة عينة من ٦١ طالبا. ونتيجة من هذا البحث هي من متوسط الاختبار البعدي للفصل التجريبي بعد استخدام طريقة (*Role Playing Game*) في ترقية مهارة الكلام حصلت 80,67 ونتيجة متوسط الاختبار البعدي للفصل الضابط بدون استخدام طريقة (*Role Playing Game*) في ترقية مهارة الكلام حصلت 75,48 هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدامها. واستنادا إلى النتيجة النهائية باستخدام اختبار *Simple Paired Test*، يمكن استنتاج قيمة (Sig) التي تم الحصول عليها  $0,000 > 0,05$ ، إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من  $0,05$ ، ثم قبول (H1) وتم رفض (Ho)، ثم هناك أثر استخدام طريقة (*Role Playing Game*) في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار القلم الثانية المتوسطة العامة تانجيرانج)

الكلمات المفتاحية: اثر، طريقة (*Role Playing Game*)، مهارة الكلام.

## ABSTRACT

*Nabila Huzatul Awaliyah, NIM: 201220073, Research Title The Influence of Methods Use (Role Playing Game) In Improving Students' Speaking Skills (Experimental Study in Class IX SMP 2 Da'ar El-Qolam Tangerang).*

*The purpose of this study is to find out the Influence of Methods Use (Role Playing Game) in Improving the Speaking Skills of Experimental Study Students in Class IX of SMP 2 Da'ar El-Qolam Tangerang. The researcher used a quantitative method in the Quasi Experiment theory in the form of Pre-test Post-test Control Group Design with data collection techniques using Observation, Test, and Documentation. The researcher used a sample of 61 students. The results of data processing can be seen from the average results of the post-test of the experimental class using the Role Playing Game method obtained 80.67 and the average result of the post-test of the control class without using Role Playing Game method obtained 75.48 This shows that there is an increase in the average results using Role Playing Game method. And based on the final results using a simple paired test, the value of significance ( $\text{sig}$ ) was obtained  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that if the significance value is less than  $< 0.05$ , then ( $H_1$ ) is accepted and ( $H_0$ ) is rejected, then there is an Influence of Methods Use (Role Playing Game) in Improving the Speaking Skills of Experimental Study Students in Class IX of SMP 2 Da'ar El-Qolam Tangerang.*

**Keywords:** *Influence, Methods (Role Playing Game), Speaking Skills*

## ABSTRAK

Nabila Huzatul Awaliyah, NIM: 201220073, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan Metode (*Role Playing Game*) Dalam meningkatkan keterampilan berbicara Siswa (Studi Eksperimen di Kelas IX SMP 2 Da'ar El-Qolam Tangerang).

Latar belakang di lakukannya penelitian ini adalah lemahnya siswa dalam berbicara bahasa arab. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode (*Role Playing Game*) Dalam meningkatkan keterampilan berbicara Siswa Studi Eksperimen di Kelas IX SMP 2 Da'ar El-Qolam Tangerang. Peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk *Pre-test Post-test Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Test, dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 61 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan metode *Role Playing Game* diperoleh 80,67 dan hasil rata-rata post-test kelas kontrol tidak menggunakan metode *Role Playing Game* diperoleh 75,48 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan metode *Role Playing Game*. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji simple paired test nilai signifikasni (sig) diperoleh  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari  $< 0,05$  maka ( $H_1$ ) diterima dan ( $H_0$ ) ditolak, maka terdapat Pengaruh Penggunaan Metode (*Role Playing Game*) Dalam meningkatkan Keterampilan berbicara Siswa Kelas IX SMP 2 Da'ar El-Qolam Tangerang.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *Role Playing Game*, Keterampilan Berbicara.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة: نبيلة هزاة الأولية رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٣، وموضوعها: أثر استخدام طريقة (Role Playing Game) في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار القلم الثانية المتوسطة العامة تانجيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

# أثر استخدام طريقة (Role Playing Game) فى ترقية مهارة الكلام

(بمبحث تجريبي فى الصف التاسع بمدرسة دار القلم الثانية المتوسطة العامة تانجيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد الطالبة

نبيلة هزاة الأولى

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جوذهانانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

### تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة نبيلة هزاة الأولى، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٣ وموضوعه أثر استخدام طريقة (Role Playing Game) في ترقية مهارة الكلام بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار القلم الثانية المتوسطة العامة تاجميرانج، وذلك يوم الأربعاء، ١٦ من أكتوبر ٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ أمام لجنة الحكم في قسم تعليم اللغة العربية والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطانا مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وعليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، تحريرا في سيرانج الموافق ١٦ من أكتوبر ٢٠٢٤ م

#### لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة



مفردى، الماجستير



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤      رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتنحن الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول



الدكتورة الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

خاصة بالنسبة لعائلي الممتدة، وخاصة والدي، آدي جومروي وحسنة، الذين يقدمون دائما الدعم ويقدمون المودة الوفيرة. حتى أتمكن من الوصول إلى المرحلة التي تكتمل فيها هذه الأطروحة أخيرا. شكرا لك على كل التضحيات والنصائح والصلوات الطيبة التي لا تتوقف عن القيام بها أبدا.

إلى أصدقائي السبعة ، شكرا لأصدقائي الذين يساعدون دائما ويرافقون كل عملية كتابة هذا المشروع النهائي. شكرا لك على كونك صديقا جيدا ودائما ما يكون هناك للكاتب في اللحظات الحزينة أو السعيدة ، ودائما ما تشجع وتقنع الكاتب بأن جميع المشكلات التي تواجهها أثناء عملية الأطروحة ستنتهي.

## شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الْإِنْشِرَاحُ : ٦)

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

Quotes:

“Terlambat bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadialasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik di balik kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: نبيلة هزاة الأولية
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٧٣
محل التاريخ والميلاد	: تانجيرانج، ٢٣ من فبراير ٢٠٠٣ م
اسم الوالد	: أدي جومروي
اسم الوالدة	: حسنة
العنوان	: قرية باسير أمبو تانجيرانج

## السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية رياض المبتدئين سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٢ م
٢. المدرسة المتوسطة فتح روباني سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م
٣. المدرسة الثانوية حرم دار القلم ٣ سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠١٩ م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الكريمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.
- ٥- السيدة دينا إندريننا، الماجستير، المشرفة الثانية لهذا البحث
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب

٨- أخيرا، لنفسى نبيلة هزاة الأولى، لأنها استطاعت أن تحاول جاهدة وتكافح حتى الآن، فهي قادرة على السيطرة على نفسها من مختلف الضغوط خارج الموقف ولا تقرر أبدا الاستسلام مهما كانت عملية إعداد هذه الرسالة صعبة، وتكملها على أفضل وجه وبأكبر قدر ممكن. ابق ممتنا ومتواضعا ، وافعل الخير دائما ، وقاتل مرة أخرى من أجل المستقبل.

سيرانج ١٢ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الطالبة نبيلة هزاة الأولى

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. فوائد البحث ..... ٧
- هـ. البحوث السابقة ..... ٨
- و. أساس التفكير ..... ١٣
- ز. تنظيم البحث ..... ١٦

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. بحث في الطريقة التعلم ..... ١٧
١. مفهوم طريقة التعلم ..... ١٧
٢. أنواع طريقة التعلم ..... ١٨
- ب. بحث في (Role Playing Game) ..... ٢٢
١. مفهوم (Role Playing Game) ..... ٢٢
٢. خطوات (Role Playing Game) ..... ٢٤
٣. مزايا (Role Playing Game) ..... ٢٥
٤. عيوب (Role Playing Game) ..... ٢٥
- ج. بحث في مهارة الكلام ..... ٢٦

- ١ . مفهوم مهارة الكلام ..... ٢٦
- ٢ . أهداف تعلم مهارة الكلام ..... ٢٨
- ٣ . مبادئ تعلم مهارة كلام ..... ٣٤
- ٤ . فوائد تعلم مهارة كلام ..... ٣٦

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ . موقع البحث وموعده ..... ٣٨
  - ١ . موقع البحث ..... ٣٨
  - ٢ . موعد البحث ..... ٣٨
- ب . مجتمع البحث والعينة ..... ٣٩
  - ١ . مجتمع البحث ..... ٣٩
  - ٢ . عينة البحث ..... ٣٩
- ج . طريقة البحث ..... ٤٠
- د . أساليب جمع البيانات ..... ٤٢
  - ١ . الملاحظة ..... ٤٢
  - ٢ . الاختبارات (التقييم) ..... ٤٣
  - ٣ . التوثيق ..... ٤٥
- هـ . أساليب تحليل البيانات ..... ٤٦
  - ١ . اختبار الحالة الطبيعية ..... ٤٦
  - ٢ . اختبار التجانس ..... ٤٧
  - ٣ . اختبار الفرضية ..... ٤٨

٥٠ ..... فرضية البحث .و

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

١. الواقع عن استخدام طريقة *Role Playing Game* في الصف التاسع بمدرسة

دار القلم الثانية المتوسطة العامة تانجيرانج..... ٥١

٢. الواقع عن قدرة في مهارة الكلام لدى طلاب الصف التاسع بمدرسة دار

القلم الثانية المتوسطة العامة تانجيرانج..... ٥٦

٣. الواقع عن أثر استخدام الطريقة *Role Playing Game* وأثره في ترقية

مهارة الكلام في الصف التاسع بمدرسة دار القلم الثانية المتوسطة العامة

تانجيرانج..... ٦٠

## الباب الخامس

### خاتمة

٦٩ ..... أ. نتائج البحث

٧٠ ..... ب. المقترحات

المراجع

الملاحق